



2022:23

# TEKNISK RAPPORT

## Att förebygga sexuell exploatering

Metodkapitel, begreppsdefinitioner, referenser och tabell över inkluderade studier för litteraturöversikt om metoder och arbetssätt för att förebygga sexuell exploatering.

**Jämställdhetsmyndigheten**

Göteborg, oktober 2022

Rapport 2022:23

Dnr: ALLM 2022/301

**Har du frågor om denna publikation, kontakta:**

Sofie Kindahl

Telefon 031-392 90 00

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Bilaga 1. Metod och genomförande .....</b>            | <b>4</b>  |
| Syfte .....  | 4         |
| Frågeställningar .....                                   | 4         |
| En kartläggande litteraturöversikt.....                  | 5         |
| Inklusionskriterier .....                                | 5         |
| Exklusionskriterier .....                                | 7         |
| Sökstrategi och genomförande.....                        | 7         |
| <b>Bilaga 2. Begreppsdefinitioner .....</b>              | <b>14</b> |
| Begreppsval .....  | 14        |
| <b>Bilaga 3. Referenser .....</b>                        | <b>18</b> |
| <b>Bilaga 4. Söksträngar och sökresultat.....</b>        | <b>32</b> |
| <b>Bilaga 5. Tabeller över inkluderade studier .....</b> | <b>37</b> |

# BILAGA 1. METOD OCH GENOMFÖRANDE

I följande metodbilaga beskrivs syfte, frågeställningar och inklusionskriterier för litteraturöversikten. Här beskriver vi även genomförandet och redogör utförligt för de metodsteg som lett fram till de studier som presenteras i resultatkapitlen.

## Syfte

Sexuell exploatering av barn, prostitution och människohandel för sexuella ändamål är en del av mäns våld mot kvinnor och bör därmed även ingå i breda våldsförebyggande ansatser. Det finns dock en risk att dessa specifika områden osynliggörs om de inte uttryckligen benämns i det våldsförebyggande arbetet. Därför har Jämställdhetsmyndigheten valt att ta fram en omfattande, kartläggande litteraturöversikt som kan komplettera den befintliga kunskapen om våldsförebyggande arbete.

Syftet med denna litteraturöversikt är att komplettera tidigare genomförda kartläggningar för att få kännedom om våldsförebyggande metoder och arbetssätt (universella, selektiva och indikerade) som utvärderats och som specifikt riktar sig mot följande fyra områden:

- sexuell exploatering av barn
- sexuella övergrepp mot barn
- prostitution
- människohandel för sexuella ändamål

Rapporten syftar även till att ligga till grund för ett mer kunskapsbaserat förebyggande arbete inom området prostitution och människohandel, samt att möjliggöra ett fortsatt lärande och erfarenhetsbyggande.

## Frågeställningar

Utöver att identifiera metoder och arbetssätt som utvärderats så avser rapporten även besvara följande frågeställningar:

- Vilka *komponenter* är insatserna uppbyggda på?
- Vilka *erfarenheter* beskrivs om olika insatser?
- Vilken *utvärderingsdesign* och *utfallsmått* har använts? (Exempelvis effektutvärderingar, brukarundersökningar, genomförbarhetsstudier med mera.)
- Vilken *evidens* finns för metodernas och arbetssättens effektivitet?

## En kartläggande litteraturöversikt

Arbetet med denna rapport följer stegen i Folkhälsomyndighetens *Handledning för litteraturöversikter* (Folkhälsomyndigheten, 2017). Rapporten utgör en så kallad ”omfattande kartläggande litteraturöversikt”. En kartläggande litteraturöversikt är mindre utförlig än en systematisk litteraturöversikt och utger sig därmed inte för att täcka in det kompletta forskningsområdet. Antalet databaser som använts för sökningarna i denna studie har varit begränsat och studien inkluderar enbart artiklar på engelska och svenska<sup>1</sup>.

Litteraturöversikten är av utforskande karaktär och inkluderar därför samtliga studier som innehåller en utvärdering av något slag. Studierna har därmed en stor variation i hur rigorös utvärdering resultaten baseras på. Vissa artiklar presenterar effektutvärderingar i form av randomiserade kontrollerade studier (RCT) eller kvasiexperimentella studier med vedertagna utfallsmått. En majoritet av studierna bygger dock på andra typer av mindre rigorösa utvärderingar med varierande metodologisk kvalitet. Resultaten i de olika studierna är därmed inte jämförbara. I en kartläggande litteraturöversikt görs heller ingen systematisk bedömning av studiernas kvalitet och överförbarhet<sup>2</sup>. Resultaten som presenteras i denna rapport avser därför främst ge en beskrivande bild av det rådande forskningsläget, som en grund för fortsatt lärande och utvecklingsarbete.

Studierna som presenteras i denna litteraturöversikt beskriver i huvudsak inte evidensbaserade metoder och arbetssätt. Men då det våldsförebyggande fältet är under utveckling och det finns få effektutvärderade metoder att tillgå blir det relevantt att även titta på erfarenheter och lärdomar från metoder och arbetssätt i bredare bemärkelse.

## Inklusionskriterier

Vetenskapliga publikationer och ”grå litteratur”<sup>3</sup> som publicerats mellan 2014 och 2021<sup>4</sup> och som redogör för utvärderade metoder och arbetssätt som används nationellt och internationellt för att:

- förebygga att personer utnyttjas i sexuell exploatering, prostitution samt människohandel för sexuella ändamål, samt för att förebygga sexuella övergrepp mot barn (selektiv och universell prevention)

---

<sup>1</sup> Även danska och norska ingick i inklusionskriterierna, men inget relevant material återfanns på dessa språk i de aktuella databaserna.

<sup>2</sup> Ett fåtal studier med uppenbara metodologiska brister har dock exkluderats ur materialet. Data om innehåll, utfallsmått, studiedesign, metodbegränsningar med mera har sammanställts systematiskt i en exceltabell som kan delas av Jämställdhetsmyndigheten på begäran.

<sup>3</sup> Grå litteratur innebär forsknings- och kunskapspublikationer som inte har publicerats som kvalitetsgranskade artiklar eller monografier av ett förlag. Det kan t.ex. vara konferensbidrag, avhandlingar, statliga utredningar eller rapporter från myndigheter. Det är material som inte genomgått referentgranskning och därför inte når upp till den nivå av vetenskaplighet som ordinarie vetenskapliga publikationer har. Definitioner av begrepp finns i *Bilaga 2. Begreppsdefinitioner*.

<sup>4</sup> I ursprungssökningen (2020-05-25) sattes tidperioden till 2010–2020, men detta avgränsades sedan till 2014–2020 inför genomläsningen. En kompletterande sökning genomfördes sedan för perioden 2020–2021 (sökning gjord 2021-06-08).

- erbjuda psykosocialt stöd och/eller behandling till personer som utsatts för sexuell exploatering, prostitution samt människohandel för sexuella ändamål (indikerad prevention)
- erbjuda psykosocialt stöd och/eller behandling till personer som utsatt barn och unga för sexuell exploatering (indikerad prevention)

Studier publicerade i internationella databaser ska vara referentgranskade.

#### Avgränsningar för att komplettera befintliga kartläggningar

Avgränsningarna är gjorda för att komplettera befintliga kartläggningar och litteraturöversikter som tagits fram i Sverige, både avseende tidsperiod och område. Rapporten inkluderar studier publicerade från 2014 och framåt för att på så sätt komplettera *Kunskapsöversikt beträffande interventioner mot prostitution* (Svedin & Warby, 2014).

Utifrån Jämställdhetsmyndighetens regeringsuppdrag om att stärka arbetet mot att barn och unga respektive vuxna utnyttjas i prostitution och människohandel har även utvärderade insatser för psykosocialt stöd och behandling av utsatta inkluderats.

Tabell 1

| Inklusionsmatris  | Sexuell exploatering av barn | Sexuella övergrepp mot barn | Prostitution (vuxen) | Människohandel sexuella ändamål (vuxen) |
|---|------------------------------|-----------------------------|----------------------|---|
| INDIKERAD PREVENTION: UTSATT<br><i>Utvärderade insatser till utsatta, exempelvis psykosocialt stöd och/eller behandling</i>   | Ja                           | Nej <sup>5</sup>            | Ja                   | Ja                                      |
| INDIKERAD PREVENTION: UTÖVARE<br><i>Utvärderade insatser till "köpare/våldsutövare", exempelvis psykosocialt stöd och/eller behandling</i>  | Ja                           | Nej                         | Nej <sup>6</sup>     | Nej                                     |
| SELEKTIV PREVENTION<br>UTSATTHET OCH EFTERFRÅGAN<br><i>Utvärderade insatser till personer med ökad risk för att begå övergrepp, köpa sexuella tjänster eller själva utsättas för övergrepp och exploatering</i> | Ja                           | Ja                          | Ja                   | Ja                                      |
| UNIVERSELL PREVENTION<br>UTSATTHET OCH EFTERFRÅGAN<br><i>Utvärderade insatser till en bred målgrupp för att förebygga efterfrågan, våldsutövande och/eller utsatthet</i>  | Ja                           | Ja                          | Ja                   | Ja                                      |

<sup>5</sup> Utvärderade insatser för psykosocialt stöd och behandling riktat till barn som utsatts för sexuella övergrepp har exkluderats då detta område finns beskrivet i *Kunskapsöversikt om stöd och behandling för barn som utsatts för sexuella övergrepp och fysisk misshandel* (Nilsson & Svedin, 2017).

<sup>6</sup> Utvärderade insatser gällande psykosocialt stöd och behandling som riktar sig till våldsutövare, har enbart inkluderats i kategorin sexuell exploatering av barn. Detta då FoU i Väst år 2020 publicerade en begränsad kartläggande litteraturöversikt gällande psykosociala insatser för köpare av sexuella tjänster (Isaksson et. al., 2020).

### *Inkludering av sexuella övergrepp mot barn*

Huvudfokus för litteraturöversikten är prostitution och sexuell exploatering. Jämställdhetsmyndigheten har dock valt att även inkludera universella och selektiva insatser för att förebygga sexuella övergrepp mot barn. Detta då tidiga insatser med en bred ansats mot sexualiserat våld även kan tänkas ge resultat för att förebygga sexuell exploatering av barn. Det kan även vara svårt att separera sexuella övergrepp och sexuell exploatering avseende barn. I juridisk mening klassas ”köp av sexuella handlingar” av barn som ”utnyttjande av barn” och ses per definition som ett övergrepp då barn aldrig kan samtycka till sex. Om den utsatte är under 15 år rubriceras brotten som ”våldtäkt mot barn” även då våldsutövaren gett en ersättning för övergreppet. Ersättningen kan förutom pengar även innefatta materiella ting. Sexuella övergrepp i barndomen är även en av de starkaste riskfaktorerna när det kommer till att bli utsatt för sexuell exploatering senare i livet (Haney et. al., 2020, Svedin et al., 2021). Att förebygga och upptäcka sexuella övergrepp mot barn har därmed även potential att förebygga sexuell exploatering eller prostitution senare i livet (Haney et. al., 2020).

### **Exklusionskriterier**

Studier som berör följande områden har exkluderats ur litteraturöversikten:

- Studier på annat språk än svenska, engelska, norska eller danska
- Behandling och andra indikerade insatser riktade mot personer som bedrivit människohandel för sexuella ändamål, som utnyttjat vuxna i prostitution eller som begått sexuella övergrepp mot barn.<sup>7</sup>
- Stöd eller behandling av barn utsatta för sexuella övergrepp
- Riskinformation och ”harmreduktion”, exempelvis insatser mot HIV/AIDS/STI profylax
- Polisiära insatser eller smittskyddsinsatser riktade mot personer i prostitution
- Insatser på samhällsnivå i socio-ekologiska modellen som inte riktar sig direkt till en utpekad målgrupp (exempelvis riktlinjer och rutiner, lagstiftning, samverkansstrukturer)
- Generella insatser mot riskgrupper där erfarenheter av prostitution, exploatering och övergrepp inte adresseras specifikt (till exempel insatser med huvudsakligt fokus på missbruk, hemlöshet, transerfarenheter, intellektuella funktionsnedsättningar eller psykisk ohälsa)
- Människohandel för andra ändamål än sexuella

### **Sökstrategi och genomförande**

Jämställdhetsmyndigheten kontaktade informationsspecialister vid Malmö Universitetsbibliotek i arbetet med att genomföra de aktuella databassökningarna. Tillsammans med dessa identifierades relevanta databaser. De bistod även i utvecklingen

---

<sup>7</sup> Indikerade insatser riktade mot personer som exploaterat barn är däremot inkluderade i översikten

av en PICO, samt exklusions- och inklusionskriterier. Sökningen i en litteraturoversikt vägleds av PICO-frågor. Dessa frågor syftar till att avgränsa och systematisera den kommande litteratursökningen och det fortsatta arbetet. Genom PICO avgränsas vilken population, intervention, jämförelsegrupp och utfall studien är intresserad av att kartlägga.

Tabell 2

| Tabellen visar en sammanfattning av sökstrategin enligt PICO |  |
|--|--|
| P (Population)   | Allmänhet, barn, unga, vuxna, riskgrupper  |
| I (Intervention)   | Utvärderade förebyggande insatser på indikerad, selektiv och universell nivå med fokus på prostitution, människohandel för sexuella ändamål, sexuell exploatering och sexuella övergrepp mot barn. |
| C (comparison/<br>jämförelsegrupp)                           | Ingen begränsning  |
| O (outcome/utfall)   | Förekomst av verksamhet och metoder. Beskrivningar, upplevelser och utvärdering av metod samt effekt av metod.   |

En söksträng utvecklades i samarbete mellan ämneskunniga utredare på Jämställdhetsmyndigheten och informationsspecialister vid Malmö Universitetsbibliotek. Söksträngen bestod av tre olika sökblock: ”prevention/intervention”, ”köpa/sälja sex” och ”utvärdering/effekt”. Se *Bilaga 4. Söksträngar och sökresultat* för komplett söksträng. Därefter genomfördes testsökningar i relevanta databaser.

#### *Databassökningar i fem databaser*

Databassökningar genomfördes den femte maj 2020 i de tre internationella databaserna Eric, Sociological abstracts samt Psycinfo. Sökningen omfattade artiklar publicerade under perioden 2010–2020. Detta resulterade i ett första skede i 1946 abstracts<sup>8</sup>. Därefter genomfördes en dublett kontroll, varvid 608 dubletter identifierades och gallrades bort. Därmed kvarstod 1338 unika artiklar inför genomläsning. Jämställdhetsmyndigheten valde därefter att utesluta 435 artiklar publicerade 2010–2013, då det redan finns en befintlig kunskapsöversikt gällande interventioner mot prostitution som genomförts av Linköpings Universitet för den aktuella perioden (Svedin & Warby, 2014).

Då färdigställandet av litteraturoversikten drog ut på tiden genomfördes en kompletterande databassökning av Malmö Universitetsbibliotek den åttonde juni 2021. Sökningen genomfördes utifrån samma söksträngar och i samma databaser som ursprungssökningen. Den uppdaterade sökningen omfattade artiklar publicerade under perioden 2020–2021. Den uppdaterade sökningen resulterade i 332 artiklar och efter en dublett kontroll kvarstod 175 unika artiklar. Ursprungssökningen och den uppdaterade sökningen slogs sedan samman. Totalt genererade de båda sammanslagna sökningarna 1078 unika artiklar för perioden 2014–2021.

<sup>8</sup> Se *Bilaga 4. Söksträngar och sökresultat* för en detaljerad redovisning av sökresultaten.



Även för den så kallade grå litteraturen fastställdes en lämplig sökstrategi. En sökning genomfördes även i de svenska databaserna Libris (349 träffar) och SwePub (210 träffar). Därefter sorterades dubletter bort (sex från SwePub och fem från Libris). Den kompletterande sökningen för 2020–2021 genererade 34 träffar i SwePub och 80 i Libris. Därefter sorterades dubletter bort (elva ur SwePub och 27 ur Libris). Efter att resultaten från 2010–2013 uteslutits (80 i SwePub och 108 i Libris) återstod 147 unika sökträffar från SwePub och 289 unika sökträffar från Libris.

#### *Kodning och hantering av artiklar*

Sökresultaten importerades sedan till Rayyan, ett kostnadsfritt och webbaserat verktyg som möjliggör systematisering och kategorisering av artiklar. Inledningsvis skummades abstracten av utredare på Jämställdhetsmyndigheten för att hitta ett relevant kodningsschema med exklusionskriterier och kategorisering av de studier som skulle inkluderas. Abstracten lästes igenom av mellan en och tre utredare på myndigheten. Vid osäkerhet eller olika bedömningar gick de igenom gemensamt. I de fall utredarna var oeniga inkluderades artikeln för genomläsning i fulltext. Efter genomläsning av abstracts bedömdes 155 artiklar relevanta utifrån inklusionskriterierna. Dessa plockades sedan ut i fulltext för genomläsning och närmare bedömning. De inkluderade artiklarna fördelades sig enligt följande:

Tabell 3

| Tematisk fördelning                         | Sexuell exploatering av barn | Sexuella övergrepp mot barn | Prostitution vuxen | Människohandel sexuella ändamål vuxen |
|---|------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| INDIKERAD - UTSATT                          | 32                           | Exkluderad                  | 5                  | 17                                    |
| INDIKERAD - UTÖVARE/EFTERFRÅGAN             | 4                            | Exkluderad                  | Exkluderad         | Exkluderad                            |
| SELEKTIV/UNIVERSELL - UTSATTHET             | 4                            | 43                          | 2                  | 0                                     |
| SELEKTIV/UNIVERSELL - UTÖVARE/EFTERFRÅGAN   | 4                            | 15                          | 1                  | 1                                     |
| SELEKTIV/UNIVERSELL - UTSATTHET/EFTERFRÅGAN | 5                            | 15                          | 0                  | 5                                     |
| LITTERATURÖVERSIKT, FLERA KATEGORIER        | 2                            | -                           | -                  | -                                     |
| TOTALT:                                     | 2                            | 49                          | 8                  | 23                                    |

Ytterligare 31 artiklar gick inte att bedöma på abstractnivå och plockades även dessa ut för bedömning utifrån fulltext. Utöver dessa artiklar inkluderades även 17 referenser från SwePub samt 16 referenser från Libris för närmare genomläsning. De 186 artiklarna från de internationella databaserna och de 33 svenska materialen lästes igenom av en ämneskunnig utredare på Jämställdhetsmyndigheten.

