



JÄMSTÄLLDHETS
MYNDIGHETEN



GENOMFÖRANDEPLAN

Delredovisning av regeringsuppdrag om nationell informationssatsning och utbildningsinsats om hedersrelaterat våld och förtryck 2026-2028

Jämställdhetsmyndigheten

Göteborg, augusti 2026

Rapport 2026:20

Dnr: 26/00028

Har du frågor om denna publikation, kontakta:

Arbresha Rexhepi

Telefon 031-392 90 00

INNEHÅLL

Förord	4
Sammanfattning.....	5
Bakgrund	6
Uppdraget	6
Kunskap och erfarenheter som inhämtats.....	7
Process för framtagande av genomförandeplan.....	14
Genomförandeplan	17
Disposition för genomförandeplanen.....	17
Inriktning och övergripande mål för genomförandet	17
Genomförande och tidsplan	26
Uppföljning och fortsatt utveckling.....	28
Förslag på ytterligare aktörer	30
Källförteckning.....	32
English summary	33

FÖRORD

Hedersrelaterat våld och förtryck är ett stort samhällsproblem i vårt land där främst vissa flickor och kvinnor begränsas i sina mänskliga fri- och rättigheter. För de barn och vuxna som lever med kontroll, begränsningar, hot eller våld kan konsekvenserna bli långtgående och påverka såväl hälsa och utbildning som möjligheten att forma sitt eget liv.

Samtidigt vet vi att tidig upptäckt, att agerande, rätt stöd och ett kunskapsbaserat bemötande kan göra stor skillnad. För att samhällets insatser ska vara effektiva och likvärdiga över landet krävs kunskap, samverkan och en gemensam förståelse för såväl utsatta barns och vuxnas behov som olika aktörers ansvar och roller. Den nationella informations- och utbildningssatsningen som denna genomförandeplan avser är ett viktigt steg i det arbetet. Genom satsningen ska kunskapen om hedersrelaterat våld och förtryck stärkas, kännedomen om rättigheter, stöd och skydd öka samt förutsättningarna förbättras för att barn och vuxna som är utsatta eller riskerar att utsättas ska identifieras och få det stöd de har rätt till.

Arbetet tar sin utgångspunkt i de erfarenheter, behov och perspektiv som framkommit i dialoger med myndigheter, kommuner, regioner, civilsamhällesorganisationer och andra aktörer. En viktig slutsats är att det redan finns ett omfattande engagemang, betydande kunskap och många värdefulla resurser inom området. Uppdraget handlar inte enbart om att utveckla ny kunskap, utan om att samordna, ta vara på och stärka det arbete som redan pågår, identifiera utmaningar och sprida goda exempel så att fler aktörer agerar.

Genomförandeplanen beskriver den riktning som Jämställdhetsmyndigheten bedömer är mest ändamålsenlig för att uppnå uppdragets målsättningar. Samtidigt behöver arbetet präglas av lärande, samverkan och fortsatt utveckling. Flera delar kommer att behöva prövas, följas upp och vidareutvecklas under genomförandeperioden för att säkerställa att insatserna blir träffsäkra, relevanta och långsiktigt hållbara. Ytterst handlar uppdraget om att fler barn och vuxna ska kunna leva fria från våld, kontroll och förtryck. Det är ett arbete som kräver uthållighet, gemensamt ansvarstagande och ett långsiktigt engagemang från många aktörer. Denna genomförandeplan utgör en grund för det fortsatta arbetet.

Lise Tamm
Generaldirektör
Jämställdhetsmyndigheten

SAMMANFATTNING

Jämställdhetsmyndigheten har fått i uppdrag att planera och genomföra en nationell informations- och utbildningssatsning om hedersrelaterat våld och förtryck under åren 2026–2028. Uppdraget ska genomföras i samverkan med Barnombudsmannen och länsstyrelserna.

Den kunskap och de erfarenheter och underlag som inhämtats inom ramen för arbetet visar sammantaget på ett fortsatt omfattande behov av informations-, utbildnings- och kunskapshöjande insatser inom området. Samtidigt framträder en bild av att det redan finns ett stort antal utbildningar, kunskapsstöd, vägledningar med mera hos myndigheter och andra aktörer. Ett återkommande behov som identifierats är därför inte enbart fler insatser, utan framför allt en ökad samordning och en samlad bild av användning och långsiktig utveckling av befintliga resurser.

Arbetet har även visat på behov av stärkt kunskap om våldsutsattas situation, behov och rättigheter, tydligare ansvarsfördelning mellan berörda aktörer samt förbättrade förutsättningar för samverkan i arbetet med att förebygga, upptäcka, agera och motverka hedersrelaterat våld och förtryck. För yrkesverksamma har särskilt behovet av praktiskt och handlingsinriktat stöd lyfts fram som viktigt. Informationsinsatserna behöver omfatta såväl kunskap om rättigheter, tillgängliga stöd och skydd som ökad förståelse för de kollektivistiska normer, värderingar, förväntningar och kontrollmekanismer som förekommer i en hederskontext. Sådana mekanismer som i sig innebär begränsningar av individers fri- och rättigheter, kan utgöra brottsliga handlingar såsom våld eller tvång eller skapa förutsättningar för att andra former av utsatthet uppstår. Informationsinsatserna behöver därför bidra till ökad kunskap om olika uttrycksformer av hedersrelaterat våld och förtryck, den kollektivistiska kontexten, bakomliggande mekanismer och konsekvenser för individers fri- och rättigheter, hälsa och handlingsutrymme. Satsningen behöver genomföras stegvis, bygga vidare på befintliga strukturer och resurser samt präglas av samverkan, förankring och successiv utveckling över tid. Särskilt prioriterade målgrupper i satsningen är barn och vuxna som är utsatta för eller riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld och förtryck samt yrkesverksamma inom verksamheter med ansvar för att förebygga, upptäcka, utreda, lagföra eller ge stöd och skydd vid utsatthet. I uppdraget anges särskilt skolväsendet och socialtjänsten som prioriterade målgrupper för utbildningsinsatserna.

Genomförandeplanen ska ses som en riktning för det fortsatta arbetet. Flera delar av satsningens genomförande kommer att behöva utvecklas vidare under uppdragets genomförandeperiod utifrån fortsatta analyser, dialoger med olika aktörer och erfarenheter från genomförda insatser.

BAKGRUND

Detta kapitel redogör för uppdraget samt kunskap, erfarenheter och perspektiv som inhämtats under arbetet med genomförandeplanen. Vidare innefattar kapitlet de utgångspunkter och avgränsningar som ligger till grund för genomförande av uppdraget. Kapitlet beskriver även processen för framtagande av genomförandeplanen och de överväganden som har varit vägledande i arbetet.

Uppdraget

Jämställdhetsmyndigheten har fått i uppdrag att genomföra en nationell informationssatsning och utbildningsinsats om hedersrelaterat våld och förtryck under perioden 2026–2028 (A2025/01258).¹ Uppdraget ska genomföras i samverkan med Barnombudsmannen och länsstyrelserna.

Inom ramen för uppdraget ska en informationssatsning genomföras riktad till yrkesverksamma med information om gällande lagstiftning, stödprocesser för våldsutsatta samt ansvar- och rollfördelning mellan aktörer på nationell, regional och lokal nivå. I arbetet ingår att ta fram och sprida en uppdaterad myndighetsgemensam vägledning vid hedersrelaterad brottslighet.²

Uppdraget innefattar även en informationssatsning till allmänheten med fokus på hedersrelaterade utmaningar som kan vara vanligt förekommande i områden där utanförskapet är stort. Informationssatsningen ska även innefatta information om stöd och skydd till våldsutsatta.

Jämställdhetsmyndigheten ska vidare, i samverkan med Barnombudsmannen och länsstyrelserna, inventera och vid behov uppdatera befintligt utbildningsutbud riktat till yrkesverksamma om hedersrelaterat våld och förtryck, inklusive bortföranden i hederskontexter. Vid behov ska nya utbildningar tas fram under 2027 och 2028, i samverkan med ytterligare relevanta aktörer, för att säkerställa att det finns utbildningar riktade till verksamheter med fokus på särskilt relevanta verksamheter inom skola och socialtjänst. Jämställdhetsmyndigheten ska under samma period genomföra utbildningar riktade till yrkesverksamma. Uppdraget ska ha ett särskilt fokus på barn och vuxna i sårbara situationer.

Vid uppdragets genomförande ska Jämställdhetsmyndigheten inhämta kunskap och erfarenheter från Brottsoffermyndigheten, Linköpings universitet (Barnafrid – nationellt centrum för kunskap om våld mot barn), Myndigheten för delaktighet, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor, Socialstyrelsen, Statens skolverk, Polismyndigheten, Uppsala universitet (Nationellt centrum för kvinnofrid) och Åklagarmyndigheten. Uppdraget ska slutredovisas 16 februari 2029.

¹ Regeringskansliet (2025a). *Nationell informationssatsning och utbildningsinsats om hedersrelaterat våld och förtryck 2026–2028*. Regeringsbeslut till Jämställdhetsmyndigheten. Stockholm: Regeringskansliet.

² Länsstyrelsen Östergötland (2024)

Kunskap och erfarenheter som inhämtats

Nedan redovisas de synpunkter och perspektiv som inkommit från inskrivna myndigheter inom ramen för dialogmöten, och skriftlig återkoppling på utkast till delredovisningen. Sammanställningen utgör Jämställdhetsmyndighetens bearbetning och analys av inkomna synpunkter och syftar till att identifiera återkommande behov, perspektiv och utvecklingsområden. Myndigheternas deltagande och bidrag har varierat mellan olika delar av processen.