#### *Bedömningsprotokoll och definitioner*

Vid genomläsning av artiklarna har följande protokoll använts för att bedöma och koda om studien ska inkluderas i litteraturöversikten eller inte:

Tabell 4. **Bedömningsprotokoll primärstudier**

|  |
|--|
| <p>1. Beskriver studien en metod/arbetsätt?</p>  |
| <p>Översikten inkluderar dels strukturerade och dokumenterade "metoder" som är utvecklade för att sprida (exempelvis olika typer av manualbaserade program). Översikten inkluderar även studier som beskriver "arbetsätt" eller interventioner som genomförts i enskilda verksamheter, så länge som dessa är utvärderade och syftar till att verksamheten och/eller målgruppen ska kunna förebygga sexuell exploatering, sexuella övergrepp, prostitution eller människohandel för sexuella ändamål. Även befintliga litteraturöversikter och kartläggningar har inkluderats.</p>            |
| <p>2. Är metoden utvärderad?</p>   |
| <p>Alla studier som presenterar en uppföljning av effekter eller upplevelser hos <i>målgruppen</i> eller utfall på <i>verksamhetsnivå</i> har inkluderats. Även genomförbarhets- och pilotstudier har inkluderats (så kallade "feasibility studies"). Alla typer av utvärderingsdesigner är inkluderade, både kvalitativa och kvantitativa. Det kan till exempel omfatta randomiserade kontrollerade studier (RCT), kvasiexperimentella studier, eftermätningar, brukarutvärderingar, fallstudier eller kvalitativa uppföljningar genom intervjuer, fokusgrupper eller dokumentanalyser.</p> |
| <p>3. Berör interventionen någon av områdena som inkluderats i litteraturöversikten enligt matrisen i tabell 1?</p>  |
| <p>4. Faller studien bort på grund av någon av exklusionskriterierna i avsnittet <i>Exklusionskriterier</i> ?</p>  |

Tabell 5. **Bedömningsprotokoll befintliga kunskapsöversikter**

|   |
|---|
| Inkluderade kunskapsöversikter  |
| <p>Kunskapsöversikter som i relation till ett eller flera av områdena i tabell 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>namnger och/eller redogör för en eller flera specifika arbetssätt/metoder som har utvärderats.</li> </ul> <p>och/eller</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redogör för det övergripande och samlade utvärderingsläget gällande metoder och arbetssätt.</li> </ul> |
| Exkluderade kunskapsöversikter  |
| <p>Kunskapsöversikter som presenterar generella rekommendationer på fältet eller beskriver kunskapsläget inom området utan att härleda dessa till specifika utvärderingar och/eller utvärderade metoder.</p>  |

#### Inkluderade artiklar<sup>9</sup>

Efter genomläsning bedömdes 90 av artiklarna från de internationella databaserna uppfylla inklusionskriterierna för litteraturöversikten och en artikel inkluderades från SwePub. Ytterligare två relevanta artiklar inkluderades efter att ha identifierats genom hänvisningar från de redan inkluderade artiklarna. Totalt omfattar den slutgiltiga litteraturöversikten 93 artiklar. Av dessa rör 49 stycken sexuella övergrepp mot barn, 32 stycken rör sexuell exploatering av barn, 11 stycken rör människohandel för sexuella ändamål och endast en rör prostitution.

#### *Stickprovsläsning och kvalitetssäkring*

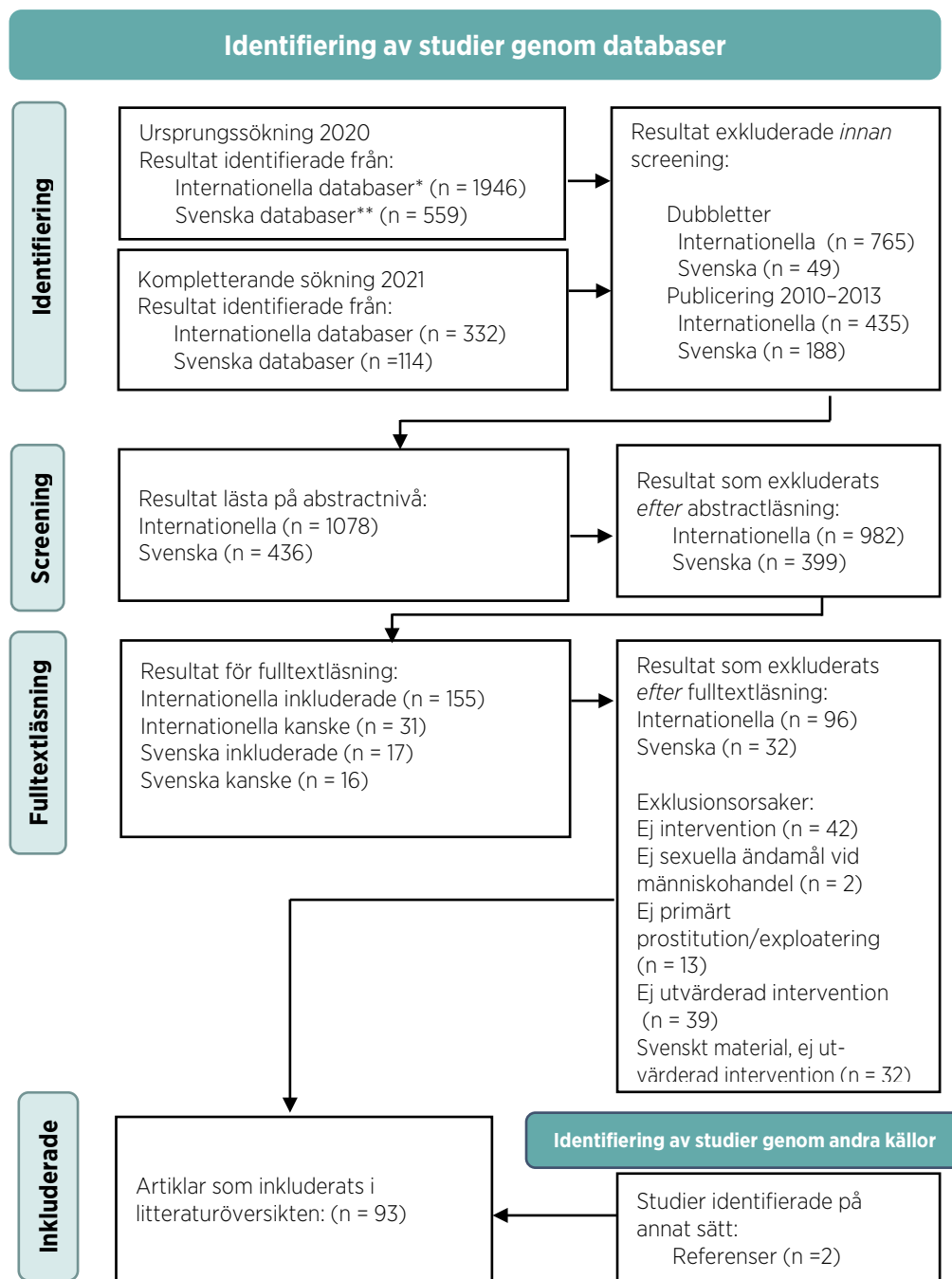
I enlighet med rekommendationerna i *Handledning för litteraturöversikter* (Folkhälsomyndigheten, 2017) så genomförde ytterligare en ämneskunnig utredare på myndigheten en stickprovsläsning av åtta procent av materialet (15 artiklar). Detta för att säkerställa att det gjorts en korrekt bedömning av exkludering och inkludering av studier. För tre av dessa studier gjordes en avvikande bedömning av stickprovsläsaren. Dessa studier gick systematiskt igenom av två utredare med utgångspunkt i bedömningsprotokollet i tabell 4, vartefter identifierade oklarheter i kriterierna tydliggjordes. Bedömningsdiskussionen dokumenterades och resulterade i en samsyn i enlighet med ansvarig utredares ursprungsbedömning. Bedömningskriterierna

<sup>9</sup> Sökningarna identifierade få svenska metoder eller arbetssätt som hade utvärderats. I *bilaga 2. Svenskt material* i fördjupningsrapporten har vi i stället valt att sammanställa en mer generell översikt över verksamheter, resurser och stödmaterial som används i en svensk kontext. Bilagan innefattar material som Jämställdhetsmyndigheten fått kännedom om genom arbetet med litteraturöversikten såväl som genom det löpande arbetet som nationell samordnare av arbetet mot prostitution och människohandel. Då dessa material inte är utvärderade saknas dock kännedom om deras effekter och kvalitet, så denna sammanställning bör främst ses som ett kunskapsunderlag inför ett fortsatt utvecklings- och utvärderingsarbete gällande förebyggande arbete mot sexuell exploatering och prostitution i Sverige.

specificerades därefter ytterligare. Disputerade utredare på avdelningen för analys och uppföljning har även funnits med i kritiska vägval gällande disposition och analys, samt genom kvalitetssäkring av metod och genomförande.

### Gallringsprocessen

Figur 1.



\* Eric, Sociological abstracts och Psycinfo  
\*\* SwePub och Libris

### *Sammanställning av materialet*

Relevant information från de inkluderade artiklarna sammanställdes systematiskt i en tabell i Excel. Informationen som sammanställdes innefattade ”våldstyp”<sup>10</sup>, preventionsnivå, land, namn, syfte, typ av intervention, exponering/omfattning, kontext och population. I de fall det framgick sammanställdes även information om innehållskomponenter och pedagogiska komponenter. I relation till studiens utvärdering sammanställdes även information om antal deltagare, utvärderingstyp, utvärderingsdesign, utfallsmått samt om studien var kvalitativ, kvantitativ eller både och. Utöver detta noterades även om studien redogjorde för någon typ av implementeringsstöd kopplat till interventionen, erfarenheter som dragits och eventuellt uppvisad effekt/evidens. I dokumentet gjordes även kommentarer gällande brister i metodologi eller kvalitet som antingen lyfts av studiens författare, eller som noterats av ansvarig utredare på Jämställdhetsmyndigheten. Sammanställningen i Excel användes sedan för att möjliggöra sortering utifrån ovan nämnda variabler. Detta låg sedan till grund för de deskriptiva och kvantitativa beskrivningarna av materialet.

### *Tematisering av materialet*

Materialet kodades inledningsvis utifrån ”våldstyp” och preventionsnivå i enlighet med matrisen i tabell 1. Vid genomläsning av fulltextartiklar framkom dock att många av kategorierna överlappade varandra eller att olika begrepp användes synonymt. Unga som utsätts i sexuell exploatering är samtidigt utsatta för sexuella övergrepp. Unga utsatta i sexuell exploatering är även många gånger utsatta för människohandel, varvid dessa två begrepp i många studier tycktes synonyma (jfr Salisbury et. al., 2014 Luminais et. al., 2019).

De selektiva insatserna för att förebygga sexuella övergrepp mot barn syftar många gånger till att förebygga att personer som har begått barnpornografibrott också ska begå ”fysiska” övergrepp. Insatserna kan därmed vara indikerade och selektiva på samma gång, fast utifrån olika ”våldstyper”. Interventioner för personer som redan har erfarenheter av att utöva eller utsättas för sexuell exploatering eller övergrepp kan även ses som selektiva när personerna adresseras som en riskgrupp för återexploatering, återfall eller eskalerande förövarbeteenden i framtiden. Universella interventioner kan även dessa ha en selektiv komponent, om de avser att även fånga upp personer i riskgrupp.

Litteraturoversikten har därför inte kunnat delas in varken utifrån de fyra ”våldstyperna”<sup>11</sup> eller utifrån preventionsnivåerna. Under arbetet med att sammanställa studierna i Excel utkristalliserades i stället sex tydliga teman utifrån vilken typ av intervention som presenterades och den målgrupp som adresserades genom denna.

---

<sup>10</sup> Sexuella övergrepp mot barn, sexuell exploatering av barn, prostitution eller människohandel för sexuella ändamål.

<sup>11</sup> Sexuella övergrepp, sexuell exploatering, människohandel för sexuella ändamål och prostitution.

## BILAGA 2. BEGREPPSDEFINITIONER

### Begreppsval

I de avsnitt där rapporten refererar till specifika studier används de begrepp och ordval som artikelförfattaren använt i syfte att undvika feltolkningar av studieresultaten. I de avsnitt som presenterar analys eller sammanställning av kunskap används de begrepp som Jämställdhetsmyndigheten vanligtvis använder inom området. I vissa fall används begreppsval som refererar till särskilda brottsrubriceringar så som 'barnpornografibrott' eller 'köp av sexuell handling'. Bakom dessa begrepp ryms olika typer av våldshandlingar.

*Definitioner av begrepp som används i rapporterna*

#### *Case management*

Case management är ett samlingsnamn för flera typer av stödmodeller som innebär att insatser från olika aktörer samordnas för att säkerställa att alla arbetar mot individens uppsatta mål. I samtliga modeller har en vårdsamordnare, en så kallad case manager, en koordinerande funktion med ansvar för att utredning, planering och adekvata insatser genomförs och följs upp med individen.

#### *Genomförbarhetsstudie*

En genomförbarhetsstudie (engelska "feasibility study") är en preliminärstudie som genomförs i syfte att undersöka fördelar och nackdelar med, lämpligheten av eller möjligheten att genomföra en projekterad studie eller ett projekt. En genomförbarhetsstudie kan genomföras i liten skala i syfte att förbättra studiens eller metodens utformning innan ett fullskaligt forskningsprojekt eller metodimplementering genomförs.

#### *Grå litteratur*

Forsknings- och kunskapspublikationer som inte har publicerats som kvalitetsgranskade artiklar eller monografier av ett förlag. Det kan t.ex. vara konferensbidrag, avhandlingar, statliga utredningar eller rapporter från myndigheter. Det är material som inte genomgått referentgranskning och därför inte når upp till den nivå av vetenskaplighet som ordinarie vetenskapliga publikationer har.

#### *Hebefili*

Hebefili är vuxnas sexuella draging till ungdomar som befinner sig i puberteten.

#### *Indikerad prevention*

Anger vilken *målgrupp* en förebyggande insats riktar sig till. Indikerad prevention riktar sig till dem som redan har erfarenheter av det aktuella problemet, exempelvis genom stöd eller behandling.

### *Intervention*

Termen intervention används som ett samlingsbegrepp för åtgärder, behandlingar, metoder och insatser. Några kännetecken på en intervention är att den (1) är en medveten åtgärd för att åstadkomma en förändring, (2) syftar till att uppnå ett visst mål för en person, familj, skola eller ett samhälle, (3) sammanfattas i form av en skriftlig eller muntlig överförbar kunskap samt (4) görs tillgänglig genom utbildning, undervisning, handledning eller självstudier (Socialstyrelsen, 2012)

### *Kvasiexperimentell studie*

När anpassning av en Randomiserad kontrollerad studie (RCT) av något skäl måste göras, exempelvis då fördelningen till grupperna inte kan göras slumpmässigt, används ibland begrepp såsom kvasiexperimentell studie (Socialstyrelsen, 2012).

### *Longitudinell studie*

En longitudinell studie är en sammanhängande insamling av data från samma grupp individer vid ett flertal tillfällen under en längre tidsperiod.

### *Människohandel för sexuella ändamål<sup>12</sup>*

Den juridiska definitionen av människohandel för sexuella ändamål är att ”genom olaga tvång, vilsedande, utnyttjande av någons utsatta belägenhet som allvarligt begränsar personens alternativ, eller annat sådant otillbörligt medel om det allvarligt begränsar personens alternativ rekryterar, transporterar, överför, inhyser eller tar emot en person i syfte att han eller hon ska exploateras för sexuella ändamål”.

### *Pedofili*

Pedofili är en psykiatrisk diagnos för vuxna människor med sexuella dragning till förpubertala barn.

### *Primärprevention*

Anger när i *tid* en förebyggande insats genomförs. Primärprevention genomförs *innan* problem uppstår.

### *Primärstudie*

Primärstudier är sådan forskning som innehåller nya resultat och inte bara är referat av redan publicerad forskning.

### *Prostitution*

Prostitution är när minst två parter köper eller säljer sexuella tjänster mot ersättning. Ersättningen kan vara pengar, men kan också vara varor eller tjänster.

---

<sup>12</sup> Människohandel kan även röra avlägsnande av organ, krigstjänst, tvångsarbete eller annan verksamhet i en situation som innebär nödläge för den utsatte, men dessa ändamål har inte inkluderats i denna litteraturöversikt.

### *Psykoedukation*

Psykopedagogisk eller psykoedukativ utbildning är en riktad insats som stödjer personens utveckling av egna strategier för att bättre förstå och hantera sin situation och tillgodogöra sig den behandling som finns tillgänglig. Utbildningen kan ges med eller utan anhörig, omfattar vanligtvis ett bestämt antal träffar och pågår ofta över en viss tid. Den inbegriper i regel en kombination av motiverande, pedagogiska och inlärningspsykologiska strategier. Syftet är att hjälpa personen att fatta informerade beslut kring sin situation och/eller behandling och därmed minska risken för återfall.

### *Psykosocialt stöd och behandling*

”Psykosocial” innebär en samverkan mellan psykologiska och samhälleliga förutsättningar och uttryck. Psykosocialt stöd innebär stödjande insatser som främst är ägnade åt att förbättra en persons sociala situation och livssituation i övrigt. Psykosocialt stöd omfattar flera områden och inbegriper både emotionellt och praktiskt stöd i form av praktiska sociala åtgärder, information, rådgivning och hänvisning, med syfte att minska en persons problem och att stärka dennes resurser att hantera sin livssituation i relation till sig själv och sin omgivning, samt stärka personens egen förmåga att återhämta sig. Psykosocial behandling innebär systematiska och teoretiskt grundade metoder som används för att hjälpa individen med sitt problem.

### *Risk- och skyddsfaktorer*

En riskfaktor för ett visst beteende eller problem är en egenskap, en händelse, ett förhållande eller en process som *ökar sannolikheten eller risken* för ett visst utfall eller problem. Skyddsfaktorer är i stället egenskaper, händelser, förhållanden eller processer som *minskar sannolikheten eller risken* för detsamma. Skyddsfaktorer kan, särskilt om de är flera, motverka riskfaktorer genom att fungera som en buffert mot effekterna av att exponeras för risk. Risk- och skyddsfaktorer återfinns på flera nivåer i den socio-ekologiska-modellen: individ, familj och relation, i skola och närsamhälle samt i samhället övergripande strukturer och normer.

### *Randomiserad kontrollerad studie (RCT)*

En utvärderingsdesign för att mäta utfall och effekter av en intervention. Utvärderingsdesignen baseras på både interventions- och kontrollgrupper, där fördelningen till dessa grupper görs slumpmässigt (randomiserat). Mätningar görs före (pre-, baseline) och efter (post-, follow-up) interventionen (Socialstyrelsen, 2012).

### *Sekundärprevention*

Anger när i *tid* en förebyggande insats genomförs. Sekundärprevention innebär att göra insatser i samband med att problemet identifierats.

### *Selektiv prevention*

Anger vilken *målgrupp* en förebyggande insats riktar sig till. Selektiv prevention riktar sig till identifierade riskgrupper.



### *Sexuell exploatering*

Sexuell exploatering av barn handlar om olika former av sexuella övergrepp mot barn där någon form av ersättning har getts. Sexuell exploatering kan ske både online och offline. Följande definition av sexuell exploatering av barn har använts:

- sexuella övergrepp (att utnyttja barn under 15 år genom att erbjuda ersättning för sexuell handling faller i Sverige under brottsrubriceringen sexuellt övergrepp mot barn alternativt våldtäkt mot barn)
- utnyttjande av barn genom köp av sexuell handling
- människohandel med barn för sexuella ändamål
- dokumenterade sexuella övergrepp av barn (barnpornografibrott).

### *Situationell prevention*

Innebär att förhindra eller försvåra att brott begås genom att förändra den aktuella platsen eller situationen som möjliggör för brott.

### *Styrkebaserat arbete*

Ett styrkebaserat arbetssätt handlar om att hitta, förstå och utveckla en individs styrkor, samt att fokusera på det som fungerar hos en individ.

### *Tertiärprevention*

Anger när i *tid* en förebyggande insats genomförs. Tertiärprevention syftar till att lindra de långsiktiga konsekvenserna av ett problem, exempelvis genom att förebygga återfall eller erbjuda stöd och rehabilitering.

### *Universell prevention*

Anger vilken *målgrupp* en förebyggande insats riktar sig till. Universell prevention riktar sig till allmänheten eller en bred målgrupp, exempelvis alla elever på en skola eller alla boende i ett visst område.

## BILAGA 3. REFERENSER

- Albers, C. A., Elliott, S. N., Kettler, R. J., & Roach, A. T. (2013). Evaluating intervention outcomes within problem-solving-based assessment. In R. Brown-Chidsey & K. J. Andren (Eds.), *Assessment for intervention: A problem-solving approach* (pp. 344–360). New York, NY: Guilford Press.
- Allen, K. P., Livingston, J. A., & Nickerson, A. B. (2019). Child sexual abuse prevention education: A qualitative study of teachers' experiences implementing the second step child protection unit. *American Journal of Sexuality Education*, 1–28.
- Altundağ, S. (2020). Raising the awareness of students in a child development department regarding the prevention of child sexual abuse. *Journal of Child Sexual Abuse: Research, Treatment, & Program Innovations for Victims, Survivors, & Offenders*.
- Andretta, J. R., Woodland, M. H., Watkins, K. M., & Barnes, M. E. (2016). Towards the discreet identification of commercial sexual exploitation of children (CSEC) victims and individualized interventions: Science to practice. *Psychology, Public Policy, and Law*, 22(3), 260–270. <https://doi.org/10.1037/law0000087>
- Asp, K. (2016) *Våga vara viktig - en utbildning om förebyggande arbete med ungdomar i deras omsorgsmiljö*. Stockholm Stad.
- Assini-Meytin, L. C., Fix, R. L., & Letourneau, E. J. (2020). Child Sexual Abuse: The Need for a Perpetration Prevention Focus. *Journal of Child Sexual Abuse*, 29(1), 22-40.
- Assini-Meytin, L. C., Kaufman, K. L., Mathews, B., Palmer, D. A., Ingram, M., & Letourneau, E. J. (2021). Preventing and responding to child sexual abuse: Organizational efforts. *Child Abuse & Neglect*, 112, 12.
- Awerbuch, A., Gunaratne, N., Jain, J., & Caralis, P. (2020). Raising awareness of human trafficking in key professional fields via a multidisciplinary educational approach. *International Journal of Human Rights in Healthcare*, 13(2), 159-169.
- Babchishin, K. M., Merdian, H. L., Bartels, R. M., & Perkins, D. (2018). Child sexual exploitation materials offenders: A review. *European Psychologist*, 23(2), 130-143.
- Bailey, C., Knight, T., Koolmatrjie, J., Brubacher, S., & Powell, M. (2019). Indigenous perspectives on Operation RESET: An initiative to improve the identification and prosecution of child sexual abuse incidents in remote indigenous communities. *Australian Psychologist*, 54(3), 187-192.
- Baker, K. (2005) *Preventing child sexual abuse: A national resource directory and handbook*. Enola, PA: National Sexual Violence Resource Centre.
- Barron, I. G., & Topping, K. J. (2010). School-based abuse prevention: Effect on disclosures. *Journal of Family Violence*, 25(7), 651–659. doi:10.1007/s10896-010-9324-6
- Basson, D. (2017). Validation of the commercial sexual exploitation-identification tool (CSE-IT). Technical report. WestCoast Children's Clinic.
- Beck, M., Lineer, M., Melzer-Lange, M., Simpson, M., Nugent, P., & Rabbitt, A. (2015). Medical providers' understanding of sex trafficking and their experience with at-risk patients. *Pediatrics*, 135(4), e895–e902. <https://doi.org/10.1542/peds.2014-2814>

- Beckett, H. (2011) Not a world away: The sexual exploitation of children and young people in Northern Ireland. Ilford, Barnardo's.
- Beier, K. M., Oezdemir, U. C., Schlinzig, E., Groll, A., Hupp, E., & Hellenschmidt, T. (2016). "Just dreaming of them": The Berlin Project for Primary Prevention of Child Sexual Abuse by Juveniles (PPJ). *Child Abuse & Neglect*, 52, 1-10.
- Beier, K. M., Grundmann, D., Kuhle, L. F., Scherner, G., Konrad, A., & Amelung, T. (2015). The German dunkelfeld project: A pilot study to prevent child sexual abuse and the use of child abusive images. *Journal of Sexual Medicine*, 12(2), 529-542. <https://doi.org/10.1111/jsm.12785>
- Beier, K. M. (2018). Preventing child sexual abuse—The prevention project Dunkelfeld. *Journal of Sexual Medicine*, 15(8), 1065-1066.
- Beland, K. (1986). Prevention of child sexual victimisation: A school-based statewide prevention model. Seattle, WA: Committee for Children.
- Bergström, H., Eidevald, C., Hulth, M., & Westberg Broström, A. (2019). Förebygga och hantera sexuella övergrepp i och utanför förskolan Utvärdering av förskolläraryrket vid Stockholms universitet. Stockholms universitet. <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1286629/FULLTEXT01.pdf>
- Berry, L. J., Tully, R. J., & Egan, V. (2017). A case study approach to reducing the risks of child sexual exploitation (CSE). *Journal of Child Sexual Abuse: Research, Treatment, & Program Innovations for Victims, Survivors, & Offenders*, 26(7), 769-784.
- Bond, E., & Dogaru, C. (2019). An Evaluation of an Inter-Disciplinary Training Programme for Professionals to Support Children and Their Families Who Have Been Sexually Abused Online. *British Journal of Social Work*, 49(3), 577-594.
- Bovarnick S, Scott S. 2016. Child Sexual Exploitation Prevention Education: A Rapid Evidence Assessment. University of Bedfordshire/Barnardo's. Available: <https://uobrep.openrepository.com/handle/10547/623175> [25 January 2021].
- Brottsförebyggande rådet (2022:3). *Köp av sexuella tjänster. En uppföljning av lagens tillämpning*. BRÅ 2022:3.
- Brottsförebyggande rådet (2022:4). *Utnyttjande av barn genom köp av sexuell handling. En uppföljning av lagens tillämpning*. BRÅ 2022:4.
- Brown, D. M. (2017). Evaluation of Safer, Smarter Kids: Child sexual abuse prevention curriculum for kindergartners. *Child & Adolescent Social Work Journal*, 34(3), 213-222.
- Bucken-Knapp, G., Schaffer, J. K., & Strömbäck, K. P. (2012). Security, equality, and the clash of ideas: Sweden's evolving anti-trafficking policy. *Human Rights Review*, 13(2), 167-185.
- Bustamante, G., Andrade, M. S., Mikesell, C., Cullen, C., Endara, P., Burneo, V., . . . Grunauer, M. (2019). "I have the right to feel safe": Evaluation of a school-based child sexual abuse prevention program in Ecuador. *Child Abuse & Neglect*, 91, 31-40.
- Camp, M. A., Barner, J. R., & Okech, D. (2018). Implications of human trafficking in Asia: A scoping review of aftercare initiatives centered on economic development. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 15(2), 204-214.
- Carlsson, N. (2020). Lärosätenas utbildningsbehov i frågor om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer. Slutrapport. Jämställdhetsmyndigheten.

- Carpentier, M., Silovsky, J., & Chaffin, M. (2006). Randomized trial of treatment for children with sexual behavior problems: Ten-year follow-up.. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74, 482–488. <https://doi:10.1037/022-006X.74.3.482>
- Castilho, C. T., Evrard, B., & Charrier, D. (2018). Child sex tourism in the context of the 2014 FIFA Football World Cup: the case of the host city of Recife, Brazil. *Sport in Society*, 21(3), 497-515.
- Chen, J. Q., & Chen, D. G. (2005). Awareness of child sexual abuse prevention education among parents of Grade 3 elementary school pupils in Fuxin City, China. *Health Education Research*, 20(5), 540–547. <https://doi.org/10.1093/her/cyh012>.
- Chisolm-Straker, M., Richardson, L., & Cossio, T. (2012). Combating slavery in the 21st century: The role of emergency medicine. *Journal of Health Care for the Poor and Underserved*, 23(3), 980–987. <https://doi.org/10.1353/hpu.2012.0091>
- Corrigan, P., Morris, S., Michaels, P., Rafacz, J., & Rüsçh, N. (2012). Challenging the public stigma of mental illness: A metaanalysis of outcome studies. *Psychiatric Services*, 63(10), 963–973. <https://doi.org/10.1176/appi.ps.201100529>
- Countryman-Roswurm, K., & Bolin, B. (2014). Domestic minor sex trafficking: Assessing and reducing risk. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 31(6), 521–538. <https://doi.org/10.1007/s10560-014-0336-6>
- Coy, M. (2008). Young women, local authority care and selling sex: Findings from research. *British Journal of Social Work*, 38(7), 1408–1427. <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcm049>
- Coy, M. (2009). ‘Moved around like bags of rubbish that nobody wants’: How multiple placement moves can make young women vulnerable to sexual exploitation. *Child Abuse Review*, 18, 254–266. <https://doi.org/10.1002/car.1064>
- Czerwinski, F., Finne, E., Alfes, J., & Kolip, P. (2018). Effectiveness of a school-based intervention to prevent child sexual abuse—Evaluation of the German IGEL program. *Child Abuse & Neglect*, 86, 109-122.
- Dane, A.V. and Schneider, B.H. (1998) Program integrity in primary and early secondary prevention: Are implementation effects out of control. *Clinical Psychology Review*, 18, 23-45. [https://doi:10.1016/S0272-7358\(97\)00043-3](https://doi:10.1016/S0272-7358(97)00043-3)
- Davis, M. K., & Gidycz, C. A. (2000). Child sexual abuse prevention programs: A meta-analysis. *Journal of Clinical Child Psychology*, 29(2), 257–265. [https://doi:10.1207/S15374424jccp2902\\_11](https://doi:10.1207/S15374424jccp2902_11)
- del Campo, A., & Fávero, M. (2020). Effectiveness of programs for the prevention of child sexual abuse: A comprehensive review of evaluation studies. *European Psychologist*, 25(1), 1-15.
- Deloitte (2015) [Study on prevention initiatives on trafficking in human beings](#). Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Diamond, B. S., Maerten-Rivera, J., Rohrer, & Lee, O. (2014). Effectiveness of a curricular and professional development intervention at improving elementary teachers’ science content knowledge and student achievement outcomes: Year 1 results. *Journal of Research in Science Teaching*, 51(5), 635–658. doi:10.1002/tea.21148
- Diaz, A., Arden, M., Blaustein, S., Nucci-Sack, A., Sanders, L., & Steever, J. (2020). Featured counter trafficking program: Mount Sinai Adolescent Health Center. *Child Abuse & Neglect*, 100, 4.

- Dusenbury, L., Brannigan, R., Hansen, W. B., Walsh, J., & Falco, M. (2005). Quality of implementation: Developing measures crucial to understanding the diffusion of preventive interventions. *Health Education Research*, 20(3), 308–313. doi:10.1093/her/cyg134
- Edwards, K. M., Siller, L., Leader Charge, L., Bordeaux, S., Leader Charge, D., & Herrington, R. (2020). Efficacy of a sexual abuse prevention program with children on an indian reservation. *Journal of Child Sexual Abuse: Research, Treatment, & Program Innovations for Victims, Survivors, & Offenders*.
- Epstein, S. B., & Crisp, B. R. (2018). Educating Australia's Jewish communities about child sexual abuse. *Journal of Child Sexual Abuse: Research, Treatment, & Program Innovations for Victims, Survivors, & Offenders*, 27(5), 523-536.
- Egyud, A., Stephens, K., Swanson-Bieman, B., DiCuccio, M., & Whiteman, K. (2017). Implementation of human trafficking education and treatment algorithm in the emergency department. *Journal of Emergency Nursing*, 43(6), 526–531. <https://doi.org/10.1016/j.jen.2017.01.008>
- Elfreich, M. R., Stevenson, M. C., Sisson, C., Winstead, A. P., & Parmenter, K. M. (2020). Sexual Abuse Disclosure Mediates the Effect of an Abuse Prevention Program on Substantiation. *Child Maltreatment*, 25(2), 215-223.
- Engel, J., Körner, M., Schuhmann, P., Krüger, T. H., & Hartmann, U. (2018). Reduction of risk factors for pedophilic sexual offending. *The Journal of Sexual Medicine*, 15(11), 1629–1637. doi:10.1016/j.jsxm.2018.09.001
- Engström, C. (2017). *Utvärdering av personalutbildningen inom Framtid Stockholm Våga Vara Viktig på HVB-hem*. Centrum för epidemiologi och samhällsmedicin. Stockholms Läns Landsting.
- Escartin, M. (2002). Programa de Prevención en Abuso Sexual a Menores: Manual de Desarrollo de Conductas de Auto-protección. Guatemala: PRONICE.
- European Institute for Gender Equality (EIGE) (2021). The costs of gender-based violence in the European Union. European Institute for Gender Equality, Vilnius.
- Europarådets konvention om bekämpande av människohandel (CETS 197). Prop. 2009/10:152 Bilaga 5.
- Finkelhor, D., & Dziuba-Leaterman, J. (1995). Victimization prevention programs: A national survey of children's exposure and reactions. *Child Abuse and Neglect*, 19, 129–139. [https://doi.org/10.1016/0145-2134\(94\)00111-7](https://doi.org/10.1016/0145-2134(94)00111-7)
- Finkelhor, D., Ormrod, R., & Chaffin, M. (2009). Juveniles who commit sex offenses against minors. OJJDP Juvenile Justice Bulletin. Retrieved from <http://www.ojp.usdoj.gov/ojdp>
- Folkhälsomyndigheten. (2017). [Handledning för litteraturöversikter](#) Förutsättningar och metodsteg för kunskapsframtagande baserat på forskningslitteraturvid Folkhälsomyndigheten.
- Forté (2022) *Förebyggande arbete och riskhantering av våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck. En systematisk kartläggning*.
- Franzén, A. & Gottzén, L. (2020) Våldsprevention i Sverige: En forskningsöversikt. Barn- och ungdomsvetenskap: Forskning (2020:2). Stockholms universitet.
- Fraga, Cynthia R., Bernstein, Lauren K., Chesworth, B. R., Jennifer, E. O. B., Macy, R. J., Martin, S. L., . . . Love, B. L. (2019). Educating Youth About Commercial Sexual Exploitation of Children: a Systematic Review. *Global Social Welfare*, 6(1), 29-39.
- Gewirtz O'Brien, J. R., Moynihan, M., Saewyc, E., & Edinburg, L. D. (2020). Featured counter-trafficking program: The Minnesota Runaway Intervention Program. *Child Abuse & Neglect*, 100, 4.