Informationssatsning till yrkesverksamma

I dialogerna om informationsinsatsen till yrkesverksamma har den myndighetsgemensamma vägledningen vid hedersrelaterad brottslighet varit en central utgångspunkt. Avseende vägledningens roll i informationssatsningen framkom att den kan utgöra en viktig del, men att informationssatsningen som helhet behöver vara bredare och kompletteras med andra typer av material och insatser.

Det saknas i dag en samlad och systematiskt sammanställd bild av spridningen och användningen av den myndighetsgemensamma vägledningen vid hedersrelaterad brottslighet. De erfarenheter som inhämtats tyder på att vägledningen är känd bland vissa yrkesverksamma, men det finns begränsad kunskap om i vilken utsträckning den används i det praktiska arbetet. I dialogerna har samordnare vid regionala resurscentrum lyfts av flera myndigheter som en målgrupp som använder vägledningen. Uppgifterna bygger dock på erfarenheter och bedömningar som framkommit i dialogerna och inte på någon systematisk uppföljning av användning eller spridning.

Vägledningens omfattning, i kombination med yrkesverksammas tidsbrist, lyftes som möjliga hinder för användning i det operativa arbetet. Samtidigt framhölls att en alltför kortfattad myndighetsgemensam vägledning riskerar att inte ge den kunskap eller samlade bild av myndigheternas samverkan som efterfrågas och som vägledningen förväntas innefatta.

Andra behov som förts fram avseende vägledningen var ett mer lättillgängligt format med digitalt navigerbara lösningar. Detta bedömdes kunna öka användningen genom att olika yrkesgrupper enklare kan söka fram de delar som är mest relevanta utifrån deras roll och behov. Det framhölls också att vissa yrkesgrupper, exempelvis åklagare och polis, i stor utsträckning använder sig av interna stödmaterial och rutiner i sitt arbete. Mot denna bakgrund lyftes att den myndighetsgemensamma vägledningen, där det är relevant, skulle kunna hänvisa till befintliga stödmaterial och rutiner hos ansvariga myndigheter. Vissa yrkesgrupper arbetar utifrån verksamhetsinterna metodstöd och rutiner som av olika skäl inte är offentliga, vilket är en anledning till att den myndighetsgemensamma vägledningen inte bör återge eller ersätta andra stödmaterial. Vidare betonades att vägledningens innehåll behöver vara väl förankrat hos relevanta aktörer för att den ska få legitimitet och komma till användning i praktiken.

Informationssatsning till allmänheten

Kunskap och erfarenheter som inhämtats har återkommande lyft att barn och vuxna som är utsatta för hedersrelaterat våld och förtryck behöver få tydlig information om hur utsattheten kan ta sig uttryck, vilka rättigheter de har samt vilka stöd- och skyddsinsatser som finns att tillgå. Det anses som betydelsefullt både för att individer ska kunna känna igen sig och sätta ord på sin egen situation, förstå när handlingar kan utgöra förtryck, våld och brott samt få kännedom om vart de kan vända sig för stöd och skydd. Det är även centralt för att stärka tilliten till myndigheter och andra aktörer.

Det har även framförts behov av att informationsinsatser inte enbart riktas till barn och vuxna som är utsatta, utan även omfattar personer som utövar eller som bidrar till att upprätthålla hedersnormer och begränsningar som strider mot barns och vuxnas fri- och rättigheter. I detta sammanhang efterfrågades ett bredare fokus som inkluderar hedersrelaterat våld och förtryck i hela dess komplexitet, inklusive hur normer, roller och förväntningar inom familj och en kollektivistisk kontext kan påverka individers handlingsutrymme, hälsa och utveckling. Sådana uttryck för kontroll och begränsningar kan strida mot svenska lagar och regler och bryta mot individers mänskliga fri- och rättigheter och vara en del av den utsatthet som individer lever med och i vissa fall även utgöra eller ingå i brottsliga handlingar.

Vidare har behovet av enkel, lättbegriplig och tillgänglig information betonats. Det har framkommit att informationen behöver bidra till ökad igenkänning och förståelse genom att kombinera kunskap om hedersrelaterat våld och förtryck med konkreta beskrivningar av olika uttryck för förtryck och våld, mekanismer och konsekvenser. Informationen bör inte enbart fokusera på formella definitioner och avgränsningar samt terminologi utan att exempel och situationer som kan underlätta för målgruppen att identifiera och förstå sin egen eller andras utsatthet bör prioriteras.

Materialet behöver anpassas utifrån olika målgruppers behov och förutsättningar för att fler ska kunna ta del av informationen. Exempel som nämnts är material på lättläst svensk, olika språk, bildstöd och andra anpassade format.

Informationsmaterial behöver tillgängliggöras både digitalt och fysiskt för att nå hela målgruppen. Flera aktörer har betonat att informationssatsningen behöver använda olika kanaler för spridning, eftersom vissa grupper kan ha begränsad tillgång till digitala kanaler. Lokal förankring har beskrivits som en central förutsättning för att kunna anpassa innehåll och arbetssätt utifrån lokala behov och förutsättningar. Även representation och igenkänning i kommunikationen har lyfts fram som betydelsefullt för att nå fram till målgruppen.

Samtidigt har det framkommit att ett fortsatt analysarbete behövs för att tydliggöra vad begreppet ”hedersrelaterade utmaningar” bör omfatta och hur detta påverkar informationssatsningens utformning. Begreppet kan uppfattas innefatta ett brett spektrum av företeelser. För att informationssatsningen ska vara tydlig, relevant och användbar behöver områden och perspektiv som bör ges särskilt utrymme identifieras. Samtidigt behöver det säkerställas att ett bredare och mer förebyggande

perspektiv fungerar som ett komplement till, och inte ersätter, information om konkreta uttryck för hedersrelaterat våld och förtryck. Ett sådant perspektiv får inte leda till att våldets och kontrollens uttrycksformer osynliggörs eller att utsatta barns och vuxnas behov av stöd och skydd ges mindre utrymme.

I dialogmöten har det konstaterats att det saknas etablerad praxis eller närmare vägledning för hur begreppet ska förstås inom ramen för uppdraget. De synpunkter som inkommit pekar på att begreppet kan förstås som ett uttryck för ett bredare och mer förebyggande perspektiv, där information om våld och brott kompletteras med kunskap om hur kollektivistiska normer, värderingar och sociala strukturer kan begränsa individers mänskliga fri- och rättigheter och därmed öka risken för hedersrelaterat våld och förtryck. En möjlig utgångspunkt är att prioritera information om de olika former av hedersrelaterat våld och förtryck där behovet av stöd, skydd och rättighetsinformation bedöms vara som störst, samtidigt som informationen bidrar till förståelse för de normer, förväntningar och former av kontroll som kan föregå eller möjliggöra utsattheten.

Arbetet med att identifiera och prioritera vilka områden som bör omfattas av informationssatsningen kommer att ske under produktionsfasen. Bedömningarna kommer att göras i dialog med samverkande aktörer och berörda myndigheter inom uppdraget samt med utgångspunkt i befintlig kunskap från rapporter, kartläggningar, forskning och andra underlag som belyser utsatta barns och vuxnas erfarenheter, behov av stöd och skydd samt erfarenheter av samhällets stöd- och skyddsinsatser. Där det bedöms lämpligt kan arbetet även kompletteras genom dialoger med referensgrupper bestående av yrkesverksamma, civilsamhällesaktörer samt barn, unga och vuxna som blivit utsatta för hedersrelaterat våld och förtryck. Syftet är att säkerställa att informationen utgår från målgruppernas behov och fokuserar på de områden där den kan göra störst nytta.

Det finns behov av fortsatt analys av hur uppdragsbeskrivningens formulering om ”områden där utanförskapet är stort” ska förstås och omsättas i praktiken inom ramen för uppdraget. Jämställdhetsmyndigheten har därför, i dialog med samverkande aktörer inom uppdraget, inlett ett arbete för att undersöka hur begreppet kan förstås och användas i planering, genomförande och uppföljning av informationssatsningen.

I framtagandet av genomförandeplanen inhämtades erfarenheter från Myndighetsgemensamt uppdrag att stärka och främja sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter (A2024/01236), som samordnas av Folkhälsomyndigheten och innehåller en motsvarande skrivning. Inom det uppdraget har begreppet konkretiserats genom en inledande tolkning baserad på analyser från Statistiska centralbyrån och Boverket.³ Analyserna visar att områden med omfattande samhällsutmaningar i hög grad sammanfaller med socioekonomiskt utsatta områden, samtidigt som begreppet ”utanförskap” beskrivs som mer komplext och mångdimensionellt.

Mot denna bakgrund har utgångspunkten i ovanstående uppdrag initialt varit Jämställdhetsmyndighetens lista över områden med socio-ekonomiska utmaningar framtagen inom ramen för myndighetens uppdrag att fördela statsbidrag och

³ Statistiska centralbyrån (2024)

kvinnors organisering. Utgångspunkten har varit att socioekonomiska faktorer i nuläget utgör ett av de mest tillgängliga och systematiskt framtagna underlagen för att identifiera geografiska områden där samhällsutmaningar är särskilt framträdande. Detta innebär dock inte att socioekonomisk utsatthet och utanförskap betraktas som liktydiga begrepp.