- Gibbs, D. A., Walters, J. L. H., Lutnick, A., Miller, S., & Kluckman, M. (2015). Services to domestic minor victims of sex trafficking: Opportunities for engagement and support. *Children and Youth Services Review, 54*, 1-7.
- Gillespie, S. M., Bailey, A., Squire, T., Carey, M. L., Eldridge, H. J., & Beech, A. R. (2018). An evaluation of a community-based psycho-educational program for users of child sexual exploitation material. *Sexual Abuse: Journal of Research and Treatment, 30*(2), 169-191.
- Grant, B.-J., Shields, R. T., Tabachnick, J., & Coleman, J. (2019). "I didn't know where to go": An examination of Stop It Now!'s sexual abuse prevention helpline. *Journal of Interpersonal Violence, 34*(20), 4225-4253.
- Greenbaum, V. J., Dodd, M., & McCracken, C. (2015). A short screening tool to identify victims of child sex trafficking in the health care setting. *Pediatric Emergency Care, 34*(1), 33-37.  
<https://doi:10.1097/PEC.0000000000000602>
- Greenbaum, V. J., Livings, M. S., Lai, B. S., Edinburgh, L., Baikie, P., Grant, S. R., Self-Brown, S. (2018). Evaluation of a tool to identify child sex trafficking victims in multiple healthcare settings. *Journal of Adolescent Health, 63*(6), 745-752. <https://doi:10.1016/j.jadohealth.2018.06.032>
- Grosholz, J. M., Stone, S. S., Fleck, A. M., & Ngo, F. T. (2019). *The Benefits of Long-Term Treatment for Adult Victims of Sex Trafficking* (Vol. 27). Emerald Group Publishing Limited.
- Guastaferrero, K., Zadzora, K. M., Reader, J. M., Shanley, J., & Noll, J. G. (2019). A parent-focused child sexual abuse prevention program: Development, acceptability, and feasibility. *Journal of Child and Family Studies, 28*(7), 1862-1877.
- Gushwa, M., Bernier, J., & Robinson, D. (2019). Advancing Child Sexual Abuse Prevention in Schools: An Exploration of the Effectiveness of the Enough! Online Training Program for K-12 Teachers. *Journal of Child Sexual Abuse, 28*(2), 144-159.
- Hammarström S. (2021) *Identification of young people at risk of sexual ill health: implementing a new tool in youth clinics* [Doktorsavhandling]. Linköpings universitet; <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1581343/FULLTEXT01.pdf>
- Hammarström S, Nilsen P, Lindroth M, Stenqvist K, Bernhardsson S. (2019) *Identifying young people exposed to or at risk of sexual ill health: pilot implementation of an evidence-informed toolkit (SEXIT) at Swedish youth clinics*. *European Journal of Contraception and Reproductive Health Care*. Feb 7:1-9. <https://doi.org/10.1080/13625187.2018.1564815>
- Hammarström S, Lindroth M, Nilsen P, et al. (2021) *Staff's experiences of a pilot implementation of the SEXual health Identification Tool for assessing sexual ill health among visitors to Swedish youth clinics: A focus group study*. *Sexual & Reproductive Healthcare*. 2021;29:100643. <https://doi.org/10.1016/j.srhc.2021.100643>
- Hamre, B. K., & Pianta, R. C. (2001). Early teacher-child relationships and the trajectory of children's school outcomes through eighth grade. *Child Development, 72*(2), 625-638.  
<https://doi.org/10.1111/1467-8624.00301>.
- Haney, K., LeBeau, K., Bodner, S., Czizik, A., Young, M. E., & Hart, M. (2020). Sex trafficking in the United States: A scoping review. *Journal of Evidence-Based Social Work, 17*(6), 714-748.
- Heffernan, K., & Blythe, B. (2014). Evidence-based practice: Developing a trauma-informed lens to case management for victims of human trafficking. *Global Social Welfare, 1*, 169-177.  
<https://doi.org/10.1007/s40609-014-0007-8>

- Henry, C. (2020). Designing effective digital advertisements to prevent online consumption of child sexual exploitation material. *Journal of Child Sexual Abuse: Research, Treatment, & Program Innovations for Victims, Survivors, & Offenders*.
- Hinkelman, L., & Bruno, M. (2008). Identification and reporting of child sexual abuse: The role of elementary school professionals. *The Elementary School Journal*, 108(5), 376–391. doi:10.1086/589468
- Holloway, J. L., & Pulido, M. L. (2018). Sexual abuse prevention concept knowledge: Low income children are learning but still lagging. *Journal of Child Sexual Abuse: Research, Treatment, & Program Innovations for Victims, Survivors, & Offenders*, 27(6), 642-662.
- Huang, S., & Chen, C. (2020). Preventing Child Sexual Abuse Using Picture Books: The Effect of Book Character and Message Framing. *Journal of Child Sexual Abuse*, 29(4), 448-467.
- Hudson, K. (2018). Preventing child sexual abuse through education: The work of Stop it Now! Wales. *Journal of Sexual Aggression*, 24(1), 99-113.
- Ijadi-Maghsoodi, R., Cook, M., Barnert, E. S., Gaboian, S., & Bath, E. (2016). Understanding and responding to the needs of commercially sexually exploited youth: Recommendations for the mental health provider. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 25(1), 107-122.
- Isaksson, M., Rangmar, J., Forsberg, M. (2020) *Psykosociala insatser för köpare av sexuella tjänster. En begränsad kartläggande litteraturöversikt*. Göteborg: Göteborgsregionen.
- Isaksson, M., Strufve, M., Rangmar, J. (2021) *KAST i Göteborg – en samtalsmottagning för köpare av sexuella tjänster*. Göteborg: Göteborgsregionen.
- Jackson, A. (2014). Literature review: Young people at high risk of sexual exploitation, absconding and other significant harms. Melbourne: Berry Street Childhood Institute. Retrieved from [http://www.childhoodinstitute.org.au/Assets/453/1/LiteratureReview\\_YoungPeopleatHighRisk.pdf](http://www.childhoodinstitute.org.au/Assets/453/1/LiteratureReview_YoungPeopleatHighRisk.pdf)
- Jahnke, S., Philipp, K., & Hoyer, J. (2014). Stigmatizing attitudes towards people with pedophilia and their malleability among psychotherapists in training. *Child Abuse & Neglect*, 40, 93-102.
- Jahnke, S. (2018). The stigma of pedophilia. *European Psychologist*, 23, 144-153. doi:10.1027/1016-9040/a000325
- Jara, G. A., & Jeglic, E. (2021). Changing public attitudes toward minor attracted persons: An evaluation of an anti-stigma intervention. *Journal of Sexual Aggression*.
- Jernbro, C., Otterman, G., Lucas, S., Tindberg, Y., & Janson, S. (2017). Disclosure of child physical abuse and perceived adult support among Swedish adolescents. *Child Abuse Review*, 26(6), 451–464. <https://doi.org/10.1002/car.2443>.
- Jin, Y., Chen, J., Jiang, Y., & Yu, B. (2017). Evaluation of a sexual abuse prevention education program for school-age children in China: A comparison of teachers and parents as instructors. *Health Education Research*, 32(4), 364-373.
- Johnson, B. C. (2020). Featured counter-trafficking program: Trauma recovery for victims of sex trafficking. *Child Abuse & Neglect*, 100, 4.
- Jones, C., Scholes, L., Rolfe, B., & Stieler-Hunt, C. (2020). A serious-game for child sexual abuse prevention: An evaluation of Orbit. *Child Abuse & Neglect*, 107, 13.
- Justitiedepartementet (2017). *En ny sexualbrottslagstiftning byggd på frivillighet*. Prop. 2017:18:177

En ny sexualbrottslagstiftning byggd på frivillighet - Regeringen.se

Jämställdhetsmyndigheten (2020). *Inget att vänta på – handbok för våldsförebyggande arbete*.

Jämställdhetsmyndigheten (2021:17). *Förebyggande arbete mot hedersrelaterat våld och förtryck. Rapport 2021:17*

Jämställdhetsmyndigheten (2021:23). *Prostitution och människohandel. Rapport 2021:23*.

Jämställdhetsmyndigheten (2022:21). *Brister i kunskap, stöd och insatser. Redovisning av uppdraget stärkt arbete mot prostitution och människohandel samt hedersrelaterat våld och förtryck. Rapport 2022:21*.

Kahan, D., Lamanna, D., Rajakulendran, T., Noble, A., & Stergiopoulos, V. (2020). Implementing a trauma-informed intervention for homeless female survivors of gender-based violence: Lessons learned in a large Canadian urban centre. *Health & Social Care in the Community*, 28(3), 823-832.

Kenny, M. C. (2009). Child sexual abuse prevention: Psychoeducational groups for preschoolers and their parents. *The Journal for Specialists in Group Work*, 34(1), 24-42.  
doi:10.1080/01933920802600824

Khoori, E., Gholamfarkhani, S., Tatari, M., & Wurtele, S. K. (2020). Parents as teachers: Mothers' roles in sexual abuse prevention education in Gorgan, Iran. *Child Abuse & Neglect*, 109, 11.

Kim, S.-J., & Kang, K.-A. (2017). Effects of the Child Sexual Abuse Prevention Education (C-SAPE) program on South Korean fifth-grade students' competence in terms of knowledge and self-protective behaviors. *The Journal of School Nursing*, 33(2), 123-132.

Kim, S., Nickerson, A., Livingston, J. A., Dudley, M., Manges, M., Tullidge, J., & Allen, K. (2019). Teacher Outcomes from the Second Step Child Protection Unit: Moderating Roles of Prior Preparedness, and Treatment Acceptability. *Journal of Child Sexual Abuse*, 28(6), 726-744.

Kinnish, K., McCarty, C., Tiwari, A., Osborne, M., Glasheen, T., Franchot, K. K., Self-Brown, S. (2020). Featured counter-trafficking program: Project intersect. *Child Abuse & Neglect*, 100, 4.

Kjellgren, C. & Svedin, C-G. (2012) *Utvärdering av samtalsbehandling med köpare av sexuella tjänster (KAST)*. Delrapport 6 ur Prostitution i Sverige. Linköping University Electronic Press

Kruger, A., Harper, E., Harris, P., Sanders, D., Levin, K., & Meyers, J. (2013). Sexualized and dangerous relationships: Listening to the voices of low-income african american girls placed at risk for sexual exploitation. *Western Journal of Emergency Medicine*, 14(4), 370-376.  
<https://doi.org/10.5811/westjem.2013.2.16195>

Leach, T. (2020). Featured counter-trafficking program: H.E.A.L.T.H. Clinic of Ottawa. *Child Abuse & Neglect*, 100, 3.

Lenzi, M., Sharkey, J., Furlong, M. J., Mayworm, A., Hunnicutt, K., & Vieno, A. (2017). School sense of community, teacher support, and students' school safety perceptions. *American Journal of Community Psychology*, 60(3-4), 527-537. <https://doi.org/10.1002/aicp.12174>

Letourneau, E. J., Schaeffer, C. M., Bradshaw, C. P., & Feder, K. A. (2017). Preventing the onset of child sexual abuse by targeting young adolescents with universal prevention programming. *Child Maltreatment*, 22(2), 100-111.

Letourneau, E. J., Kaufman, K., Mathews, B., Palmer, D., & Assini-Meytin, L. C. (2019). Preventing child sexual abuse in the context of national youth serving organizations. Baltimore, MD: Johns Hopkins University.



- Levenson, J. S., Grady, M. D., & Morin, J. W. (2019). Beyond the “ick factor”: Counseling non-offending persons with pedophilia. *Clinical Social Work Journal*.
- Levenson, J. S., & Grady, M. D. (2019). “I could never work with those people . . .”: Secondary prevention of child sexual abuse via a brief training for therapists about pedophilia. *Journal of Interpersonal Violence*, *34*(20), 4281-4302.
- Lucio, R., Rapp-McCall, L., & Campion, P. (2020). The Creation of a Human Trafficking Course: Interprofessional Collaboration from Development to Delivery. *Advances in Social Work*, *20*(2), 394.
- Luminais, M., Lovell, R., & McGuire, M. (2019). A Safe Harbor is temporary shelter, not a pathway forward: How court-mandated sex trafficking intervention fails to help girls quit the sex trade. *Victims & Offenders*, *14*(5), 540-560.
- Lynas, J., & Hawkins, R. (2017). Fidelity in school-based child sexual abuse prevention programs: A systematic review. *Child Abuse & Neglect*, *72*, 10–22. doi:10.1016/j.chiabu.2017.07.003
- Mace, G., Powell, M. B., & Benson, M. (2015). Evaluation of Operation RESET: An initiative for addressing child sexual abuse in Aboriginal communities. *Australian and New Zealand Journal of Criminology*, *48*(1), 82-103.
- Manges, M. E., & Nickerson, A. B. (2020). Student knowledge gain following the second step child protection unit: The influence of treatment integrity. *Prevention Science*.
- Manheim, M., Felicetti, R., & Moloney, G. (2019). Child Sexual Abuse Victimization Prevention Programs in Preschool and Kindergarten: Implications for Practice. *Journal of Child Sexual Abuse*, *28*(6), 745-757.
- Marquez-Flores, M. M., Marquez-Hernandez, V. V., & Granados-Gamez, G. (2016). Teachers' knowledge and beliefs about child sexual abuse. *Journal of Child Sexual Abuse*, *25*, 538–555. doi:10.1080/10538712.2016.1189474
- Márquez, Y. I., Deblinger, E., & Dovi, A. T. (2019). The value of trauma-focused cognitive behavioral therapy (tf-cbt) in addressing the therapeutic needs of trafficked youth: A case study. *Cognitive and Behavioral Practice*.
- Martin, E. K., & Silverstone, P. H. (2016). An evidence-based education program for adults about child sexual abuse (“Prevent It!”) that significantly improves attitudes, knowledge, and behavior. *Frontiers in Psychology*, *7*, 13.
- McKibbin, G. (2017). Preventing Harmful Sexual Behaviour and Child Sexual Exploitation for children & young people living in residential care: A scoping review in the Australian context. *Children and Youth Services Review*, *82*, 373-382.
- Merdian, H. L., Perkins, D., McCashin, D., & Stevanovic, J. (2020). Integrating structured individual offending pathway analysis into group treatment for individuals who have accessed, shared, and/or distributed child sexual exploitation material: A feasibility study and preliminary outcome evaluation. *Psychology, Crime & Law*.
- Miller, A. J., Arnold-Clark, J., Brown, K. W., Ackerman-Brimberg, M., & Guymon, M. (2020). Featured counter trafficking program: The law enforcement first responder protocol. *Child Abuse & Neglect*, *100*, 6.
- Moynihan, M., Pitcher, C., & Saewyc, E. (2018). Interventions that foster healing among sexually exploited children and adolescents: A systematic review. *Journal of Child Sexual Abuse: Research, Treatment, & Program Innovations for Victims, Survivors, & Offenders*, *27*(4), 403-423.

- Mokros, A., & Banse, R. (2019). The “Dunkelfeld” project for self-identified pedophiles: A reappraisal of its effectiveness. *The Journal of Sexual Medicine*, 16(5), 609–613.  
<https://doi:10.1016/j.jsxm.2019.02.009>
- Moon, K. J., Park, K. M., & Sung, Y. (2017). Sexual abuse prevention mobile application (SAP\_MobAPP) for primary school children in Korea. *Journal of Child Sexual Abuse: Research, Treatment, & Program Innovations for Victims, Survivors, & Offenders*, 26(5), 573-589.
- Mukherjee, M. (2020). Featured counter-trafficking program: ARPAN. *Child Abuse & Neglect*, 100, 4.
- Munsey, S., Miller, H. E., & Rugg, T. (2018). GenerateHope: A comprehensive treatment model for sex-trafficked women. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 15(4), 420-431.
- Murphy, M., Bennett, N., & Kottke, M. (2016). Development and pilot test of a commercial sexual exploitation prevention tool: A brief report. *Violence and Victims*, 31(1), 103–110.  
<https://doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-14-00055>
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor, MUCF (2013:1) *Låt 101 blommor blomma*.
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor, MUCF (2013:2) *Före han slår*.
- Müller, A. R., Röder, M., & Fingerle, M. (2014). Child sexual abuse prevention goes online: Introducing “Cool and Safe” and its effects. *Computers & Education*, 78, 60-65.
- Nickerson, A. B., Livingston, J. A., & Kamper-DeMarco, K. (2018). *Evaluation of Second Step child protection videos: A randomized controlled trial*. *Child Abuse & Neglect*, 76, 10-22.
- Nickerson, A., Kim, S., Dudley, M., Livingston, J. A., & Manges, M. (2021). *Longitudinal impact of the Second Step Child Protection Unit on teacher knowledge, attitude, and climate*. *Children and Youth Services Review*, 123, 9.
- Nickerson, A. B., Tullidge, J., Manges, M., Kesselring, S., Parks, T., Livingston, J. A., & Dudley, M. (2019). *Randomized controlled trial of the Child Protection Unit: Grade and gender as moderators of CSA prevention concepts in elementary students*. *Child Abuse & Neglect*, 96, 12.
- Nilsson, D. & Svedin, C-G. (2017) *Kunskapsöversikt om stöd och behandling för barn som utsatts för sexuella övergrepp och fysisk misshandel*. Stiftelsen Allmänna Barnhuset. Stockholm.
- Nordiska ministerrådet (2019). *Young people, Vulnerabilities, Prostitution/Sex for Compensation in the Nordic Countries: A Study of Knowledge, Social Initiatives and Legal Measures*. Nordic Council of Ministers.
- Nurse, A. M. (2017). Knowledge and behavioral impact of adult participation in child sexual abuse prevention: Evaluation of the Protecting God’s Children program. *Journal of Child Sexual Abuse: Research, Treatment, & Program Innovations for Victims, Survivors, & Offenders*, 26(5), 608-624.
- O’Callaghan, P., McMullen, J., Shannon, C., Rafferty, H., & Black, A. (2013). A randomized controlled trial of trauma-focused cognitive behavioral therapy for sexually exploited, war-affected Congolese girls. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 52(4), 359–369.
- Oram, S., Stöckl, H., Busza, J., Howard, L. M., & Zimmerman, C. (2012). Prevalence and risk of violence and the physical, mental, and sexual health problems associated with human trafficking: Systematic review. *PLOS Medicine*, 9(5). doi:10.1371/journal.pmed.1001224
- Pandey, S. (2020). Raid, rescue, and rehabilitation: An exploratory study of effective anti-trafficking interventions for the survivors of sex trafficking of brothel-based prostitution. *Social Work and Society*, 18(3), 1.

- Pulido, M. L., Dauber, S., Tully, B. A., Hamilton, P., Smith, M. J., & Freeman, K. (2015). Knowledge gains following a child sexual abuse prevention program among urban students: A cluster-randomized evaluation. *American Journal of Public Health*, 105(7), 1344-1350.
- Parks, A., Sparre, C., Söderquist, E., Arver, S., Andersson, G., Kaldo, V., . . . Rahm, C. (2020). Illegal online sexual behavior during the COVID-19 pandemic: A call for action based on experiences from the ongoing prevent it research study. *Archives of Sexual Behavior*, 49(5), 1433-1435.
- Regeringen (2016). En nationell strategi för att förebygga och bekämpa mäns våld mot kvinnor Utdrag (kapitel 5, sid 109-155) ur Makt, mål och myndighet – feministisk politik för en jämställd framtid Skr. 2016/17:10 [Feministisk politik för ett jämställt samhälle \(regeringen.se\)](https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2016/11/16-11-2016/)
- Regeringskansliet (2022). Nationellt våldsförebyggande program på området mäns våld mot kvinnor. A2021/00839.
- Reid, S. D., Reddock, R., & Nickenig, T. (2014). Breaking the silence of child sexual abuse in the Caribbean: A community-based action research intervention model. *Journal of Child Sexual Abuse: Research, Treatment, & Program Innovations for Victims, Survivors, & Offenders*, 23(3), 256-277.
- Rheingold, A. A., Zajac, K., Chapman, J. E., Patton, M., de Arellano, M., Saunders, B., & Kilpatrick, D. (2015). Child sexual abuse prevention training for childcare professionals: An independent multi-site randomized controlled trial of *Stewards of Children*. *Prevention Science*, 16(3), 374-385.
- Rispens, J., Aleman, A., & Goudena, P. P. (1997). Prevention of child sexual abuse victimization: A meta-analysis of school programs. *Child Abuse & Neglect*, 21(10), 975-987. doi:10.1016/S0145-2134(97)00058-6
- Robjant, K., Roberts, J., & Katona, C. (2017). Treating posttraumatic stress disorder in female victims of trafficking using narrative exposure therapy: A retrospective audit. *Frontiers in Psychiatry*, 8, 6.
- Romero, D. E., Interiano-Shiverdecker, C. G., Castellon, N. E., & Strentzsch, J. (2021). A review of child sex trafficking instruments. *Journal of Child and Adolescent Counseling*, 7(1), 56-69.
- Rothman, E. F., Preis, S. R., Bright, K., Paruk, J., Bair-Merritt, M., & Farrell, A. (2020). A longitudinal evaluation of a survivor-mentor program for child survivors of sex trafficking in the United States. *Child Abuse & Neglect*, 100, 12.
- Rudolph, J., & Zimmer-Gembeck, M. J. (2018). Reviewing the focus: A summary and critique of child-focused sexual abuse prevention. *Trauma, Violence, & Abuse*, 19(5), 543-554. doi:10.1177/1524838016675478
- Russell, D., Higgins, D., & Posso, A. (2020). Preventing child sexual abuse: A systematic review of interventions and their efficacy in developing countries. *Child Abuse & Neglect*, 102, 14.
- Ruzicka, A., Assini-Meytin, L., Schaeffer, C., Bradshaw, C., & Letourneau, E. (2021) Responsible Behavior with Younger Children: Examining the Feasibility of a Classroom-Based Program to Prevent Child Sexual Abuse Perpetration by Adolescents, *Journal of Child Sexual Abuse*, 30:4, 461-481, DOI: 10.1080/10538712.2021.1881858
- Salisbury, E. J., Dabney, J. D., & Russell, K. (2014). Diverting victims of commercial sexual exploitation from juvenile detention: Development of the InterCSEct screening protocol. *Journal of Interpersonal Violence*, 30(7), 1247-1276.
- Sapiro, B., Johnson, L., Postmus, J. L., & Simmel, C. (2016). Supporting youth involved in domestic minor sex trafficking: Divergent perspectives on youth agency. *Child Abuse & Neglect*, 58, 99-110.

- Saslowsky, D. A., & Wurtele, S. K. (1986). Educating children about sexual abuse: Implications for pediatric intervention and possible prevention. *Journal of Pediatric Psychology*, 11(2), 235–245. <https://doi.org/10.1093/jpepsy/11.2.235>.
- Schulz T, Palmer S, Stolpmann G, Wernicke M, Müller JL. (2016) Presenting a treatment concept for people with a self-reported sexual interest in children in an outpatient setting. *Open J Psychiatry*. 07:1–17.
- Shankar, A., Sundar, S., & Smith, G. (2019). Agency-based empowerment interventions: Efforts to enhance decision-making and action in health and development. *The Journal of Behavioral Health Services & Research*, 46(1), 164-176.
- Sharkey, J. D., Reed, L., Wroblewski, A., Dougherty, D., Damiani, T., Jimenez, S., et al. (2017). The RISE project evaluation report. A report prepared for the RISE project Santa Barbara, CA: Santa Barbara County Department of Behavioral Wellness.
- Shields, R. T., Murray, S., Ruzicka, A. E., Buckman, C., Kahn, G., Benelmouffok, A.B., & Letourneau, E. J. (2019). Help Wanted: Lessons on prevention from young adults with a sexual interest in prepubescent children. Manuscript submitted for review.
- Shuker, L., & Pearce, J. (2019). Could I do something like that? Recruiting and training foster carers for teenagers “at risk” of or experiencing child sexual exploitation. *Child & Family Social Work*, 24(3), 361-369.
- Silovsky, J. F., Hunter, M. D., & Taylor, E. K. (2018). Impact of early intervention for youth with problematic sexual behaviors and their caregivers. *Journal of Sexual Aggression*.
- Sinclair, J., Sinclair, L., Otieno, E., Mulinge, M., Kappahn, C., & Golden, N. H. (2013). *A self-defense program reduces the incidence of sexual assault in Kenyan adolescent girls*. *Journal of Adolescent Health*, 53(3), 374–380. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2013.04.008>.
- Snyder, H. N. (2000). Sexual assault of young children as reported to law enforcement: Victim, incident, and offender characteristics. A NIBRS Statistical Report.
- Socialdepartementet (2018). Handlingsplan mot prostitution och människohandel. Bilaga till regeringsbeslut 2018-02-08 nr II:1. [Handlingsplan mot prostitution och människohandel \(regeringen.se\)](https://www.regeringen.se/491319/publications/491319)
- Socialstyrelsen (2008). *Interventioner mot prostitution och människohandel för sexuella ändamål. En systematisk kartläggning med kompletterande intervjuer av svenska insatser*. Stockholm: Institutet för utveckling av metoder i socialt arbete (IMS), Socialstyrelsen.
- Socialstyrelsen (2012) *Att göra effektutvärderingar*. Socialstyrelsen och Gothia Förlag AB.
- Stiels-Glenn, M. (2010). *The availability of outpatient psychotherapy for paedophiles in Germany*. *Recht & Psychiatrie*, 28, 74-80.
- Stolpmann G, Kahnt N, Müller I, Palmer S, Wernicke M, Wulf V, et al.(2017) [Diagnostics and treatment of sex offenders: in psychiatric forensic commitment according to section sign 63 StGB and in outpatient prevention]. *Nervenarzt* 88:472–9.
- Stockholm Stad (2017) *Barn och unga som har sex mot ersättning - sexuell utsatthet och exploatering, Slutrapport 2014 -2016*. Socialförvaltningen, Stockholm Stad.
- Susi, T., Torstensson, N., & Wilhelmsson, U. (2019). "Can you send me a photo?" A Game-Based Approach for Increasing Young Children’s Risk Awareness to Prevent Online Sexual Grooming.

DiGRA '19 - Proceedings of the 2019 DiGRA International Conference : Game, Play and the Emerging Ludo-Mix Digital Games Research Association (DiGRA).

- Svedin, C., Warby, M. (2014) [\*Kunskapsöversikt beträffande interventioner mot prostitution. En uppdatering\*](#). Linköping: Linköping University Electronic Press.
- Szablewska, N., & Kubacki, K. (2018). Anti-human trafficking campaigns: A systematic literature review. *Social Marketing Quarterly*, 24(2), 104-122.
- Söderquist, I. & Törnqvist, L. (2020). *Ett naturligt samtal om sexuell hälsa: Metoden SEXIT ger skolsköterskan stöd*. Självständigt arbete på avancerad nivå. Högskolan i Skövde.
- Thomas, R., & D'Arcy, K. (2017). Combatting child sexual exploitation with young people and parents: Contributions to a twenty-first-century family support agenda. *British Journal of Social Work*, 47(6), 1686-1703.
- Topping, K. J., & Barron, I. G. (2009). School-Based Child Sexual Abuse Prevention Programs: A Review of Effectiveness. *Review of Educational Research*, 79(1), 431-463. <https://doi.org/10.3102/0034654308325582>
- Tsai, L. C. (2017). Family financial roles assumed by sex trafficking survivors upon community reentry: Findings from a financial diaries study in the Philippines. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 27, 334-345. <https://doi:10.1080/10911359.2017.1288193>
- Tsai, L. C., Seballos-Llena, I. F., & Datta, R. (2017, May). Participatory assessment of a matched savings program for human trafficking survivors and their family members in the Philippines. *InForum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research*, 18(2). <https://doi:10.17169/fqs-18.2.2748>
- Tunc, G. C., Gorak, G., Ozyazicioglu, N., Ak, B., Isil, O., & Vural, P. (2018). Preventing child sexual abuse: Body safety training for young children in Turkey. *Journal of Child Sexual Abuse: Research, Treatment, & Program Innovations for Victims, Survivors, & Offenders*, 27(4), 347-364.
- Tutty, L. M. (2014). Listen to the children: Kids' impressions of Who Do You Tell™. *Journal of Child Sexual Abuse: Research, Treatment, & Program Innovations for Victims, Survivors, & Offenders*, 23(1), 17-37.
- Tutty, L. M., Aubry, D., & Velasquez, L. (2020). The "Who Do You Tell?"™ Child Sexual Abuse Education Program: Eight Years of Monitoring. *Journal of Child Sexual Abuse*, 29(1), 2-21.
- Tutty, L. M. (1995). The revised Children's Knowledge of Abuse Questionnaire: Development of a measure of children's understanding of sexual abuse prevention concepts. *Social Work Research*, 19(2), 112-120. <https://doi.org/10.1093/swr/19.2.112>.
- Tutty, L. M. (1997). Child sexual abuse prevention programs: Evaluating Who Do You Tell. *Child Abuse & Neglect*, 19(2), 112-120. [https://doi.org/10.1016/S0145-2134\(97\)00048-3](https://doi.org/10.1016/S0145-2134(97)00048-3).
- Tutty, L. M. (2000). What children learn from sexual abuse prevention programs: Difficult concepts and developmental issues. *Research on Social Work Practice*, 10(3), 275-300. <https://doi.org/10.1177/104973150001000301>.
- Tutty, L. M. (2020). Children's Knowledge of Abuse Questionnaires (CKAQ)-Short: Two Brief Ten-Item Measures of Knowledge about Child Sexual Abuse Concepts. *Journal of Child Sexual Abuse*, 29(5), 513-530.
- Unwin, P., & Jones, A. (2021). 'Educate, empower and inspire': An evaluation of a preventative service for young people at risk of sexual exploitation. *Child Abuse Review*, 30(1), 62-70.

- U.S. Department of Health and Human Services, Administration on Children, Youth and Families. (2008). *Child maltreatment, 2006*. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- Whaling, K. M., der Sarkissian, A., Sharkey, J., & Akoni, L. C. (2020). Featured counter-trafficking program: Resiliency Interventions for Sexual Exploitation (RISE). *Child Abuse & Neglect, 100*, 4.
- Walby et.al. (2016). [Study on comprehensive policy review the European Commission](#) Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2016
- Walsh, K., Zwi, K., Woolfenden, S., & Shlonsky, A. (2018). School-based education programs for the prevention of child sexual abuse: A Cochrane systematic review and meta-analysis. *Research on Social Work Practice, 28*(1), 33-55.
- Van Horn, J., Eisenberg, M., Nicholls, C. M., Mulder, J., Webster, S., Paskell, C., Jago, N. (2015). Stop it now! A pilot study into the limits and benefits of a free helpline preventing child sexual abuse. *Journal of Child Sexual Abuse: Research, Treatment, & Program Innovations for Victims, Survivors, & Offenders, 24*(8), 853-872.
- Webel, A. R., Okonsky, J., Trompeta, J., & Holzemer, W. L. (2010). A systematic review of the effectiveness of peer-based interventions on health-related behavior in adults. *American Journal of Public Health, 100*(2), 247-253.
- Weston, S., & Mythen, G. (2020). Working with and negotiating 'risk': Examining the effects of awareness raising interventions designed to prevent child sexual exploitation. *British Journal of Criminology, 60*(2), 323-342.
- WHO (2010). *Violence prevention: the evidence*. World Health Organization.
- Wild, T. S. N., Müller, I., Fromberger, P., Jordan, K., Klein, L., & Müller, J. L. (2020). Prevention of sexual child abuse: Preliminary results from an outpatient therapy program. *Frontiers in Psychiatry, 11*, 15.
- Williams, P. R., Wyatt, W., & Gaddis, A. (2018). Identification of client involvement in sex trafficking in Mississippi. *Journal of Evidence-Informed Social Work, 15*(2), 169-184.  
<https://doi.org/10.1080/23761407.2018.1430645>
- Villarreal, V., Ponce, C., & Gutierrez, H. (2015). Treatment acceptability of interventions published in six school psychology journals. *School Psychology International, 36*(3), 322-332.  
<https://doi.org/10.1177/0143034315574153>
- Wilson, B., Critelli, F. M., & Rittner, B. A. (2015). Transnational responses to commercial sexual exploitation: A comprehensive review of interventions. *Women's Studies International Forum, 48*, 71-80.
- Volgin, R. N., Shakespeare-Finch, J., & Shochet, I. M. (2019). Posttraumatic distress, hope, and growth in survivors of commercial sexual exploitation in Nepal. *Traumatology, 25*(3), 181-188.
- Wurtele, S. K. (2009). WIST ('What If' Situations Test). Retrieved from  
<http://www.sandywurtele.com/pdf/wist.pdf>
- Wurtele, S. K., Hughes, J. W., & Owens, J. S. (1998). An examination of the reliability of the "What If" Situations Test: A brief report. *Journal of Child Sexual Abuse, 7*, 41-52.  
[https://doi.org/10.1300/j070v07n01\\_03](https://doi.org/10.1300/j070v07n01_03).
- Wurtele, S. K., Kast, L. C., & Melzer, A. M. (1992). Sexual abuse prevention education for young children: A comparison of teachers and parents as instructors. *Child Abuse & Neglect, 16*(6), 865-876.  
doi:10.1016/0145-2134(92)90088-9

- Wurtele, S. K., Kast, L. C., Miller-Perrin, C. L., & Kondrick, P. A. (1989). Comparison of programs for teaching personal safety skills to preschoolers. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 57(4), 505–511.
- Wurtele, S. K., & Kenny, M. C. (2010). Partnering with parents to prevent childhood sexual abuse. *Child Abuse Review*, 19(2), 130–152. doi:10.1002/car.v19:2
- Wurtele, S. K., Saslawsky, D. A., Miller, C. L., Marrs, S. R., & Britcher, J. C. (1986). Teaching personal safety skills for potential prevention of sexual abuse: A comparison of treatments. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54(5), 688–692.
- Zhu, T., Crenshaw, C., & Scott, L. M. (2020). Curriculum in Action: Teaching Students to Combat Human Trafficking. *Education and Urban Society*, 52(9), 1351-1371.
- Zwi, K. J., Woolfenden, S.R., Wheeler, D.M., O'Brien, T.A., Tait, P., & Williams, K.W. (2007). Schoolbased education programmes for the prevention of child sexual abuse. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 3. doi:10.002/14651858.CD004380.pub2

# BILAGA 4. SÖKSTRÄNGAR OCH SÖKRESULTAT

PsycINFO (Proquest) (2020-05-25)

Tabell 6. Söksträngar PsycINFO

| Search                            | Search terms   | Number of results |
|-----------------------------------|--|-------------------|
| #1<br>prevention<br>/intervention | ti(prevent* OR interven* OR program* OR education* OR campaign* OR treatment* OR rehabilitation* OR "social support*" OR counselling OR counseling) OR ab(prevent* OR interven* OR program* OR education* OR campaign* OR treatment* OR rehabilitation* OR "social support*" OR counselling OR counseling)   | 1,595,981         |
| #2<br>buying/selling<br>sex       | ti(prostitut* OR "child prostitut*" OR "sex trad*" OR "sex* labor" OR "sex* labour" OR "sex work*" OR "sex sell*" OR "selling sex*" OR "sex buyer*" OR "buy* sex*" OR "sex custom*" OR "online sex work*" OR "buying sex* online" OR "commercial* sexual exploitation" OR "commercial* sexual exploitation of children" OR "sexual exploitation" OR "sexual exploitation of children" OR "online sexual exploitation" OR "online sexual exploitation of children" OR trafficking OR "sex trafficking" OR "human trafficking" OR "child trafficking" OR "child sex trafficking" OR "anti-trafficking" OR "sex touris*" OR "child sex touris*" OR "transactional sex" OR "purchas* sex*" OR "sex for compensation" OR "commercial* sex" OR "sex* service*" OR "child sex* abuse" OR "sex* abuse of children") OR ab(prostitut* OR "child prostitut*" OR "sex trad*" OR "sex* labor" OR "sex* labour" OR "sex work*" OR "sex sell*" OR "selling sex*" OR "sex buyer*" OR "buy* sex*" OR "sex custom*" OR "online sex work*" OR "buying sex* online" OR "commercial* sexual exploitation" OR "commercial* sexual exploitation of children" OR "sexual exploitation" OR "sexual exploitation of children" OR "online sexual exploitation" OR "online sexual exploitation of children" OR trafficking OR "sex trafficking" OR "human trafficking" OR "child trafficking" OR "child sex trafficking" OR "anti-trafficking" OR "sex touris*" OR "child sex touris*" OR "transactional sex" OR "purchas* sex*" OR "sex for compensation" OR "commercial* sex" OR "sex* service*" OR "child sex* abuse" OR "sex* abuse of children") | 17,326            |
| #3<br>evaluation<br>/effects      | ti(evaluation* OR effect* OR assessment* OR measure* OR "evidence-based practice*" OR success* OR efficiency OR achievement* OR outcome* OR "Literature review*" OR "Systematic review*" OR "meta-analy*" OR "meta-synthes*" OR "scoping review*") OR ab(evaluation* OR effect* OR assessment* OR measure* OR "evidence-based practice*" OR success* OR efficiency OR achievement* OR outcome* OR "Literature review*" OR "Systematic review*" OR "meta-analy*" OR "meta-synthes*" OR "scoping review*")   | 2,384,683         |
| #4<br>hiv/aids                    | ti(HIV OR AIDS) OR ab(HIV OR AIDS)   | 102,766           |
| #5                                | #1 AND #2 AND #3 NOT 4   | 2,828             |
| #6                                | #5<br>avgränsning peer review samt publication date 20100101-20201231  | 1,152             |