Till skillnad från definitioner som enbart utgår från socioekonomiska förhållanden, såsom inkomstnivåer, utbildningsnivå eller arbetsmarknadsanknytning, inkluderar SCB:s och Boverkets analys även andra dimensioner som bedöms vara relevanta för att beskriva utanförskap. Analysen omfattar bland annat kriminalitet, bidragsberoende, trångboddhet, lågt demokratiskt deltagande, svaga skolresultat och svag arbetsmarknadsetablering. Syftet är att ge en bredare bild av områdets förutsättningar, behov och utmaningar än vad som innefattas genom enbart socioekonomiska indikatorer.

Jämställdhetsmyndigheten bedömer att de erfarenheter som hittills genererats inom SRHR-uppdraget utgör en relevant utgångspunkt för det fortsatta arbetet.

Såväl begreppet ”hedersrelaterade utmaningar” som ”områden där utanförskapet är stort” omfattar komplexa och mångfacetterade företeelser. Begreppens bredd, liksom deras delvisa beröringspunkter, medför utmaningar när det gäller avgränsningar och operationalisering i det praktiska arbetet. Det är viktigt att understryka att socioekonomiska faktorer inte enskilt förklarar förekomsten av hedersrelaterat våld och förtryck. Hedersrelaterat våld och förtryck förekommer i olika typer av miljöer och samhällsgrupper och kan inte förstås enbart utifrån socioekonomiska förhållanden. Det finns kunskap som visar att hedersrelaterat våld och förtryck förekommer i olika typer av familjer, grupper och sammanhang. Samtidigt saknas i många avseenden tillräcklig statistik och kartläggningar för att beskriva omfattningen eller förekomsten i olika grupper på ett tillförlitligt sätt.

Jämställdhetsmyndigheten bedömer att det i nuläget inte finns ett tillräckligt etablerat kunskapsunderlag eller en vedertagen definition som möjliggör en slutlig operationalisering av begreppet ”områden där utanförskapet är stort” inom ramen för uppdraget. Den tolkning som beskrivs ovan ska därför ses som en preliminär utgångspunkt för det fortsatta arbetet. Arbetet med att pröva och utveckla avgränsningar, målgrupper och arbetssätt kommer att fortsätta under genomförandet av uppdraget. Detta är också en viktig förutsättning för att på sikt kunna följa upp, analysera och bedöma insatsernas räckvidd, relevans och måluppfyllelse. I detta ingår även att identifiera relevanta indikatorer som kan användas för dessa syften.

Inventering, komplettering och genomförande av utbildningsinsatser

Vid dialogmötet framkom en samlad bild av att det finns ett omfattande utbildningsutbud inom området hos myndigheter, organisationer och andra aktörer. Behovet av en inledande inventering av befintliga utbildningar underströks. Det har även framförts att en sådan inventering med fördel även kan omfatta stödmaterial. Utifrån en samlad inventering bedöms det därefter bli möjligt att identifiera behov av kompletteringar vad gäller utbildningar, samt bedöma om befintligt stödmaterial

behöver revideras eller uppdateras. Flera aktörer har även framhållit behovet av att utbildningar, kunskapsstöd och annat stödmaterial samlas på en gemensam och lättillgänglig plattform. Detta beskrevs som ett sätt att öka tillgängligheten och användbarheten för yrkesverksamma, då material idag återfinns hos många olika aktörer och kan vara svårt att överblicka. Inventeringen föreslås i första hand avgränsas till nationella utbildningsutbud och kunskapsstöd. Både länsstyrelserna samt regionala resurscentra mot hedersrelaterat våld och förtryck har lyfts som aktörer att inkludera i inventeringen, trots sin regionala funktion, då de i stor utsträckning genomför utbildningsinsatser på regional och lokal nivå samt utifrån att en stor del av arbetet med att omsätta nationella utbildningar och kunskapsstöd i praktiken sker genom regionala och lokala implementeringsinsatser.

När det gäller Jämställdhetsmyndighetens genomförande av utbildningsinsatser har det framkommit synpunkter vad gäller vikten av att inkludera perspektiv som synliggör utsatthet hos särskilt sårbara grupper, i enlighet med uppdragsbeskrivningen. Vissa myndighetsutövande funktioner beskrevs också ha särskilda kunskapsbehov, exempelvis kopplade till riskbedömningar och skydds-frågor. Samtidigt betonades att olika verksamheter möter målgruppen i olika skeden, vilket ställer krav på att utbildningsinsatserna utformas brett och differentierat. Det har i detta sammanhang även framhållits att utbildningar och kunskapsstöd bör vara praktiskt tillämpbara och ge stöd i yrkesutövningen samt kunskap- och evidensbaserade, exempelvis genom att synliggöra arbetssätt, rutiner och andra aspekter som är relevanta i det operativa arbetet. Det har även lyfts behov av flera olika former för utbildningsinsatser, då yrkesgrupper har varierande organisatoriska och geografiska förutsättningar att delta. Behov av både yrkesspecifika och tvärprofessionella utbildningar har också framhållits.

Behov av metodstöd som är anpassat för personer med funktionsnedsättning har också framhållits. Därutöver har flera aktörer lyft behovet av implementeringsstöd, exempelvis för att utveckla arbetssätt som underlättar att utbildningarna integreras i verksamheternas ordinarie arbete. Det har även framhållits som viktigt att tydliggöra ansvar för implementeringen samt att skapa strukturer och förutsättningar som stödjer ett långsiktigt genomförande i verksamheterna. Även behovet av en löpande samordning för uppdatering och kvalitetssäkring av material över tid har återkommit i dialogerna.

Övergripande synpunkter kring uppdragets avgränsningar och genomförande

Bland de erfarenheter och kunskap som inhämtats har vikten av att avgränsa arbetet och bygga upp långsiktiga och systematiska arbetssätt, bland annat för att möjliggöra uppföljning och bedömning av insatsernas resultat och effekter över tid, framförts. Det har även framförts att alltför breda informations- och utbildningsinsatser riskerar att få begränsad träffsäkerhet och därmed inte nå de målgrupper som insatserna avser att rikta sig till. Vidare har det framförts att ett stegvis och prövande arbetssätt kan vara en möjlig väg framåt. Exempel som lyfts är pilotinsatser i mindre skala som

genomförs, följs upp och vid behov justeras innan arbetet breddas eller permanentas. Ett sådant arbetssätt beskrivs kunna skapa bättre förutsättningar för lärande, utveckling och långsiktig kvalitet i genomförandet.

Centrala perspektiv i informations- och utbildningssatsningen

Dialogerna har identifierat ett antal övergripande perspektiv och behov som bedöms vara centrala i den fortsatta planeringen och utformningen av informations- och utbildningssatsningen.

Rättighetsperspektiv

Flera aktörer har betonat vikten av att arbetet utgår från ett rättighetsperspektiv. Informations- och utbildningsinsatserna bör ta sin utgångspunkt i förståelse för hedersrelaterat våld och förtrycks olika uttrycksformer samt de konsekvenser våldet kan få för utsatta barn och vuxna, både på kort och lång sikt. Detta innefattar även förståelse för hur våldet och förtrycket begränsar individers livsvillkor, handlingsutrymme och möjligheter att utöva sina mänskliga fri- och rättigheter.

I dialogerna har det framhållits att myndigheter och andra aktörer har ett gemensamt ansvar att förebygga, upptäcka och agera vid hedersrelaterat våld och förtryck, samt att utsatta har rätt till stöd och skydd enligt nationell lagstiftning och internationella konventioner. Informations- och utbildningssatsningen bedöms därför behöva omfatta hela behovskedjan – från förebyggande och främjande arbete till tidig upptäckt, akuta insatser och långsiktigt stöd.

Flera aktörer har även lyft vikten av att utsatta barns och vuxnas erfarenheter av samhällets stöd- och skyddsinsatser tas tillvara, exempelvis genom referensgrupper eller andra former av delaktighet. Det har vidare framhållits att information och utbildning bör tydliggöra utsattas rättigheter, samhällets ansvar samt vilka möjligheter till stöd och skydd som finns, för att bidra till relevanta och träffsäkra insatser.

Barn- och barnrättsperspektiv

Flera aktörer har beskrivit att ett barnrättsperspektiv innebär att synliggöra barns erfarenheter och behov, både i relation till utsattheten och till samhällets bemötande, stöd och skydd. Det har också framhållits att stöd- och skyddsstrukturer samt information, material och utbildningsinsatser behöver utformas med hänsyn till barns och ungas ålder, mognad och förutsättningar. Att ta tillvara barns och ungas egna erfarenheter och perspektiv har lyfts fram som en viktig förutsättning för relevanta och träffsäkra insatser.

Samtidigt har flera aktörer betonat att barn och unga som växer upp i en hederskontext inte alltid har förutsättningar att själva identifiera eller beskriva sin utsatthet. Detta understryker vikten av att informations- och utbildningsinsatserna även stärker vuxnas förmåga att uppmärksamma tecken på hedersrelaterat våld och förtryck samt att agera utifrån barnets rättigheter och behov av stöd och skydd

Funktionshinderperspektiv

I dialogerna har även behovet av ett tydligt funktionshinderperspektiv lyfts fram. Flera aktörer har betonat vikten av att informations- och utbildningsinsatser utformas så att de är tillgängliga för barn och vuxna med funktionsnedsättning och bidrar till likvärdiga möjligheter att ta del av information, stöd och skydd. Exempel som lyfts är behov av olika tillgängliga format, såsom lättläst svenska, bildstöd och teckenspråk, samt att stödmaterial och utbildningsinsatser behöver utformas med hänsyn till olika målgruppers förutsättningar att ta del av informationen.

Flera aktörer har beskrivit att ett funktionshinderperspektiv bland annat innebär att tillgänglighet och delaktighet beaktas vid utformningen av budskap, material, utbildningsformer och kommunikationskanaler. Det har även framhållits att information och stöd behöver utformas så att personer med funktionsnedsättning ges förutsättningar att ta del av sina rättigheter samt samhällets stöd- och skyddsinsatser. Vidare har flera aktörer lyft behovet av ökad kunskap om hur hedersrelaterat våld och förtryck kan ta sig uttryck för personer med olika funktionsnedsättningar och vilka särskilda hinder dessa personer kan möta i kontakt med samhällets stöd- och skyddsinsatser.

Intersektionellt perspektiv

Behovet av ett intersektionellt perspektiv har återkommande lyfts i dialogerna. Det har framhållits att hedersrelaterat våld och förtryck kan ta sig olika uttryck och få olika konsekvenser beroende på exempelvis ålder, kön, funktionsnedsättning, etnicitet, sexuell läggning, könsidentitet eller andra omständigheter i individens livssituation. Flera aktörer har betonat att informations- och utbildningsinsatser behöver synliggöra hur olika maktordningar, livsvillkor och sårbarhetsfaktorer kan samverka och påverka såväl utsatthet som möjligheter att söka stöd och få skydd. Särskilt har det lyfts att utmaningar, behov och uttryck för utsatthet kan skilja sig åt mellan barn, unga, vuxna och äldre.

Det har vidare framhållits att ett intersektionellt perspektiv kan bidra till att synliggöra skillnader i behov, erfarenheter och förutsättningar mellan olika grupper samt stärka förutsättningarna för relevanta och träffsäkra insatser. Detta kan exempelvis innebära att språk, innehåll, format och kommunikationsvägar anpassas för att öka möjligheterna att nå grupper med olika erfarenheter, behov och livsvillkor.

Utsatta barn och vuxnas perspektiv och erfarenheter

Flera aktörer har framhållit behovet av att i högre grad inhämta och beakta utsatta barns och vuxnas perspektiv och erfarenheter i arbetet. Det gäller såväl erfarenheter av hedersrelaterat våld och förtryck och dess konsekvenser som erfarenheter av samhällets bemötande, stöd- och skyddsinsatser. Det har betonats att ett barnrätts- och brottsofferperspektiv även innebär att stöd- och skyddsstrukturer utvecklas med utgångspunkt i de utsattas behov, erfarenheter och perspektiv.

Som utgångspunkt har flera aktörer lyft vikten av att ta tillvara befintlig kunskap genom forskning, rapporter och andra underlag. Vid behov har det även framförts att referensgrupper eller andra former av dialog med målgrupper kan användas för att fördjupa kunskapen och stärka förutsättningarna för relevanta och träffsäkra informations- och utbildningsinsatser. I detta sammanhang har stöd och vägledning från Barnombudsmannen och Myndigheten för delaktighet särskilt lyfts fram. Även regionala resurscentrum har beskrivits som en relevant aktör i arbetet med att inhämta, förstå och omsätta utsatta barns och vuxnas erfarenheter och behov.

Särskilt sårbara grupper

Barn och vuxna som utsätts för hedersrelaterat våld och förtryck utgör i sig en sårbar grupp, men inom gruppen finns personer vars utsatthet kan förstärkas av exempelvis diskriminering, marginalisering eller beroendeförhållanden.⁴ Det kan exempelvis gälla hbtqi-personer, personer med funktionsnedsättning, barn eller äldre personer och personer som migrerat till Sverige⁵.

För dessa grupper kan utsattheten innebära särskilda hinder att identifiera våldet, söka hjälp eller ta del av samhällets stöd- och skyddsinsatser. Sårbarheten kan även förstärkas av beroenden av närstående för exempelvis stöd, kommunikation eller praktisk hjälp, vilket kan begränsa möjligheterna att tillvarata sina rättigheter eller lämna en utsatt situation.⁶

Flera aktörer har därför framhållit vikten av att informations- och utbildningsinsatser synliggör hur hedersrelaterat våld och förtryck kan ta sig olika uttryck för olika grupper samt vilka särskilda hinder som kan finnas i kontakten med samhällets stöd- och skyddssystem. Det har även lyfts att språk, innehåll, format och spridningsvägar kan behöva anpassas för att öka möjligheterna att nå grupper med olika behov och förutsättningar.

Process för framtagande av genomförandeplan

Framtagandet av genomförandeplanen har skett genom en stegvis och förankrad process som omfattat dialogmöten med samtliga inskrivna myndigheter samt separata dialoger med samverkansmyndigheterna Barnombudsmannen och länsstyrelserna. Därutöver har samtliga inskrivna myndigheter haft möjlighet att inkomma med skriftliga synpunkter inom ramen för två separata förankringsprocesser, där utkast till genomförandeplan har skickats ut för synpunkter och återkoppling. Inkomna synpunkter har löpande analyserats och omhändertagits i efterföljande versioner av genomförandeplanen. Varje förankringsrunda har därmed bidragit till den fortsatta utvecklingen av planens innehåll, inriktning och prioriteringar.

⁴ Uppsala universitet (2026)

⁵ Brottsofferjouren (2026)

⁶ Uppsala universitet (2026)

Arbetet har präglats av återkommande dialog, gemensam bearbetning och löpande återkoppling mellan berörda aktörer. Ambitionen har varit att skapa transparens i processen, möjliggöra delaktighet samt säkerställa att inkomna synpunkter omhändertas i det fortsatta arbetet.

Genomförandeplanens slutliga utformning bygger på Jämställdhetsmyndighetens samlade bedömning och analys utifrån uppdragets syfte, inkomna synpunkter och övriga underlag som tagits fram inom ramen för arbetet.

Utgångspunkter och avgränsningar för genomförandeplanen

Den kunskap och erfarenheter som inhämtats inom ramen för arbetet med genomförandeplanen visar sammantaget på ett omfattande behov av informations- och utbildningsinsatser inom området. Samtidigt framträder en bild av att det redan finns ett stort utbud av kunskapsstöd, utbildningar, vägledningar och informationsmaterial. Parallellt har det identifierats områden där befintliga insatser behöver utvecklas, kompletteras eller uppdateras för att bättre möta målgruppers behov.

Jämställdhetsmyndigheten bedömer därför att uppdraget bör ta sin utgångspunkt i tillgänglig kunskap och befintliga strukturer samtidigt som det bidrar till att utveckla och förstärka de delar där utvecklingsbehov kvarstår.

En central utgångspunkt för genomförandet är att satsningen inte enbart ska bidra till ökad tillgång till kunskap och information utan också till att stärka förutsättningarna för att kunskapen omsätts i praktiken och får genomslag i bemötande, stöd, skydd och förebyggande arbete.

Genomförandet behöver samordnas med länsstyrelsernas regionala uppdrag och nyttja redan etablerade strukturer för samordning, kunskapsspridning och stöd, inklusive regionala resurscentra mot hedersrelaterat våld och förtryck samt regionala resurscentra mot hedersrelaterat våld och förtryck.

De dialoger, analyser och förankringsprocesser som genomförts har gett en tydlig riktning för det fortsatta arbetet. Samtidigt bedömer Jämställdhetsmyndigheten att vissa delar behöver analyseras, och konkretiseras ytterligare innan den närmare utformningen kan fastställas avseende exempelvis målgrupper, innehåll, avgränsningar, roller, ansvar, genomförandeformer och uppföljning. Genomförandeplanen bör därför förstås som en övergripande inriktning för uppdragets genomförande och huvudsakliga komponenter snarare än en detaljerad arbetsplan.

Uppdraget ska samtidigt resultera i konkreta leveranser i form av informationsinsatser, utbildningsinsatser och en uppdaterad myndighetsgemensam vägledning vid hedersrelaterad brottslighet. Det inledande analys- och utvecklingsarbetet syftar

till att säkerställa att dessa leveranser utformas utifrån identifierade behov, befintlig kunskap och erfarenheter från berörda aktörer samt skapa förutsättningar att få genomslag i praktiken.

Mot denna bakgrund bedömer Jämställdhetsmyndigheten att genomförandet behöver ske stegvis. Arbetet omfattar såväl analys, utveckling, genomförande, implementering, uppföljning och vidareutveckling av satsningens olika delar. Ett sådant arbetssätt skapar förutsättningar för kvalitetssäkring, och anpassning under uppdragets genomförande samt för att identifiera behov av justeringar över tid.

Uppdraget har även flera beröringspunkter med andra pågående regeringsuppdrag och utvecklingsarbeten inom området. Det gäller exempelvis uppdrag som syftar till att stärka kunskapen om hedersrelaterat våld och förtryck inom skolväsendet, utveckla barnahusens kompetens på området samt öka kunskapen om informationstöd- och skyddsbehov hos enskilda som vill lämna relationer där hedersrelaterat våld eller förtryck förekommer.⁷ Jämställdhetsmyndigheten bedömer att det finns stora möjligheter att tillvarata erfarenheter, identifiera synergier och bidra till ett mer sammanhållet och långsiktigt arbete genom samordning och erfarenhetsutbyte mellan berörda aktörer.

Uppdraget är tidsbegränsat men genomförs inom ramen för Jämställdhetsmyndighetens nationella samordningsansvar på området. En viktig utgångspunkt är därför att de arbetssätt, kunskapsstöd och samverkansformer som utvecklas under uppdragstiden utformas på ett sätt som skapar förutsättningar för långsiktig förvaltning, vidareutveckling och användning även efter att uppdraget avslutats. Arbetet bör även ta tillvara och stärka de regionala strukturer som redan finns, inte minst genom länsstyrelsernas uppdrag att stödja kunskapsspridning, samordning och genomförande på regional nivå.