## Sociological abstracts (Proquest) (2020-05-25)

Tabell 7. Söksträngar Sociological abstracts

| Search                            | Search terms   | Number of results |
|-----------------------------------|--|-------------------|
| #1<br>prevention<br>/intervention | ti(prevent* OR interven* OR program* OR education* OR campaign* OR treatment* OR rehabilitation* OR "social support*" OR counselling OR counseling) OR ab(prevent* OR interven* OR program* OR education* OR campaign* OR treatment* OR rehabilitation* OR "social support*" OR counselling OR counseling)   | 485,900           |
| #2<br>buying/selling sex          | ti(prostitut* OR "child prostitut*" OR "sex trad*" OR "sex* labor" OR "sex* labour" OR "sex work*" OR "sex sell*" OR "selling sex*" OR "sex buyer*" OR "buy* sex*" OR "sex custom*" OR "online sex work*" OR "buying sex* online" OR "commercial* sexual exploitation" OR "commercial* sexual exploitation of children" OR "sexual exploitation" OR "sexual exploitation of children" OR "online sexual exploitation" OR "online sexual exploitation of children" OR trafficking OR "sex trafficking" OR "human trafficking" OR "child trafficking" OR "child sex trafficking" OR "anti-trafficking" OR "sex touris*" OR "child sex touris*" OR "transactional sex" OR "purchas* sex*" OR "sex for compensation" OR "commercial* sex" OR "sex* service*" OR "child sex* abuse" OR "sex* abuse of children") OR ab(prostitut* OR "child prostitut*" OR "sex trad*" OR "sex* labor" OR "sex* labour" OR "sex work*" OR "sex sell*" OR "selling sex*" OR "sex buyer*" OR "buy* sex*" OR "sex custom*" OR "online sex work*" OR "buying sex* online" OR "commercial* sexual exploitation" OR "commercial* sexual exploitation of children" OR "sexual exploitation" OR "sexual exploitation of children" OR "online sexual exploitation" OR "online sexual exploitation of children" OR trafficking OR "sex trafficking" OR "human trafficking" OR "child trafficking" OR "child sex trafficking" OR "anti-trafficking" OR "sex touris*" OR "child sex touris*" OR "transactional sex" OR "purchas* sex*" OR "sex for compensation" OR "commercial* sex" OR "sex* service*" OR "child sex* abuse" OR "sex* abuse of children") | 16,355            |
| #3<br>evaluation<br>/effects      | ti(evaluation* OR effect* OR assessment* OR measure* OR "evidence-based practice*" OR success* OR efficiency OR achievement* OR outcome* OR "Literature review*" OR "Systematic review*" OR "meta-analy*" OR "meta-synthes*" OR "scoping review*") OR ab(evaluation* OR effect* OR assessment* OR measure* OR "evidence-based practice*" OR success* OR efficiency OR achievement* OR outcome* OR "Literature review*" OR "Systematic review*" OR "meta-analy*" OR "meta-synthes*" OR "scoping review*")   | 576,960           |
| #4<br>hiv/aids                    | ti(HIV OR AIDS) OR ab(HIV OR AIDS)   | 55,911            |
| #5                                | #1 AND #2 AND #3 NOT 4   | 1,739             |
| #6                                | #5<br>avgränsning peer review samt publication date 20100101-20201231  | 707               |

## ERIC (Proquest) (2020-05-25)

Tabell 8. Söksträngar ERIC

| Search                            | Search terms   | Number of results |
|-----------------------------------|--|-------------------|
| #1<br>prevention<br>/intervention | ti(prevent* OR interven* OR program* OR education* OR campaign* OR treatment* OR rehabilitation* OR "social support*" OR counselling OR counseling) OR ab(prevent* OR interven* OR program* OR education* OR campaign* OR treatment* OR rehabilitation* OR "social support*" OR counselling OR counseling)   | 920,069           |
| #2<br>buying/selling sex          | ti(prostitut* OR "child prostitut*" OR "sex trad*" OR "sex* labor" OR "sex* labour" OR "sex work*" OR "sex sell*" OR "selling sex*" OR "sex buyer*" OR "buy* sex*" OR "sex custom*" OR "online sex work*" OR "buying sex* online" OR "commercial* sexual exploitation" OR "commercial* sexual exploitation of children" OR "sexual exploitation" OR "sexual exploitation of children" OR "online sexual exploitation" OR "online sexual exploitation of children" OR trafficking OR "sex trafficking" OR "human trafficking" OR "child trafficking" OR "child sex trafficking" OR "anti-trafficking" OR "sex touris*" OR "child sex touris*" OR "transactional sex" OR "purchas* sex*" OR "sex for compensation" OR "commercial* sex" OR "sex* service*" OR "child sex* abuse" OR "sex* abuse of children") OR ab(prostitut* OR "child prostitut*" OR "sex trad*" OR "sex* labor" OR "sex* labour" OR "sex work*" OR "sex sell*" OR "selling sex*" OR "sex buyer*" OR "buy* sex*" OR "sex custom*" OR "online sex work*" OR "buying sex* online" OR "commercial* sexual exploitation" OR "commercial* sexual exploitation of children" OR "sexual exploitation" OR "sexual exploitation of children" OR "online sexual exploitation" OR "online sexual exploitation of children" OR trafficking OR "sex trafficking" OR "human trafficking" OR "child trafficking" OR "child sex trafficking" OR "anti-trafficking" OR "sex touris*" OR "child sex touris*" OR "transactional sex" OR "purchas* sex*" OR "sex for compensation" OR "commercial* sex" OR "sex* service*" OR "child sex* abuse" OR "sex* abuse of children") | 1,653             |
| #3<br>evaluation<br>/effects      | ti(evaluation* OR effect* OR assessment* OR measure* OR "evidence-based practice*" OR success* OR efficiency OR achievement* OR outcome* OR "Literature review*" OR "Systematic review*" OR "meta-analy*" OR "meta-synthes*" OR "scoping review*") OR ab(evaluation* OR effect* OR assessment* OR measure* OR "evidence-based practice*" OR success* OR efficiency OR achievement* OR outcome* OR "Literature review*" OR "Systematic review*" OR "meta-analy*" OR "meta-synthes*" OR "scoping review*")   | 725,054           |
| #4<br>hiv/aids                    | ti(HIV OR AIDS) OR ab(HIV OR AIDS)   | 45,662            |
| #5                                | #1 AND #2 AND #3 NOT 4   | 347               |
| #6                                | #5<br>avgränsning peer review samt publication date 20100101-20201231  | 87                |

## Swepub (engelska termer) (2020-05-25)

Tabell 9. Engelska söksträngar Swepub

| Search                            | Search terms  | Number of results |
|-----------------------------------|---|-------------------|
| #1<br>prevention<br>/intervention | prevent* OR interven* OR program* OR education* OR campaign* OR treatment* OR rehabilitation* OR "social support*" OR counselling OR counseling   | 246,850           |
| #2<br>buying/selling sex          | prostitu* OR "child prostitu*" OR "sex trad*" OR "sex* labor" OR "sex* labour" OR "sex work*" OR "sex sell*" OR "selling sex*" OR "sex buyer*" OR "buy* sex*" OR "sex custom*" OR "online sex work*" OR "buying sex* online" OR "commercial* sexual exploitation" OR "commercial* sexual exploitation of children" OR "sexual exploitation" OR "sexual exploitation of children" OR "online sexual exploitation" OR "online sexual exploitation of children" OR trafficking OR "sex trafficking" OR "human trafficking" OR "child trafficking" OR "child sex trafficking" OR "anti-trafficking" OR "sex touris*" OR "child sex touris*" OR "transactional sex" OR "purchas* sex*" OR "sex for | 1674              |

|                              |   |         |
|------------------------------|---|---------|
|                              | compensation" OR "commercial* sex" OR "sex* service*" OR "child sex* abuse" OR "sex* abuse of children"   |         |
| #3<br>evaluation<br>/effects | evaluation* OR effect* OR assessment* OR measure* OR "evidence-based practice*" OR success* OR efficiency OR achievement* OR outcome* OR "Literature review*" OR "Systematic review*" OR "meta-analy*" OR "meta-synthes*" OR "scoping review" | 390,988 |
| #4<br>hiv/aids               | HIV OR AIDS   | 5759    |
| #5                           | #1 AND #2 AND #3 NOT 4  | 165     |
| #6                           | #5<br>publication date 20100101-20201231  | 121     |

### Swepub (svenska termer) (2020-05-25)

Tabell 10. Svenska sökträngar Swepub

| Search                            | Search terms   | Number of results |
|-----------------------------------|--|-------------------|
| #1<br>prevention<br>/intervention | Förebygg* OR våldsförebygg* OR insats* OR stöd* OR behandling* OR prevent* OR intervent* OR rehab* OR psykosocial* OR vägled* OR program* OR utbild*   | 3494              |
| #2<br>buying/selling sex          | Prostitu* OR barnprostitu* OR "sexuellt övergrepp" OR "sexuella övergrepp" OR "sexuellt utnyttja*" OR "sex mot ersättning" OR "sexuell exploatering av barn" OR "sexuell exploatering" OR "kommersiell sexuell exploatering av barn" OR "kommersiell sexuell exploatering" OR "människohandel för sexuella" OR sexköp* OR "köp av sex*" OR "köpa sex*" OR grooming OR barnpornografi OR "sexuella tjänster" OR "sälja sex*" OR sexturism | 764               |
| #3<br>hiv/aids                    | HIV OR aids  | 5759              |
| #4                                | #1 AND #2 NOT #3   | 176               |
| #5                                | #4<br>avgränsning publication date 20100101-20201231   | 107               |

### Libris (svenska termer) (2020-05-25)

Tabell 11. Sökträngar Libris

| Search                            | Search terms   | Number of results |
|-----------------------------------|--|-------------------|
| #1<br>prevention<br>/intervention | Förebygg* OR våldsförebygg* OR insats* OR stöd* OR behandling* OR prevent* OR intervent* OR rehab* OR psykosocial* OR vägled* OR program* OR utbild*   | 399,721           |
| #2<br>buying/selling sex          | Prostitu* OR barnprostitu* OR "sexuellt övergrepp" OR "sexuella övergrepp" OR "sexuellt utnyttja*" OR "sex mot ersättning" OR "sexuell exploatering av barn" OR "sexuell exploatering" OR "kommersiell sexuell exploatering av barn" OR "kommersiell sexuell exploatering" OR "människohandel för sexuella" OR sexköp* OR "köp av sex*" OR "köpa sex*" OR grooming OR barnpornografi OR "sexuella tjänster" OR "sälja sex*" OR sexturism | 10,174            |
| #3<br>hiv/aids                    | HIV OR aids  | 12,905            |
| #4                                | #1 AND #2 NOT #3   | 1122              |
| #5                                | #4<br>avgränsning publication date 20100101-20201231   | 349               |

## Uppdateringssökning med samma söksträngar (2021-06-08)

Tabell 12. Uppdateringssökning 2021

| <b>Resultat:</b>                 | <b>Tidsintervall 200101-211231</b> |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Sociological abstracts:          | 132 träffar                        |
| PsycInfo:                        | 189 träffar                        |
| ERIC via Proquest:               | 11 träffar                         |
| Swepub med engelska söktermer:   | 21 träffar                         |
| Swepub med svenska söktermer:    | 13 träffar                         |
| Libris med svenska söktermer:    | 80 träffar                         |
| <b>Totalt:</b>                   | <b>446 träffar.</b>                |
| Efter dubblettkontroll i EndNote | 349 träffar                        |

# BILAGA 5. TABELLER ÖVER INKLUDERADE STUDIER

Sexuella övergrepp mot barn (SÖ), Sexuell exploatering av barn (SE), människohandel för sexuella ändamål (MH) och prostitution (P)

Tabell 13. Inkluderade kartläggningar och litteraturöversikter (N=15)

| Referens   | F<br>O<br>K<br>U<br>S | Land/<br>språk | Population<br>/målgrupp  | Typ av interventioner  | Inklusionskriterier   | Tidsspänn                                    | Antal |
|--|-----------------------|----------------|--|--|---|--|-------|
| <i>Systematiska litteraturöversikter</i>   |                       |                |  |  |   |  |       |
| Cynthia Fraga, R., Lauren Bernstein, K., Chesworth, B. R., Jennifer, E. O. B., Macy, R. J., Martin, S. L., . . . Love, B. L. (2019). | SE                    | Engelska       | Unga, 11-17 år   | Studier som på något sätt nämner utbildning av unga (11-17 år) gällande kommersiell sexuell exploatering.            | Engelskspråkiga studier. Alla typer av artiklar.  | Ingen begränsning. Sökning gjord april 2017. | 13    |
| Moynihan, M., Pitcher, C., & Saewyc, E. (2018).  | SE                    | Engelska       | Barn under 18 år   | Interventioner, program och/eller service som främjar läkning för barn och unga som utsatts för sexuell exploatering | Minst en deltagare under 18 år. Engelska. Publicerad efter 1990.  | 1990 - september 2015                        | 21    |
| Russell, D., Higgins, D., & Posso, A. (2020).  | S<br>Ö                | Engelska.      | Barn och unga. Volontärer och personal som arbetar med barn och unga | Effektutvärderade interventioner som genomförts i utvecklingsländer för att förebygga sexuella övergrepp mot barn    | Effektutvärderingar som berör kunskap, attityder, uppfattningar, skydds-praktiker, anmälning & rapportering av SÖ.                          | Ingen begränsning. Sökning maj 2018.         | 8     |
| Szablewska, N., & Kubacki, K. (2018).  | M<br>H                | Framgår ej.    | Ej specificerat.   | Anti-traffickingkampanjer  | Studier som utvärderar eller kritiskt diskuterar kampanjer gällande människohandel som innefattar minst en av sex "marketing mix elements". | Ingen begränsning. Sökning januari 2016.     | 16    |

|  |        |                    |  |  |  |   |    |
|--|--------|--------------------|--|--|--|---|----|
| Walsh, K., Zwi, K., Woolfenden, S., & Shlonsky, A. (2018).                               | S<br>Ö | Ej<br>avgränsat    | Barn och unga,<br>5-18 år  | Skolbaserade utbildningsprogram om sexuella övergrepp mot barn riktade mot barn och unga med fokus på att öka deras kunskaper och/eller förmågor till skyddande beteenden  | Randomiserade kontrollerade studier (RCT), kluster-randomiserade kontrollerade studier och kvasiexperimentella studier.  | Ingen begränsning.<br>Sökning september 2014  | 24 |
| <i>Kartläggande litteraturöversikter</i>   |        |                    |  |  |  |   |    |
| Camp, M. A., Barner, J. R., & Okech, D. (2018).  | M<br>H | Asien/<br>engelska | Personer i Asien som överlevt MH & deltagit i stödprogram eller återintegrering. | Policies, rutiner, utvärderingar, stödprogram eller återintegreringsinsatser med fokus på arbetsmarknad eller ekonomisk utveckling.  | Insatser genomförda i Asien. Fokus på ekonomisk utveckling & arbetsmarknad. Studier med "professionell kvalitet" likvärdig andra studier på fältet. Även "grå litteratur" har inkluderats. | 20 år.  | 16 |
| Del Campo, A., & Fávero, M. (2020).  | S<br>Ö | Ej<br>avgränsat    | Barn och unga<br>(3-18 år)   | Interventioner riktade mot barn och unga med syfte att förebygga sexuella övergrepp mot barn   | Primärpreventiva insatser och skolbaserade interventioner.   | 1980 till 2019                                | 70 |
| Haney, K., LeBeau, K., Bodner, S., Czizik, A., Young, M. E., & Hart, M. (2020).          | M<br>H | USA/<br>engelska   | Ej specificerat.   | Kartläggning av forskningsläget (omfattning och kännetecken) gällande människohandel för sexuella ändamål i USA, med syfte att kategorisera "best practices" och identifiera rekommendationer till yrkesverksamma. | Primär- eller sekundärdata genom kvalitativ eller kvantitativ forskning med fokus på USA. Grå litteratur har inte inkluderats.   | Jan 2000 - mars 2019                          | 87 |
| McKibbin, G. (2017).   | SE     | Engelska           | Barn och unga med boende-placering   | Förebyggande arbete mot skadliga sexuella beteenden och sexuell exploatering av boendeplacerade barn och unga  | Engelskspråkiga studier. Alla typer av artiklar, inklusive grå litteratur.   | 2000-2016<br>November/<br>december            | 20 |
| Romero, D. E., Interiano-Shiverdecker, C. G., Castellon, N. E., & Strentzsch, J. (2021). | SE     | USA                | Barn och unga.   | Instrument för screening eller identifiering av barn och unga utsatta för sexuell exploatering och människohandel i USA  | 1) Verktyg för screening/identifiering<br>2) riktade mot MH för sexuella ändamål av barn och unga<br>3) strukturerat format<br>4) på engelska<br>5) implementerade i USA                   | Ingen begränsning.<br>Sökning gjord maj 2019. | 4  |