⁷ Regeringskansliet (2026); Regeringskansliet (2018); Regeringskansliet (2025b)

GENOMFÖRANDEPLAN

I detta kapitel redovisas den övergripande inriktningen för uppdragets genomförande samt mål, målgrupper och planerade insatser. Kapitlet beskriver även hur informations- och utbildningssatsningen planeras att genomföras, följas upp och utvecklas under uppdragets genomförandeperiod.

Disposition för genomförandeplanen

Genomförandeplanen beskriver den övergripande inriktningen för arbetet samt hur satsningens olika delar planeras att genomföras under uppdragets genomförandeperiod. Inledningsvis redovisas satsningens övergripande mål samt delmål för satsningens olika delar.

Därefter beskrivs genomförandet av:

- informationssatsning till yrkesverksamma,
- informationssatsning till allmänheten, samt
- inventering, utveckling och genomförande av utbildningsinsatser.

För respektive del redogörs för målgrupper, syfte och inriktning, innehåll, arbetssätt samt övergripande leveranser.

Avslutningsvis redovisas genomförande och tidsplan samt utgångspunkter för uppföljning, kvalitetssäkring och fortsatt utveckling av satsningen.

Inriktning och övergripande mål för genomförandet

Uppdraget genomförs som en sammanhållen nationell informations- och utbildningssatsning inom området hedersrelaterat våld och förtryck, inklusive barnäktenskap, tvångsäktenskap, könsstympning av flickor och kvinnor samt bortföranden. Genomförandet omfattar informationsinsatser riktade till yrkesverksamma och allmänheten samt inventering, utveckling och genomförande av utbildningsinsatser. Satsningens olika delar kompletterar varandra och ska genomföras samordnat. Den myndighetsgemensamma vägledningen vid hedersrelaterad brottslighet utgör en central del av satsningen och ska bidra till ökad tydlighet kring ansvarsfördelning, samverkan samt stöd- och skyddsprocesser. Vägledningen ska även kunna användas inom utbildningsinsatser och utgöra ett stöd i yrkesverksammas arbete.

Genomförandet ska utgå från ett rättighetsbaserat perspektiv och genomföras i samverkan med berörda myndigheter och andra relevanta aktörer, exempelvis civilsamhällesorganisationer. Arbetet ska bidra till långsiktig kunskapsutveckling,

stärkt nationell samordning och förbättrade förutsättningar för att förebygga, upptäcka och agera vid hedersrelaterat våld och förtryck.

Satsningen syftar ytterst till att stärka förutsättningarna för att barn och vuxna som är utsatta för eller riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld och förtryck identifieras tidigt samt får tillgång till stöd, skydd och ett rättighetsbaserat och likvärdigt bemötande.

Satsningen ska bidra till att:

- stärka yrkesverksammas förmåga att identifiera, bemöta och agera vid hedersrelaterat våld och förtryck,
- öka kunskapen om hedersrelaterat våld och förtrycks uttrycksformer, mekanismer och konsekvenser,
- stärka förutsättningarna för att utsatta barn och vuxna får tillgång till stöd, skydd och sina rättigheter,
- öka kännedomen om rättigheter samt samhällets stöd- och skyddsinsatser bland personer som är utsatta för eller riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld och förtryck,
- stärka samverkan och tydliggöra ansvarsfördelning mellan berörda aktörer, samt
- bidra till ett mer rättighetsbaserat, likvärdigt och kunskapsbaserat arbete inom området.

Delmål för satsningens olika delar

Informationssatsning till yrkesverksamma

Informationssatsningen till yrkesverksamma ska stärka kunskapen om hedersrelaterad brottslighet, utsatta barn och vuxnas situation, behov och rättigheter, stöd- och skyddsprocesser samt om ansvarsfördelning och samverkan mellan berörda aktörer.

Satsningen ska bidra till att stärka yrkesverksammas förutsättningar att identifiera, bemöta och agera vid hedersrelaterat våld och förtryck samt främja ett mer likvärdigt, rättighetsbaserat och kunskapsbaserat arbete inom området.

Den myndighetsgemensamma vägledningen vid hedersrelaterad brottslighet ska utgöra ett centralt stöd i arbetet och bidra till ökad tydlighet kring ansvar, roller och samverkan samt stödja kunskapshöjning och praktisk tillämpning i berörda verksamheter.

Målgrupper

Huvudsakliga målgrupper är yrkesverksamma inom skolväsendet, socialtjänsten, Polismyndigheten, Åklagarmyndigheten samt andra verksamheter med centrala

roller i den stödjande och brottsutredande processen. Detta innefattar bland annat personal med uppgifter inom undervisning, elevhälsa, myndighetsutövning, öppenvård, stöd- och behandlingsinsatser, brottsutredning och lagföring samt andra funktioner som möter barn, unga och vuxna som är utsatta eller riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld och förtryck.

Informationssatsningen riktar sig även till yrkesverksamma med samordnande, konsultativa eller strategiska funktioner samt till chefer och ledningsfunktioner med ansvar för styrning, verksamhetsutveckling, implementering och kompetensförsörjning inom området.

Övriga relevanta målgrupper är yrkesverksamma inom andra verksamheter som möter målgruppen eller har betydelse för stöd, skydd, samverkan och kunskapsutveckling inom området, exempelvis hälso- och sjukvård, regionala resurscentra mot hedersrelaterat våld och förtryck, länsstyrelser samt andra relevanta myndigheter och aktörer.

Vilka yrkesgrupper, funktioner och verksamheter som ska prioriteras inom olika delar av satsningen kommer att konkretiseras vidare genom inventeringar, målgruppsanalyser och i det fortsatta genomförandet.

Informationssatsning till allmänheten

Informationssatsningen till allmänheten ska bidra till ökad kunskap om rättigheter och skyldigheter, relevant lagstiftning samt samhällets stöd- och skyddsinsatser vid hedersrelaterat våld och förtryck. Satsningen ska även bidra till ökad kunskap om hedersrelaterat våld och förtrycks olika uttrycksformer, mekanismer och konsekvenser samt stärka förutsättningarna för tidig upptäckt och förebyggande arbete.

Informationsinsatserna ska utformas så att de både når personer som är utsatta för eller riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld och förtryck samt bidrar till ökad kunskap för hur den kollektivistiska kontexten, normer och värderingar, förväntningar och begränsningar i en hederskontext kan påverka individers fri- och rättigheter, handlingsutrymme samt hälsa och mående.

Informationsinsatserna ska särskilt bidra till att barn och vuxna som är utsatta för eller riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld och förtryck får ökad kännedom om sina rättigheter, vilket stöd och skydd som finns att tillgå samt hur stödet kan nås.

Målgrupper

Huvudsakliga målgrupper är barn och vuxna som är utsatta för eller riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld och förtryck. Särskild hänsyn behöver tas till målgruppens varierande behov och förutsättningar, exempelvis avseende ålder, språk, funktionsförmåga och tillgång till information.

Informationssatsningen riktar sig även till barn, unga och vuxna som lever i en hederskontext och som påverkas av hedersnormer, förväntningar och begränsningar och där normaliseringen leder till att de själva inte identifiera sig som utsatta för hedersrelaterat våld och förtryck.

Övriga relevanta målgrupper är närstående, andra personer i målgruppens omgivning samt allmänheten i bredare bemärkelse. Detta innefattar även personer som utövar hedersrelaterat våld och förtryck exempelvis vårdnadshavare, syskon, släktingar eller andra personer som bidrar till att upprätthålla hedersnormer och begränsningar som strider mot barns och vuxnas mänskliga fri- och rättigheter.

Vilka målgrupper som ska prioriteras inom olika delar av informationssatsningen kommer att konkretiseras vidare inom ramen för målgruppsanalyser, dialoger och det fortsatta genomförandet av uppdraget.

Utbildningsinsatser och kunskapsstöd

Utbildningsinsatserna ska bidra till att öka yrkesverksammas kunskap och stärka deras praktiska förmåga att upptäcka, bemöta och agera vid hedersrelaterat våld och förtryck. Arbetet ska utgå från utsatta barns och vuxnas situation, behov och rättigheter samt bidra till ett mer likvärdigt, rättighetsbaserat och kunskapsbaserat stöd. Arbetet ska även bidra till långsiktig utveckling, samordning och tillgängliggörande av utbildnings- och kunskapsstöd inom området.

Målgrupper

Huvudsakliga målgrupper för utbildningsinsatserna är yrkesverksamma inom skolväsendet och socialtjänsten med ansvar för att förebygga, upptäcka, utreda, eller ge stöd och skydd vid hedersrelaterat våld och förtryck.

Utbildningsinsatserna riktar sig även till yrkesverksamma med samordnande, konsultativa eller strategiska funktioner samt till chefer och ledningsfunktioner med ansvar för styrning, verksamhetsutveckling, implementering och kompetensförsörjning inom området.

Övriga relevanta målgrupper kan omfatta yrkesverksamma inom andra verksamheter med centrala roller i det förebyggande arbetet eller i arbetet med att upptäcka, utreda, lagföra samt ge stöd och skydd vid hedersrelaterat våld och förtryck, exempelvis inom hälso- och sjukvården samt poliser, åklagare och andra yrkesverksamma inom rättsväsendet. Även aktörer med ansvar för regional kunskapsspridning, kompetensutveckling eller samordning, exempelvis länsstyrelser och regionala resurscentra mot hedersrelaterat våld och förtryck, kan utgöra relevanta målgrupper för delar av utbildningsinsatserna.

Vilka målgrupper, yrkesgrupper och funktioner som ska prioriteras inom olika delar av utbildningssatsningen kommer att konkretiseras vidare inom ramen för inventeringar, målgruppsanalyser och det fortsatta genomförandet av uppdraget.

Satsningens insatser

Nedan beskrivs de insatser som planeras inom ramen för satsningen samt övergripande utgångspunkter för genomförandet.

Informationssatsning till yrkesverksamma

Syfte och inriktning

Informationssatsningen ska genomföras genom flera kompletterande insatser, där den myndighetsgemensamma vägledningen vid hedersrelaterad brottslighet utgör en central del.

Den myndighetsgemensamma vägledningen vid hedersrelaterad brottslighet

Den myndighetsgemensamma vägledningen vid hedersrelaterad brottslighet ska utgöra ett handlingsinriktat stöd för yrkesverksamma. Vägledningen ska bidra till ökad kunskap om hedersrelaterad brottslighet, tydliggöra ansvar, uppdrag och mandat mellan relevanta aktörer samt stärka förutsättningarna för samverkan mellan verksamheter i den stödjande och brottsutredande processen. Vägledningen ska även ge vägledning i frågor som rör upptäckt, stöd- och skyddsprocesser samt hänvisning till relevanta stöd- och skyddsinsatser, med utgångspunkt i utsatta barns och vuxnas situation, behov och rättigheter. Vägledningen ska även utgöra en central komponent i de utbildningsinsatser som genomförs inom uppdraget.

- Vägledningen ska innehålla information om:
hedersrelaterad brottslighet, hedersrelaterat våld och förtryck samt olika former av utsatthet,
- stöd- och skyddsbehov hos barn och vuxna, ansvar, uppdrag och mandat mellan relevanta aktörer,
- samverkan mellan myndigheter
- exempel på situationer, dilemman eller utmaningar som kan uppstå i arbetet, samt
- hänvisningar till relevanta kunskapsstöd, utbildningar, rutiner och andra stödmaterial hos berörda aktörer.

Den nuvarande myndighetsgemensamma vägledningen vid hedersrelaterad brottslighet ska utgöra en utgångspunkt i arbetet. Befintligt innehåll ska tas tillvara och återanvändas i den utsträckning det bedöms relevant.

Vägledningen ska utformas som ett digitalt verktyg med möjlighet att söka fram relevant information utifrån yrkesroll och behov. Formatet ska möjliggöra både översiktlig och fördjupad information samt kunna inkludera exempelvis övningsexempel, lärande moment, kunskapsstödjande material och hänvisningar till relevanta stödmaterial hos berörda aktörer.

Arbetsätt

Arbetet med vägledningen ska genomföras stegvis och i dialog med relevanta aktörer. Arbetet omfattar analys och behovsinventering, framtagande och utveckling av vägledningen samt insatser för spridning, implementering och långsiktig

förvaltning. Inventeringar och dokumentstudier ska genomföras för att identifiera befintliga kunskaps- och metodstöd, relevanta utvecklingsbehov samt områden där kompletteringar eller uppdateringar bedöms nödvändiga. Dokumentstudier kan även användas för att inhämta kunskap om utsattas perspektiv och erfarenheter samt för att identifiera behov av kompletterande dialoger.

Dialoger ska genomföras med yrkesverksamma inom relevanta verksamheter, samordnande funktioner, civilsamhällesaktörer samt andra relevanta aktörer. Framtagandet av vägledningen ska ske i samråd med samverkande myndigheter och andra berörda aktörer. Produktion, redaktionell bearbetning och samordning hanteras av Jämställdhetsmyndigheten.

För att stärka användningen av vägledningen i praktiken ska arbetet med spridning och implementering integreras i genomförandet från ett tidigt skede. Detta kan exempelvis innefatta utbildningsinsatser inom ramen för uppdraget, kunskaps-höjande aktiviteter, samverkan med berörda myndigheter och aktörer samt användning av befintliga nationella, regionala och lokala nätverk och strukturer för att nå relevanta målgrupper.

Arbetet ska även omfatta överväganden kring hur vägledningen kan hållas aktuell över tid samt hur erfarenheter från användning och genomförande kan tas tillvara i fortsatt utveckling och uppdatering av innehållet.

Leveranser

Arbetet ska resultera i:

- en myndighetsgemensam vägledning vid hedersrelaterad brottslighet,
- en digital vägledning,
- plan för spridning, implementering, förvaltning och uppdatering av vägledningen,
- underlag för fortsatt utveckling genom uppföljning av arbetet.

Informationssatsning till allmänheten

Syfte och inriktning

Satsningen ska bidra till ökad kunskap om hedersrelaterat våld och förtryck, dess konsekvenser samt de normer, begränsningar och former av kontroll som kan påverka individers mänskliga fri- och rättigheter. Satsningen ska även stärka kännedomen om rättigheter samt synliggöra vilket stöd och skydd som finns att tillgå.

Informationen ska därför inte enbart fokusera på enskilda brottsliga handlingar utan även bidra till ökad förståelse för hur den kollektivistiska kontexten, normer, värderingar, roller och förväntningar i en hederskontext påverkar individers mänskliga fri- och rättigheter, handlingsutrymme samt hälsa och mående. Informationen ska även bidra till att synliggöra olika former av psykiskt våld, kontroll och begränsningar som kan vara svåra att identifiera, men som kan få betydande konsekvenser för den enskilde och i vissa fall även utgöra brott.

Informationsinsatserna ska bidra till att barn och vuxna som är utsatta, eller riskerar att utsättas, får ökad kännedom om samhällets stöd- och skyddsinsatser, hur de kan dokumentera handlingar och skador samt stärka förutsättningarna för tidig upptäckt och förebyggande arbete. Informationssatsningen ska även synliggöra att personer i vissa fall både kan vara utsatta för och samtidigt utöva kontroll eller våld mot andra. Särskild hänsyn ska tas till barn och unga samt andra särskilt sårbara grupper.

Informationsinsatserna ska innehålla information om bland annat:

- rättigheter och möjligheter till stöd och skydd,
- olika uttryck och former av hedersrelaterat våld och förtryck,
- var stöd och hjälp finns att få,
- samhällets ansvar och olika aktörers roller och skyldigheter, samt
- konsekvenser av kollektivistiska normer och begränsningar i en hederskontext.

Informationsmaterial ska vara målgruppsanpassat och tillgängligt samt utformas i flera olika format och spridas genom olika kanaler för att nå relevanta målgrupper. Arbetet ska innefatta anpassningar utifrån exempelvis ålder, språk, funktionsförmåga och andra behov av tillgänglighet.

Informationssatsningen ska även utformas på ett sätt som möjliggör lokal och regional anpassning. Befintliga regionala och lokala strukturer samt relevanta aktörer ska användas som stöd i spridningsarbetet. Informationssatsningen kan även innefatta riktade kommunikations- och spridningsinsatser för att öka kännedomen om rättigheter, stöd och skydd vid hedersrelaterat våld och förtryck.

Arbetssätt

Arbetet med informationssatsningen ska genomföras stegvis och i dialog med relevanta aktörer och målgrupper. Dokumentstudier och andra former av kunskapsinhämtning ska användas för att identifiera behov, erfarenheter och utvecklingsområden kopplade till målgruppernas tillgång till information, stöd och skydd.

Vid behov ska referensgrupper och andra former för dialog användas för att komplettera och fördjupa kunskapen om målgruppernas behov och förutsättningar samt bidra till målgruppsanpassning, tillgänglighet och träffsäkerhet i informations- och spridningsinsatserna. Särskilt stöd och vägledning ska inhämtas från relevanta aktörer vad gäller arbetet med barn och unga samt personer med funktionsnedsättning.

Arbetet ska även innefatta fortsatt analys- och utvecklingsarbete avseende begreppen ”hedersrelaterade utmaningar” och ”områden där utanförskapet är stort”. Som beskrivits tidigare i genomförandeplanen bedöms båda begreppen kräva fortsatt operationalisering inom ramen för uppdraget. Arbetet syftar därför till att successivt utveckla och pröva avgränsningar, målgrupper, innehåll och spridningsinsatser utifrån identifierade behov och erfarenheter.

För att stärka informationssatsningens genomslag ska arbetet med spridning integreras i genomförandet från ett tidigt skede. Detta kan exempelvis innefatta samverkan med berörda myndigheter, civilsamhällesaktörer och andra relevanta aktörer samt användning av befintliga nationella, regionala och lokala nätverk och strukturer.

Leveranser

Arbetet ska resultera i:

- informationsmaterial riktat till allmänheten om hedersrelaterat våld och förtryck,
- målgruppsanpassade och tillgängliga informationsinsatser,
- spridnings- och kommunikationsinsatser genom nationella, regionala och lokala aktörer, samt
- underlag för fortsatt utveckling, uppföljning och kvalitetsäkring av arbetet.

Inventering, utveckling och genomförande av utbildningsinsatser

Syfte och inriktning

Arbetet med utbildningsinsatser syftar till att stärka yrkesverksammas kunskap och förmåga att upptäcka, bemöta och agera vid hedersrelaterat våld och förtryck. Arbetet ska även bidra till ökad samordning, tillgänglighet, användning och långsiktig utveckling av utbildnings- och kunskapsstöd inom området. Arbetet ska bidra till att yrkesverksamma i högre grad ska kunna hitta och ta del av relevanta utbildningar, kunskapsstöd och metodmaterial oavsett vilken aktör som ansvarar för innehållet.

Utgångspunkten är att det redan finns ett omfattande utbildningsutbud samt flera kunskaps- och metodstöd inom området. Samtidigt har det identifierats behov av ökad överblick, tillgänglighet och användning av befintliga resurser samt behov av att i vissa delar komplettera, utveckla eller uppdatera befintliga utbildningsinsatser.