Tabell 14. *Kartläggningar och kunskapsöversikter*

| Referens   | Fokus | Land/språk                             | Syfte  |
|--|-------|--|--|
| Assini-Meytin, L. C., Fix, R. L., & Letourneau, E. J. (2020).            | SÖ    | Ej avgränsat                           | Kartlägga interventioner med ett förövarfokus för att förebygga sexuella övergrepp mot barn  |
| Babchishin, K. M., Merdian, H. L., Bartels, R. M., & Perkins, D. (2018). | SE    | Ej avgränsat                           | Att sammanfatta kunskapsläget gällande personer som nyttjar övergreppsmaterial på barn, samt att belysa områden som är relevanta för fortsatt utveckling gällande bedömning, behandling och hantering.   |
| Bovarnick S, Scott S. (2016).  | SE    | Ej avgränsat, men fokus Storbritannien | Att sammanställa tillgänglig evidens relevant för förebyggande utbildning och skolbaserade program gällande sexuell exploatering av barn.  |
| Manheim, M., Felicetti, R., & Moloney, G. (2019).                        | SÖ    | Ej avgränsat                           | Interventioner mot barn i förskoleåldern som följer "best practices" på fältet "early childhood education". Inkluderat: information och färdighetsträning, repetition av programinnehåll, lektionsförstärkning och involverandet av föräldrar. |
| Wilson, B., Critelli, F. M., & Rittner, B. A. (2015).                    | MH    | USA och Indien                         | Interventioner och strategier för att stödja flickor och kvinnor som utsatts för människohandel för olika sexuella ändamål (inklusive förebyggande insatser). Interventioner i USA och Indien primärt riktade mot vuxna kvinnor.               |

Tabell 15. **Inkluderade studier skolbaserade interventioner riktade mot barn och unga (N=21)**

|    | Referens   | Land/<br>kontinent | Namn                          | Intervention   | Målgrupp  | Omfattning<br>N = ? | Utvärdering         |
|----|--|--------------------|-------------------------------|--|---|---------------------|---------------------|
| SÖ | Brown, D. M. (2017).   | USA                | Safer, smarter kids           | 6 lektioner á 30 minuter som genomförs under lika många veckor   | Förskolebarn (samt deras föräldrar)                                   | N = 1169            | Före- och eftertest |
| SÖ | Bustamante, G., Andrade, M. S., Mikesell, C., Cullen, C., Endara, P., Burneo, V., Grunauer, M. (2019).   | Ecuador            | I have the right to feel safe | Workshops varje vecka i 10 veckor inklusive en arbetsbok (+ 10 timmar utbildning för lärare som håller i programmet)                 | Elever, 7 - 12 år   | N = 939             | RCT                 |
| SÖ | Czerwinski, F., Finne, E., Alfes, J., & Kolip, P. (2018).  | Tyskland           | Igel                          | Två workshops och material för personal. Sju sessioner med elever.   | Elever i årskurs 3 på 12 grundskolor                                  | N = 291             | Kvasiexperiment     |
| SÖ | Edwards, K. M., Siller, L., Leader Charge, L., Bordeaux, S., Leader Charge, D., & Herrington, R. (2020). | USA                | IMpower                       | 12 timmar i klassrum (+ 160 timmar utbildning för programfacilitatorer)  | Elever i årskurs 4-5 boende i reservat                                | N = 48              | Före- och eftertest |
| SÖ | Elfreich, M. R., Stevenson, M. C., Sisson, C., Winstead, A. P., & Parmenter, K. M. (2020).               | USA                | Think first and stay safe     | Uppföljning av utfallet av skolintervention (flera sessioner beroende på ålder) på verkliga barnförhör gällande sexuella övergrepp.  | Barn som deltog i förhör på grund av misstänkt utsatthet (M= 10.4 år) | N = 319             | Kvasiexperiment     |
| SÖ | Holloway, J. L., & Pulido, M. L. (2018).   | USA                | Safe Touches                  | 50 minuter lång interaktiv workshop, samt en åldersanpassad aktivitetsbok att använda på hemmaplan tillsammans med vårdnadshavare.   | Elever i årskurs 2-3 på 6 grundskolor i New York                      | n = 411             | RCT                 |
| SÖ | Huang, S., & Chen, C. (2020).  | Kina               | N.N.                          | Uppläsning av bilderbok, samt interaktiva samtal utifrån berättelsen   | Barn i förskoleåldern (primärt 5-6 år)                                | N = 180             | RCT                 |
| SÖ | Jones, C., Scholes, L., Rolfe, B., & Stieler-Hunt, C. (2020).  | Australien         | Orbit                         | Webbaserat spel plus diskussioner. 5 kapitel på totalt 8 timmar och 20 minuter (1:20-2:00 timmar vardera). Spelas under 5-10 veckor. | Barn 8-10 år (samt lärare, föräldrar och lokalsamhälle)               | N = 139             | RCT                 |
| SÖ | Kim, S.-J., & Kang, K.-A. (2017).  | Sydkorea           | C-SAPE                        | 6 lektioner á 40 minuter. En gång i veckan, ledd av skolsköterska.   | Elever, årskurs 5   | N = 89              | Kvasiexperiment     |



|    |  |          |   |  |   |   |                           |
|----|--|----------|---|--|---|---|---------------------------|
| SÖ | Manges, M. E., & Nickerson, A. B. (2020).  | USA      | Second Step Child Protection Unit (CPU)         | Två webbaserade utbildningsmoduler (75-90 minuter vardera) för personal  | Lärare samt grundskoleelever (4-12 år)                        | N = 1132 (elever)<br>N = 57 (lärare)                | RCT                       |
| SÖ | Moon, K. J., Park, K. M., & Sung, Y. (2017)  | Sydkorea | SAP_MobAPP What should I do? (Indoor/Outdoor)   | Två olika mobilappar med utomhus- respektive inomhusscenario. 40 minuter i veckan under 3 veckor.  | Grundskoleelever, 10 år                                       | N = 45  | Före- och eftertest       |
| SÖ | Müller, A. R., Röder, M., & Fingerle, M. (2014).   | Tyskland | Cool and safe                                   | Kostnadsfri webutbildning. Fem tematiska delar. Totalt cirka 2 timmar.   | Barn i grundskole-ålder (M= 9 år)                             | N = 286   | RCT                       |
| SÖ | Nickerson, A. B., Tulledge, J., Manges, M., Kesselring, S., Parks, T., Livingston, J. A., & Dudley, M. (2019). | USA      | Second Step Child Protection Unit (CPU)         | 30-45 minuter lektioner i klassrum en gång i veckan (åk 1-4) eller kortare lektioner varje dag (förskoleelever) i 6 veckor. Plus insats och material för personal och föräldrar. | Grundskoleelever 4-12 år                                      | N = 2172  | RCT                       |
| SÖ | Pulido, M. L., Dauber, S., Tully, B. A., Hamilton, P., Smith, M. J., & Freeman, K. (2015)                      | USA      | Safe Touches                                    | 50 minuter lång interaktiv workshop, samt en åldersanpassad aktivitetsbok att använda på hemmaplan tillsammans med vårdnadshavare.   | Elever i årskurs 2-3 på 6 grundskolor i New York              | n = 492   | RCT                       |
| SE | Susi, T., Torstensson, N., & Wilhelmsson, U. (2019)  | Sverige  | Parkgömmet                                      | Äventyrsspel för 2-4 personer. Brädspelet kombinerat med en digital komponent på surfplatta., följt av lärarledda klassrumsdiskussioner.   | Barn, 8-10 år   | n = 70  | Kvalitativ. Flera metoder |
| SÖ | Tunc, G. C., Gorak, G., Ozyazicioglu, N., Ak, B., Isil, O., & Vural, P. (2018)                                 | Turkiet  | Body Safety Training (BST) (Turkisk anpassning) | 7 gruppssessioner á 20-25 minuter under en vecka   | Barn, 3-6 år  | n = 83  | RCT                       |
| SÖ | Tutty, L. M. (2014)  | Kanada   | Who do you tell?                                | Två sessioner á 45-60 minuter (leds av två ämneskunniga utbildare)   | Barn, 6-12 år   | n = 116   | Fokusgrupper              |
| SÖ | Tutty, L. M., Aubry, D., & Velasquez, L. (2020)  | Kanada   | Who do you tell?                                | Två sessioner á 45-60 minuter (leds av två ämneskunniga utbildare)   | Elever, årskurs 1-6   | N = 6198  | Före- och eftertest       |
| SE | Weston, S., & Mythen, G. (2020)  | England  | N.N.  | Storföreläsningar och riktat arbete mot riskgrupper  | Barn/unga 15-18 år, samt riskgrupper för sexuell exploatering | n=45 elever<br>n=5 föräldrar<br>n=17 nyckelpersoner | Kvalitativ. Flera metoder |
| MH | Zhu, T., Crenshaw, C., & Scott, L. M. (2020)   | USA      | Bodies are not commodities                      | 5-dagars klassrumsbaserad intervention   | Elever, årskurs 9 - 10  | n = 17 (elever)<br>n=3 (lärare)                     | Kvalitativ. Flera metoder |

Tabell 16. **Inkluderade studier kunskapshöjande insatser till yrkesverksamma (N=15)**

|    | Referens   | Land/<br>kontinent        | Namn  | Intervention  | Målgrupp  | Omfattning<br>N = ?             | Utvärdering            |
|----|--|---------------------------|---|---|---|---------------------------------|------------------------|
| SÖ | Altundağ, S. (2020).   | Turkiet                   | Don't Touch My Body!<br>Awareness Education                       | Föreläsning, 40 minuter, samt<br>efterföljande frågor och diskussion  | Universitets-studenter<br>M=20.67 år)   | n=87                            | Före- och<br>eftertest |
| MH | Awerbuch, A., Gunaratne,<br>N., Jain, J., & Caralis, P.<br>(2020).   | USA                       | N.N.  | En multidisciplinär heldagskonferens med<br>"breakout-sessions"   | Yrkesverksamma, från<br>t.ex. socialt arbete,<br>medicin och<br>rättsväsende                  | n = 138                         | Före- och<br>eftertest |
| SE | Bond, E., & Dogaru, C.<br>(2019).  | Storbritannien            | Click - path to protection  | Tre timmar lång tvärprofessionell och<br>casebaserad utbildningsinsats för<br>yrkesverksamma                                  | Socialtjänst, polis, lärare<br>och andra yrkes-<br>verksamma som arbetar<br>med barn och unga | n =114                          | Enkät efter            |
| SÖ | Epstein, S. B., & Crisp, B. R.<br>(2018)   | Australien                | J-Safe Protective<br>Behaviours Teacher<br>Training Pilot Project | Två utbildningssessioner á 90 minuter<br>(leds av två utbildare)  | Lärare  | n=3                             | Intervjuer             |
| SÖ | Gushwa, M., Bernier, J., &<br>Robinson, D. (2019).   | USA                       | Enough!<br>Preventing Child Sexual<br>Abuse in My School          | Onlinekurs. 1 timma, eller 3x20 minuter. (+<br>resursbank med underlag för<br>efterföljande diskussioner och<br>policyarbete) | Lärare och skolpersonal   | N = 147                         | RCT                    |
| SÖ | Hudson, K. (2018).   | Storbritannien<br>(Wales) | Stop it now!  | Tematiska preventionsprogram<br>á 2 timmar (5 olika)  | Föräldrar och yrkes-<br>verksamma som arbetar<br>med barn och unga                            | n = 252<br>(varav 233<br>unika) | Före- och<br>eftertest |
| SÖ | Jahnke, S., Philipp, K., &<br>Hoyer, J. (2014).  | Tyskland                  | N.N.  | Informationsfilm för blivande terapeuter<br>Exponering: 9:45 minuter online.  | Blivande KBT-terapeuter<br>(M=30 år)  | N = 137                         | Före- och<br>eftertest |
| SÖ | Jara, G. A., & Jeglic, E.<br>(2021).   | USA                       | N.N.  | 1 sida lång artikel som adresserar myter<br>och fakta om personer med pedofila<br>attraktionsmönster                          | Allmänheten<br>(M=36.73 år)   | n = 205                         | Enkät efter            |
| SÖ | Kim, S., Nickerson, A.,<br>Livingston, J. A., Dudley, M.,<br>Manges, M., Tullledge, J., &<br>Allen, K. (2019). | USA                       | Second Step Child<br>Protection Unit (CPU)                        | Två webbaserade utbildnings-moduler<br>(45–90 minuter) för lärare<br>+ genomförande i klassrum (under 6<br>veckor)            | Lärare (förskola till<br>årskurs 5).  | n = 161                         | RCT                    |

|    |   |        |  |  |  |         |                                 |
|----|---|--------|--|--|--|---------|---------------------------------|
| SÖ | Levenson, J. S., & Grady, M. D. (2019).   | USA    | N.N.                                       | Workshop med terapeuter.<br>Exonering: 90 eller 180 minuter.   | Kliniskt verksamma<br>terapeuter och<br>socialarbetare                               | N = 94  | Före- och<br>eftertest          |
| MH | Lucio, R., Rapp-McCall, L., & Campion, P. (2020).   | Afrika | Interprofessionell<br>utbildning (IPE)     | Onlinekurs med 12 moduler. En modul per<br>vecka.  | Katolska nunnor (M=44<br>år) från olika<br>yrkesgrupper i 10<br>afrikanska länder.   | n = 46  | Kvalitativ.<br>Flera<br>metoder |
| SÖ | Martin, E. K., & Silverstone, P. H. (2016)  | Kanada | Prevent it!                                | Workshop, 180 minuter.   | Vuxna som arbetar med<br>barn  | N = 312 | Före- och<br>eftertest          |
| SÖ | Nickerson, A., Kim, S.,<br>Dudley, M., Livingston, J. A.,<br>& Manges, M. (2021)  | USA    | Second Step Child<br>Protection Unit (CPU) | Webbutbildning 3 moduler (å 75-90<br>minuter) samt genomförande av 6<br>sessioner med elever (å 30-45 min)     | Lärare och annan<br>skolpersonal   | N = 159 | RCT                             |
| SÖ | Nurse, A. M. (2017)   | USA    | Protecting God's<br>Children (PGC)         | 3 timmars workshop ledd av en utbildad<br>facilitator.   | Blivande volontärer och<br>anställda inom<br>Clevelands katolska stift.<br>(M=39 år) | N = 591 | Före- och<br>eftertest          |
| SÖ | Rheingold, A. A., Zajac, K.,<br>Chapman, J. E., Patton, M.,<br>de Arellano, M., Saunders,<br>B., & Kilpatrick, D. (2015). | USA    | Stewards of Children                       | Workshop 2,5 timmar. Två varianter: på-<br>plats-utbildning med en facilitator, samt<br>en webbaserad version. | Yrkesverksamma som<br>arbetar med barn i tre<br>olika delstater                      | N = 306 | RCT                             |

Tabell 17. Inkluderade studier föräldrar och vårdnadshavare (N=6)

|        | Referens  | Land/<br>kontinent | Namn  | Intervention   | Målgrupp                                    | Omfattning<br>N = ?                          | Utvärdering                     |
|--------|---|--------------------|---|--|---|--|---------------------------------|
| S<br>Ö | Guastaferro, K., Zadzora, K. M., Reader, J. M., Shanley, J., & Noll, J. G. (2019).. | USA                | Smart parents<br>- Safe and Healthy Kids      | En session 75-90 minuter, individuellt genom hembesök eller i föräldragrupp.   | Föräldrar i befintliga föräldrastödsprogram | n = 23<br>(föräldrar) n = 9<br>(facilatorer) | Mixed<br>method                 |
| S<br>Ö | Jin, Y., Chen, J., Jiang, Y., & Yu, B. (2017)..                                     | Kina               | Body Safety Training<br>(kinesisk anpassning) | 3 lärarledda sessioner á 30 minuter eller en handbok med samma innehåll för föräldraledda samtal i hemmet                          | Barn i årskurs 1-5                          | n=565  | RCT                             |
| S<br>Ö | Khoori, E., Gholamfarkhani, S., Tatari, M., & Wurtele, S. K. (2020).                | Iran               | Body Safety Training<br>(persisk anpassning)  | Workshop för mammor, 90-120 minuter, samt BST-workbook lektion 5-10 som genomfördes i hemmet minst en gång om dagen under en vecka | Flickor i förskoleåldern och deras mödrar.  | N = 56                                       | RCT                             |
| S<br>Ö | Nickerson, A. B., Livingston, J. A., & Kamper-DeMarco, K. (2018).                   | USA                | Second Step Child<br>Protection Unit (CPU)    | 4 videos á 3-4 minuter.  | Föräldrar till barn, 3-11 år                | N = 491                                      | RCT                             |
| SE     | Shuker, L., & Pearce, J. (2019).  | Storbritan<br>nien | Safe Accomodation<br>Project                  | Annonser, informationsinsatser, mediekampanj och 2-dagars-utbildning.  | Familjehems-<br>föräldrar                   | N = 630                                      | Före- och<br>eftertest          |
| S<br>Ö | Thomas, R., & D'Arcy, K. (2017).  | England            | FCASE model                                   | Programintervention 6-8 veckor med vårdnadshavare och barn/unga  | Barn/unga i riskgrupp, samt vårdnadshavare  | N = 31 familjer                              | Kvalitativ.<br>Flera<br>metoder |