Arbetet ska därför inledas med en inventering av befintligt utbildningsutbud och relevanta kunskapsstöd hos myndigheter och andra aktörer. Inventeringen ska utgöra underlag för bedömningar av behov av komplettering av befintliga utbildningar samt åtgärder för att stärka tillgänglighet, samordning och användning av utbildnings- och kunskapsstöd inom området. Inventeringen ska även omfatta erfarenheter av utbildningarnas och kunskapsstödens relevans, användning, träffsäkerhet och genomslag i praktiken som underlag för bedömningar av vilka insatser som bör utvecklas, kompletteras, uppdateras eller spridas vidare.

Jämställdhetsmyndigheten ska genomföra utbildningsinsatser inom ramen för uppdraget. En utgångspunkt är att den myndighetsgemensamma vägledningen vid hedersrelaterad brottslighet kommer att utgöra en central komponent i delar av utbildningsarbetet.

Arbetet ska omfatta:

- inventering av befintliga utbildningar,
- inventering av metod- och kunskapsstöd,
- kartläggning av målgrupper för utbildningsinsatser,
- bedömning av utbildningars och stödmaterials tillgänglighet, användbarhet, relevans, träffsäkerhet och genomslag i praktiken,
- identifiering av behov av revidering, komplettering eller vidareutveckling av befintliga utbildningsinsatser,
- bedömning av behov av nya eller kompletterande utbildningsinsatser,
- bedömning av möjligheter att tillgängliggöra utbildningar och stödmaterial genom gemensamma och lättillgängliga strukturer,
- utveckling och genomförande av utbildningsinsatser inom ramen för uppdraget, samt
- åtgärder för att stärka användning, spridning och implementering av utbildnings- och kunskapsstöd inom området.

Utbildningsinsatserna ska utformas med hänsyn till olika verksamheters och yrkesgruppers behov och förutsättningar. Arbetet ska därför omfatta både yrkesspecifika och tvärprofessionella utbildningsinsatser samt flera olika former för genomförande. Arbetet ska även beakta att förutsättningarna för utbildningsarbete, kunskapsspridning och implementering kan skilja sig mellan olika delar av landet. Vid planering och genomförande av utbildningsinsatser behöver därför hänsyn tas till regionala och lokala förhållanden samt till befintliga strukturer, resurser och kompetenser.

Arbetssätt

Arbetet ska genomföras stegvis och i dialog med relevanta myndigheter, yrkesverksamma och andra aktörer inom området. Inventeringar, dokumentstudier och dialoger ska användas för att inhämta kunskap om befintliga utbildnings- och kunskapsstöd samt för att identifiera erfarenheter, behov och utvecklingsområden.

Länsstyrelserna samt regionala resurscentra mot hedersrelaterat våld och förtryck ska särskilt beaktas inom ramen för arbetet, då dessa aktörer bedöms ha viktiga erfarenheter av regionalt och lokalt utbildningsarbete samt av implementering och spridning av nationella utbildningar, kunskapsstöd och metodmaterial. Arbetet ska samtidigt utformas med beaktande av att regionala aktörer verkar under olika organisatoriska och resursmässiga förutsättningar.

Leveranser

Arbetet ska resultera i:

- inventering av befintliga utbildnings-, kunskaps- och metodstöd,
- bedömning av behov av komplettering, utveckling eller uppdatering av utbildningsinsatser,

- genomförande av utbildningsinsatser inom ramen för uppdraget,
- åtgärder för att stärka tillgänglighet, användning och samordning av utbildnings- och kunskapsstöd inom området, samt
- underlag för fortsatt uppföljning, utveckling och kvalitetssäkring av arbetet.

Genomförande och tidsplan

Genomförandet av satsningen kommer att ske stegvis under uppdragets genomförandeperiod och omfatta förberedelse, utveckling, genomförande, uppföljning och vidareutveckling av informations- och utbildningsinsatser. Arbetets olika delar är ömsesidigt beroende av varandra och behöver därför genomföras samordnat.

Den inledande fasen fokuserar på inventering, kunskapsinhämtning, analys och förankring. Arbetet omfattar bland annat inventering av befintliga utbildnings-, metod- och kunskapsstöd, dokumentstudier och annan kunskapsinhämtning, dialoger med relevanta aktörer samt analys av målgruppers behov och förutsättningar. Under denna fas påbörjas även utvecklingen av den myndighetsgemensamma vägledningen vid hedersrelaterad brottslighet, informationsmaterial riktat till allmänheten samt planering av utbildningsinsatser och former för uppföljning.

Därefter följer en utvecklings- och genomförandefas som omfattar fortsatt utveckling, förankring och testning av satsningens olika delar. Under denna fas genomförs pilotinsatser, bearbetning och justering av material och arbetssätt samt förberedelser inför bredare spridning och implementering.

Under genomförande- och lanseringsfasen genomförs informations- och utbildningsinsatser i större skala. Den myndighetsgemensamma vägledningen tillgängliggörs och sprids, informationsinsatser riktade till allmänheten genomförs och utbildningsinsatser erbjuds till relevanta målgrupper. Arbetet omfattar även fortsatt spridning, samverkan och stöd till implementering genom befintliga nationella, regionala och lokala strukturer.

Uppföljning, kvalitetssäkring och vidareutveckling sker löpande under hela genomförandeperioden men intensifieras under uppdragets senare del. Arbetet omfattar insamling och analys av erfarenheter, resultat och effekter samt successiv utveckling av satsningens innehåll, arbetssätt och former för långsiktig förvaltning inom ramen för Jämställdhetsmyndighetens nationella samordningsansvar inom området.

Tabell 1. Den övergripande tidsmässiga inriktningen för arbetet redovisas i tabellen nedan.

Period	Inriktning	Aktiviteter
HT 26	Förberedelse- och utvecklingsfas	• Inventering av befintliga utbildnings-, metod- och kunskapsstöd • Dokumentstudier och annan kunskapsinhämtning • Dialoger med relevanta aktörer och målgrupper • Fortsatt avgränsningsarbete avseende delar av satsningens genomförande • Påbörja utveckling av den myndighetsgemensamma vägledningen vid hedersrelaterad brottslighet • Påbörja framtagande av informationsmaterial riktat till allmänheten • Planering och utveckling av utbildningsinsatser • Etablering av former för uppföljning och kvalitetssäkring, datainsamling
VT27	Förankrings- och justeringsfas	• Fortsatt utveckling av vägledning, informationsmaterial och utbildningsinsatser • Förankring och dialog med relevanta aktörer och målgrupper • Bearbetning och justering av material och arbetssätt • Pilotinsatser och testning av delar av satsningen • Delredovisning av uppdraget mars 2027
HT 2027	Genomförande- och lanseringsfas	• Lansering och spridning av den myndighetsgemensamma vägledningen vid hedersrelaterad brottslighet • Genomförande av informationsinsatser riktade till allmänheten • Genomförande av utbildningsinsatser • Fortsatta spridningsinsatser genom nationella, regionala och lokala aktörer • Löpande dialog, samverkan och kvalitetssäkring
VT 28	Uppföljnings- och analysfas	• Uppföljning av genomförda informations- och utbildningsinsatser • Insamling och analys av resultat och erfarenheter • Identifiering av utvecklings- och förbättringsbehov • Fortsatt vidareutveckling och justering av satsningens olika delar • Påbörjad analys av effekter och resultat
HT 2028– februari 2029	Slutredovisnings- och vidareutvecklingsfas	• Fortsatt uppföljning och kvalitetssäkring • Sammanställning och analys av resultat och effekter • Arbete med långsiktig förvaltning och vidareutveckling inom ramen för NSHRV • Framtagande av slutredovisning februari 2029

Uppföljning och fortsatt utveckling

Jämställdhetsmyndigheten ska lämna en slutredovisning av uppdraget till Regeringskansliet den 16 februari 2029, med resultat och effekter av genomförda informations- och utbildningsinsatser. Uppföljningen behöver därför skapa förutsättningar för att följa såväl genomförandet av satsningens olika delar som de resultat och effekter som insatserna bedöms bidra till över tid.

Uppföljningen behöver utgå från den logik som satsningen bygger på, det vill säga sambandet mellan mål, genomförda aktiviteter och de målsättningar som insatserna förväntas bidra till.

Utgångspunkten är att informations- och utbildningsinsatser riktade till yrkesverksamma och allmänheten ska bidra till stärkt kunskap, ökad medvetenhet och förbättrade förutsättningar att upptäcka, bemöta och agera vid hedersrelaterat våld och förtryck. På längre sikt är målsättningen att insatserna ska bidra till att fler barn och vuxna som är utsatta för hedersrelaterat våld och förtryck identifieras i ett så tidigt skede som möjligt samt får likvärdig tillgång till stöd, skydd och ett rättighetsbaserat bemötande. Insatserna ska även bidra till att stärka kunskapen om mänskliga fri- och rättigheter samt förebygga hedersrelaterat våld och förtryck genom ökad medvetenhet om den kollektivistiska kontexten, normer och värderingar, begränsningar och olika former av kontroll som kan ligga till grund för utsattheten. Förbättrade arbetssätt, ökad kunskap och stärkt samverkan behöver i detta sammanhang förstås som medel för att uppnå detta övergripande mål.