Tabell 18. **Inkluderade studier – mobilisera och stärka lokalsamhällen (N=4)**

|        | Referens  | Land/<br>kontinent | Namn  | Intervention  | Målgrupp  | Omfattning<br>N = ? | Utvärdering   |
|--------|---|--------------------|---|---|---|---------------------|---------------|
| S<br>Ö | Bailey, C., Knight, T., Koolmatrie, J., Brubacher, S., & Powell, M. (2019). | Australien         | Operation RESET   | Hela-kommunen-ansats, se Mace et. al. (2015). Uppföljning av målgruppens upplevelser av interventionen.   | Ursprungsbefolkning i tre lokalsamhällen  | n = 9               | Intervjuer    |
| SE     | Castilho, C. T., Evrard, B., & Charrier, D. (2018).                         | Brasilien          | N.N.  | Hela-kommunen-satsning. Fokus på preventiva utbildningsinsatser, stärkt polisiär närvaro och förenklad rättsprocess i anslutning till fotbolls-VM.  | Besökare, lokalbor, politiker och projektledare                                   | n =22               | Mixed method. |
| S<br>Ö | Mace, G., Powell, M. B., & Benson, M. (2015).                               | Australien         | Operation RESET   | Att genom ett proaktivt förhållningssätt engagera ett flertal aktörer i ett lokalsamhälle för att adressera underrapporteringen och den höga förekomsten av CSA i vissa aboriginska samhällen.  | Nyckelaktörer i lokalsamhället  | N = 64              | Intervjuer    |
| S<br>Ö | Reid, S. D., Reddock, R., & Nickenig, T. (2014).                            | Tinidad & Tobago   | Breaking the Silence (BTS) Gender and Community Empowerment Model | Att utveckla en lokalsamhällespecifik, holistisk och genussensitiv intervention genom att tillhandahålla utbildningar, färdighetsträning och servicetjänster för att öka medvetenheten om SÖ, kombinerat med utvärdering och kunskapsgenererande. | Invånare i 3 olika lokalsamhällen. Yrkesverksamma, barn och unga, föräldrar m.fl. | N = 1236            | Mixed method. |

Tabell 19. **Inkluderade studier – stöd till utsatta och personer i riskgrupp för utsatthet (N=22)**

|    | Referens   | Land/<br>kontinent | Namn                                 | Intervention   | Målgrupp  | Omfattning<br>N = ? | Utvärdering             |
|----|--|--------------------|--------------------------------------|--|---|---------------------|-------------------------|
| SE | Berry, L. J., Tully, R. J., & Egan, V. (2017).   | Storbritannien     | Girls group                          | Ett 8 sessioner långt multimodalt och psykoeducativt grupprogram för flickor under 18 år med risk för SE. Veckovis.        | Flickor under 18 år med risk att utsättas för SE  | n = 1               | Retrospektiv fallstudie |
| SE | Countryman-Roswurm, K., & Bolin, B. L. (2014).   | USA                | Lotus Psyko-educational Group        | Ett 10 sessioner långt psykoeducativt och terapeutiskt grupprogram. Levereras 1 timma per vecka.                           | Unga, 14–21 år, hemlösa i riskgrupp för MH för SE | n = 23              | Före- och eftertest     |
| SE | Diaz, A., Arden, M., Blaustein, S., Nucci-Sack, A., Sanders, L., & Steever, J. (2020). | USA                | Mount Sinai Adolescent Health Center | Interdisciplinärt ungdomsfokuserat arbete genom konfidentiell, omfattande och integrerad service inom hälso- och sjukvård. | Barn och unga, 10–24 år, samt deras barn          | N = 186             | Oklar                   |

|        |  |        |  |  |  |  |                     |
|--------|--|--------|--|--|--|--|---------------------|
| SE     | Gewirtz O'Brien, J. R., Moynihan, M., Saewyc, E., & Edinburgh, L. D. (2020).                             | USA    | The Minnesota Runaway Intervention Program (RISE)  | Ett år lång sjuksköterskeledd sjukvårdsfokuserad intervention (många deltar dock endast 3-6 månader)   | Unga, 12-17 år, som rymt hemifrån och har erfarenheter av sexuellt våld. 90 % flickor.                         | n = 830  | Före- och eftertest |
| SE     | Gibbs, D. A., Walters, J. L. H., Lutnick, A., Miller, S., & Kluckman, M. (2015).                         | USA    | 1) The Standing Against Global Exploitation Everywhere (SAGE)<br>2) The Salvation Army Trafficking Outreach Program and Intervention Techniques (STOP-IT)<br>3) The Streetwork Project at Safe Horizon | 3 program som erbjuder en omfattande servicemodell och intensivt case management i form av intagning, behovsbedömning, individuella handlingsplaner, hänvisningar, dokumentation och uppföljning. Mediantid i programmen var 65 (SAGE), 117 (STOP-IT) och 15 dagar (Streetwork). | Amerikanska barn under 18 år, utsatta för MH för sexuella ändamål eller arbetskraftsexploatering. 76% flickor. | n=45 (deltagare)<br><br>n=115 (nyckelpersoner)                   | Mixed method        |
| M<br>H | Grosholz, J. M., Stone, S. S., Fleck, A. M., & Ngo, F. T. (2019).  | USA    | Turn your life around/<br>Selah Freedom  | Boende och programverksamhet. 4 faser: 1) Bedömning 2) Vila (1 månad) 3) Återupp-byggnad (6-8 månader i gemensamt boende, 3-4 månader i annat boende) 4) Nystart (12 månader).   | Kvinnor 18-29 år utsatta för MH för sexuella ändamål.  | n = 5  | Intervjuer          |
| SE     | Kahan, D., Lamanna, D., Rajakulendran, T., Noble, A., & Stergiopoulos, V. (2020).                        | Kanada | Peer Education and Connection through Empowerment  | En 3 månader lång peer-to-peer-stödd och traumamedveten gruppintervention för att stötta och stärka unga hemlösa kvinnor som upplevt könsbaserat våld (inkl SE).   | Tjejer, 16-24 år, med erfarenhet av könsbaserat våld och hemlöshet   | n = 12 (deltagare)<br>n = 7 (yrkesverksamma)<br>n = 3 (mentorer) | Intervjuer          |
| SE     | Kinnish, K., McCarty, C., Tiwari, A., Osborne, M., Glasheen, T., Franchot, K. K., Self-Brown, S. (2020). | USA    | Project Intersect  | Traumafokuserad KBT med unga och deras vårdnadshavare  | Barn och ungdomar utsatta för SE och MH  | n = 96 (basmät)<br><br>n = 29 (eftermät)                         | Före- och eftertest |

|        |  |        |  |   |   |  |                           |
|--------|--|--------|--|---|---|--|---------------------------|
| SE     | Leach, T. (2020).  | Kanada | H.E.A.L.T.H. Clinic of Ottawa                    | Traumamedvetna primärvårdsinsatser för personer med tidigare eller pågående erfarenhet av, eller risk för, MH, tvång och/eller SE.  | Personer över 13 år.  | N = 31 (riskgrupp)<br>N = 51 (MH-utsatta)            | Oklar                     |
| SE     | Luminais, M., Lovell, R., & McGuire, M. (2019).  | USA    | Safe Harbour                                     | Individuell behandlingsinsats under 90–270 dagar i form av individuell- eller gruppterapi, familjeterapi, stödgrupper och familjeövervakning.   | Unga med erfarenheter av MH i en ungdomsdomstol                   | n=100 (misstänkta offer)<br>n=6 (slutförda insatser) | Retro-spektiv fallstudie  |
| SE     | Márquez, Y. I., Deblinger, E., & Dovi, A. T. (2019).                                       | USA    | Traumafokuserad kognitiv beteendeterapi (TF-KBT) | Veckovisa individuella terapiesessioner med barnet, respektive vårdnadshavaren. Samt gemensamma sessioner. (20 sessioner á 90 min i aktuellt case)  | 14-årig flicka utsatt för SÖ & SE inom familjen                   | n = 1  | Retro-spektiv fallstudie  |
| SE     | Miller, A. J., Arnold-Clark, J., Brown, K. W., Ackerman-Brimberg, M., & Guymon, M. (2020). | USA    | The law enforcement first responder protocol     | Ett koordinerat, tvärprofessionellt, ungdomscentrerat, styrkebaserat och traumamedvetet protokoll för att upptäcka och tillhandahålla stöd till barn som misstänks vara utsatta för SE. Kontaktperson inom 90 minuter, med kontakt över de första 72 timmarna. Intervention i minst 90 dagar. | Barn under 18 år som misstänks vara utsatta för SE. 99,4% flickor | n = 361  | Oklar                     |
| SE     | Mukherjee, M. (2020).  | Indien | ARPAN  | Långsiktigt psykoterapeutiskt program (grupp och individuellt). Gruppssessioner 2–3 timmar per vecka. Individuell terapi 45–60 minuter per vecka. Veckovisa sessioner tills individen bedöms ha utvecklat tillräckliga resurser för att hantera sin situation.                                | Flickor, 13–17 år, med erfarenhet av SÖ & SE.                     | N = 27   | Oklar                     |
| M<br>H | Munsey, S., Miller, H. E., & Rugg, T. (2018)   | USA    | Generate Hope                                    | Skyddat boende samt rehabiliteringsprogram (30h/vecka)  | Kvinnor utsatta för MH  | n= 11  | Retro-spektiv fallstudie  |
| M<br>H | Pandey, S. (2020)  | Indien | Raid, rescue and rehabilitation                  | Polisraider för att "rädda" mindreåriga från bordeller, följt av rehabilitering på boende   | Överlevare under 18 år som utsatts för MH                         | n = 30   | Kvalitativ. Flera metoder |

|        |   |                |   |   |   |                   |                           |
|--------|---|----------------|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| M<br>H | Robjant, K., Roberts, J., & Katona, C. (2017)   | England        | Narrative exposure therapy (NET)                        | Narrative Exposure Therapy (NET) - en evidensbaserad behandlingsmetod för PTSD utvecklad för personer med multipla trauman. 10-19 sessioner (M=14.3)                        | Kvinnor, 18-48 år, som utsatts för MH och som diagnoscerats med PTSD.             | n=10              | Retro-spektiv fallstudie  |
| SE     | Rothman, E. F., Preis, S. R., Bright, K., Paruk, J., Bair-Merritt, M., & Farrell, A. (2020) | USA            | My life, my choice (MLMC)                               | Mentorska program där ett barn eller ungdom matchas med en vuxen utbildad mentor med egen erfarenhet av SE. Regelbundna träffar veckovis (valfri period, upp till flera år) | Barn 11-18 år med hög risk eller utsatthet för sexuell exploatering. 95% flickor. | N = 41            | Före- och eftertest       |
| SE     | Salisbury, E. J., Dabney, J. D., & Russell, K. (2014)                                       | USA            | InterCSEct Screening Protocol                           | Screeningintervju i samband med inskrivning i ungdomsvård.  | Barn och unga, 9-19 år, som kom i kontakt med ungdomsvård                         | n=535             | Mixed method              |
| P      | Shankar, A., Sundar, S., & Smith, G. (2019)   | Indien         | Saheli Sangh  | Grupparbetsworkshop á 3,5 timma under 8 dagar, kompletterat med individuell rådgivning och stöd   | Kvinnor i prostitution på bordeller i Indien                                      | n =107            | Kvasiexperiment           |
| SE     | Unwin, P., & Jones, A. (2021).  | Storbritannien | Keeping Our Girls Safe (KOGS)                           | Konstterapi-inspirerade sessioner och coaching av unga i riskgrupp för SE   | Flickor, 13-21 år, i riskgrupp för SE   | n = 28            | Mixed method              |
| SE     | Volgin, R. N., Shakespeare-Finch, J., & Shochet, I. M. (2019).                              | Nepal          | N.N.  | Ett 6 veckor långt psykoeducativt och konstterapeutiskt program. Veckovisa sessioner á 2-3 timmar.  | Flickor, 13-18 år, utsatta för SE   | n = 26            | Kvalitativ. Flera metoder |
| SE     | Whaling, K. M., der Sarkissian, A., Sharkey, J., & Akoni, L. C. (2020)                      | USA            | Resilience Interventions for Sexual Exploitation (RISE) | Ett multidisciplinärt traumafokuserat program   | Unga (M=16 år) med erfarenhet av SE och sexuella trauman                          | n = 90 (M= 16 år) | Oklar                     |



Tabell 20. Inkluderade studier – stöd och behandling för potentiella förövare (N=10)

|        | Referens  | Land/kon<br>tinent | Namn   | Intervention  | Målgrupp  | Omfattning<br>N = ?       | Utvärdering               |
|--------|---|--------------------|--|---|---|---------------------------|---------------------------|
| S<br>Ö | Beier, K. M., Grundmann, D., Kuhle, L. F., Scherner, G., Konrad, A., & Amelung, T. (2015).      | Tyskland           | Projekt Dunkelfeld   | Ettårigt behandlingsprogram (BEDIT). Gruppterapi med 6–10 män. 3-timmars-sessioner varje vecka i 45–50 veckor.  | Ickedömda personer med pedofila eller hebefila tädningsmönster. 100% män.         | n = 75                    | Före- och eftertest       |
| S<br>Ö | Beier, K. M., Oezdemir, U. C., Schlinzig, E., Groll, A., Hupp, E., & Hellenschmidt, T. (2016).  | Tyskland           | The Berlin Project for Primary Prevention of Child Sexual Abuse by Juveniles (PPJ) | Mediekampanj till personer unga med ett sexuellt intresse för mindreåriga, samt en primärpreventiv insats som erbjuder terapeutiskt stöd  | Personer 12–18 år med sexuellt intresse för förpubertala barn. 100% pojkar.       | n = 33                    | Mixed method.             |
| SE     | Gillespie, S. M., Bailey, A., Squire, T., Carey, M. L., Eldridge, H. J., & Beech, A. R. (2018). | Storbritanni<br>en | Inform Plus  | Ett psykoedukativt grupprogram för personer som använder övergreppsmaterial på barn. 10 sessioner à 2,5 timmar.   | Män som använder övergreppsmateria l på barn (M=46.5 år)                          | n = 92                    | Före- och eftertest       |
| S<br>Ö | Grant, B.-J., Shields, R. T., Tabachnick, J., & Coleman, J. (2019).                             | USA                | Stop it now!   | Anonym stödlinje via telefon, e-post, brev, sociala medier och chatservice  | Potentiella förövare, offer, yrkesverksamma och personer i förövare/offers närhet | n = 21030                 | Analys av samtalsloggar   |
| SE     | Henry, C. (2020).   | Nya Zealand        | Safe to talk   | Testning av kampanjmaterial (bild och text) för marknadsföring av en stödlinje (Safe to talk) till personer som använder sökmotorer för att leta efter övergreppsmaterial på barn | Klienter som har nyttjat, eller velat nytta, övergreppsmateria l på barn          | n = 5 samt professionella | Kvalitativ. Flera metoder |
| SE     | Merdian, H. L., Perkins, D., McCashin, D., & Stevanovic, J. (2020).                             | Storbritanni<br>en | The Child Sexual Exploitation Pathways Tool (CPT)                                  | En extra CPT-session efter session 2 i 10-veckorsprogrammet Inform Plus (se Gillespie et. al., 2018).   | Män som använder övergreppsmateria l på barn                                      | n = 37                    | Kvasiexperiment           |

|        |  |  |  |   |  |  |                         |
|--------|--|--|--|---|--|--|-------------------------|
| S<br>Ö | Mokros, A., & Banse, R. (2019).  | Tyskland                                 | Projekt Dunkelfeld   | Kritik mot analysmodeller i Beier et. al. (2015)  | Ickedömda personer med pedofila eller hebefila tändningsmönster                                | Se Beier et. al. (2015)  | Se Beier et. al. (2015) |
| S<br>Ö | Silovsky, J. F., Hunter, M. D., & Taylor, E. K. (2018).  | USA                                      | Problematic Sexual Behavior – Cognitive-Behavioral Treatment (PS-BCBT) | Gruppbehandling för unga, 7-12 år, med problematiska sexuella beteenden. Parallella grupper för ungdomen samt dess vårdnadshavare. Multi-familje-gruppsessioner en gång i månaden. 22 gruppsessioner och 6 familjesessioner i genomsnitt. 8-29 individuella sessioner i genomsnitt. | Unga 10-14 år med problem-atiska sexuella beteenden (samt vårdnadshavare) 91% pojkar.          | n = 320  | Före- och eftertest     |
| S<br>Ö | Van Horn, J., Eisenberg, M., Nicholls, C. M., Mulder, J., Webster, S., Paskell, C., ... Jago, N. (2015). | Storbritannien (UK) & Nederländerna (NL) | Stop it now!   | Kostnadsfri & anonym stödlinje via telefon som tillhandahåller information, rådgivning och vägledning. Fördjupande stödsamtal (UK) eller terapiesessioner (NK) erbjuds i fas två för personer med oro för sina egna tankar och handlingar.  | Personer i riskgrupp för att begå sexuella övergrepp mot barn, samt personer med oro för andra | n=3555 (samtalsloggar). n= 115 (brukarenkäter). n=58 (intervju & fokusgrupp) | Mixed method            |
| SE     | Wild, T. S. N., Müller, I., Fromberger, P., Jordan, K., Klein, L., & Müller, J. L. (2020).               | Tyskland                                 | Prevention of Sexual Abuse (Psm)                                       | Öppenvårdsbehandling för personer som begått sexuella övergrepp mot barn eller barnpornografibrott. Längd mellan några månader och två år.  | Klienter som slutfört behandling. 100% män. (M= 41 & 44år)                                     | Urval 1: n=9<br>Urval 2: n=25  | Före- och eftertest     |



Jämställdhetsmyndigheten | Box 73, 42422 Angered | Besöksadress: Angereds torg 9  
031-3929000 | [info@jamstalldhetsmyndigheten.se](mailto:info@jamstalldhetsmyndigheten.se) | [www.jamstalldhetsmyndigheten.se](http://www.jamstalldhetsmyndigheten.se)