Samtidigt behöver uppföljningen ta hänsyn till att utveckling på en mer övergripande samhällslig nivå, exempelvis för barn och vuxna som är utsatta eller riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld och förtryck, ofta påverkas av flera olika faktorer utöver de informations- och utbildningsinsatser som genomförs inom ramen för uppdraget. Det kan därför vara svårt att fastställa direkta samband mellan en enskild insats och en viss effekt över tid.

Uppföljningen behöver mot denna bakgrund omfatta såväl genomförda aktiviteter och mer kortsiktiga resultat som långsiktiga utvecklingstendenser och upplevda förändringar hos målgrupperna, såväl yrkesverksamma som allmänhet.

Resultaten av informations- och utbildningsinsatser kan exempelvis avse genomförda insatser, spridning, användning, deltagande och upplevd nytta, medan effekter kan avse förändringar i kunskap, arbetssätt och samverkan samt förbättrade förutsättningar att identifiera utsatta personer och säkerställa tillgång till stöd och skydd. Uppföljningen behöver därför utformas på ett sätt som möjliggör analys av utvecklingen över tid och samtidigt tar hänsyn till uppdragets komplexitet och de begränsningar som finns i att mäta långsiktiga effekter inom området.

Uppföljningen planeras preliminärt att innefatta flera olika former av datainsamling och kunskapsinhämtning. Det kan exempelvis handla om

- dokumentstudier och statistiska sammanställningar,
- enkäter till yrkesverksamma och andra målgrupper,
- intervjuer och fokusgrupper,
- uppföljning av spridning, användning och implementering av vägledning, informationsmaterial och utbildningsinsatser samt
- analys av upplevda förändringar i kunskap, arbetssätt och samverkan.

Det kan även bli aktuellt att följa utvecklingen av exempelvis stödsökande, användning av stödinsatser eller andra indikatorer kopplade till upptäckt och stöd, även om det i dagsläget är för tidigt att bedöma exakt vilka mått och datakällor som är möjliga och lämpliga att använda inom ramen för uppdraget. Möjligheterna att följa vissa typer av utveckling över tid bedöms samtidigt vara beroende av vilka former för genomförande, samverkan och uppföljning som etableras inom ramen för satsningen. Om informations- och utbildningsinsatser exempelvis genomförs inom ramen för pilotinsatser i vissa kommuner eller län kan lokala och regionala arbetssätt för dokumentation och uppföljning få betydelse för vilka typer av förändringar som är möjliga att följa före och efter genomförda insatser.

Former för uppföljning, kvalitetssäkring och vidareutveckling behöver etableras tidigt i genomförandet och utvecklas successivt under uppdragets genomförande-period. En mer detaljerad utformning av uppföljningsstrukturen, inklusive frågeställningar, indikatorer, urval och etiska överväganden, kommer därför att utvecklas vidare inom ramen för det fortsatta genomförandet av uppdraget.

FÖRSLAG PÅ YTTERLIGARE AKTÖRER

I uppdraget anges att Jämställdhetsmyndigheten vid behov ska lämna förslag på ytterligare aktörer som kan bidra till genomförandet. I detta kapitel redovisas myndighetens bedömning av vilka aktörer som, utöver de myndigheter som anges i uppdraget, kan vara relevanta att involvera i det fortsatta arbetet samt skälen för dessa bedömningar.

I dialog med samtliga inskrivna myndigheter har frågan om ytterligare aktörer som kan bidra till genomförandet diskuterats. Sammanfattningsvis framkom att det finns flera aktörer vars kompetens, kontaktytor och erfarenheter bedöms kunna stärka arbetet. Samtidigt betonades vikten av att samverkansstrukturen är ändamålsenlig och att ytterligare aktörer i första hand involveras utifrån konkreta behov i olika delar av genomförandet. Jämställdhetsmyndigheten bedömer, i likhet med de deltagande myndigheterna, att ytterligare aktörer i första hand bör involveras genom samråd, referensgrupper, dialoger och andra former av expertstöd snarare än genom ett utökat formellt samverkansansvar inom uppdraget.

Två aktörer lyftes särskilt fram av flera myndigheter som relevanta att involvera i det fortsatta arbetet: Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) och Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd (MFoF).

SKR bedöms ha en viktig funktion genom sina etablerade strukturer för samverkan med kommuner och regioner samt sin förmåga att stödja implementering, förankring och spridning av kunskap och insatser till berörda målgrupper. Eftersom en betydande del av de yrkesverksamma som omfattas av uppdragets målgrupper verkar inom kommunal och regional verksamhet bedöms SKR kunna bidra till att stärka förankring, spridning och genomslag för de insatser som utvecklas inom ramen för uppdraget.

MFoF bedöms kunna bidra med särskild kompetens inom föräldraskapsstöd och familjerelaterade frågor samt genom pågående arbete med frågor som berör hedersrelaterat våld och förtryck. Myndigheten kan därmed bidra till att stärka föräldraperspektivet i uppdragets genomförande.

Därutöver identifierades ett antal aktörer som kan vara relevanta att involvera i specifika delar av arbetet utifrån sina respektive ansvarsområden och kompetenser. Det gäller bland annat Migrationsverket, Utrikesdepartementet, Inspektionen för vård och omsorg (IVO), Folkhälsomyndigheten, universitet, högskolor och andra forskningsmiljöer med relevant sakkunskap inom området. Därutöver kan det finnas skäl att i vissa delar av genomförandet föra dialog med aktörer inom domstolsväsendet för att stärka förutsättningarna för kunskapsspridning och kompetensutveckling även inom dessa verksamheter. Vissa myndigheter, såsom Brottsförebyggande rådet (BRÅ), kan därutöver bidra med analyser, statistik och annan kunskap som stöd för satsningens genomförande och uppföljning.

Sammantaget bedömer Jämställdhetsmyndigheten att det i nuläget inte finns behov av att föreslå att ytterligare aktörer formellt skrivs in i uppdraget. Däremot finns det skäl att löpande involvera relevanta aktörer i olika delar av arbetet för att säkerställa att befintlig kunskap, erfarenhet och etablerade strukturer tas tillvara på ett ändamålsenligt sätt.

KÄLLFÖRTECKNING

Brottsofferjouren (2026). *Särskilt sårbara grupper*. Tillgänglig på: [Särskilt sårbara grupper - BOJ](#). Hämtad 2026-06-05.

Länsstyrelsen Östergötland (2024). *Myndighetsgemensam vägledning vid hedersrelaterad brottslighet: Att agera och ge stöd och skydd när barn och vuxna riskerar att bli eller har blivit bortförda till utlandet i syfte att utsättas för hedersrelaterad brottslighet*. Reviderad upplaga 2024. Linköping: Länsstyrelsen Östergötland. Tillgänglig på: [Myndighetsgemensam vägledning vid](#)

Regeringskansliet (2018). *Uppdrag om att stärka barnahusens kompetens om hedersrelaterat våld och förtryck* (S2018/03927/JÄM). Stockholm: Regeringskansliet.

Regeringskansliet (2025a). *Nationell informationssatsning och utbildningsinsats om hedersrelaterat våld och förtryck 2026–2028*. Regeringsbeslut till Jämställdhetsmyndigheten. Stockholm: Regeringskansliet.

Regeringskansliet (2025b). *Uppdrag att bidra i arbetet med att utveckla kunskap om informations-, stöd- och skyddsbehov hos enskilda som vill lämna relationer där hedersrelaterat våld eller förtryck förekommer* (S2025/02147, delvis). Stockholm: Regeringskansliet

Regeringskansliet (2026). *Uppdrag om stärkt systematiskt arbete och stöd för implementering av kunskap om hedersrelaterat våld och förtryck i skolväsendet* (A2026/00371). Stockholm: Regeringskansliet.

Statistiska centralbyrån (2024). *Offrer för brott 2023 – utsatthet för brott, otrygghet och förtroende för rättsväsendet*. Levnadsförhållanden rapport 2024:6. Örebro: Statistiska centralbyrån. Tillgänglig på: [Fördjupad analys om utanförskap. Slutrapport regeringsuppdrag 2024:2](#)

Uppsala universitet (2026). *Särskild sårbarhet och intersektionalitet*. Tillgänglig på: [Särskild sårbarhet och intersektionalitet – Nationellt centrum för kvinnofrid – Uppsala universitet](#) Hämtad 2026-06-05.

ENGLISH SUMMARY

The Swedish Gender Equality Agency has been tasked with planning and implementing a national information and training initiative on honour-based violence and oppression during the period 2026–2028. The assignment is to be carried out in cooperation with the Ombudsman for Children in Sweden and the County Administrative Boards.

The knowledge, experience and material gathered as part of the preparatory work demonstrate a continued and substantial need for information, training and other knowledge-enhancing initiatives in the field. At the same time, the work has shown that a wide range of training programmes, knowledge support, guidance materials and other resources are already available through public authorities and other stakeholders. A recurring need identified throughout the process is therefore not only for additional initiatives, but above all for stronger coordination and a comprehensive overview of the use and long-term development of existing resources.

The preparatory work has also highlighted the need for strengthened knowledge of the situation, needs and rights of persons subjected to honour-based violence and oppression, clearer roles and responsibilities among relevant stakeholders, and improved conditions for collaboration in efforts to prevent, detect, respond to and combat honour-based violence and oppression. For professionals, the need for practical and action-oriented support has been identified as particularly important. Information initiatives should include knowledge of rights and available support and protection, while also promoting a better understanding of the collectivist norms, values, expectations and mechanisms of control that characterise a context of honour. These mechanisms may in themselves constitute restrictions on individuals' rights and freedoms, amount to criminal offences such as violence or coercion, or create conditions that increase the risk of other forms of victimisation. Consequently, the information initiative should enhance knowledge of the various manifestations of honour-based violence and oppression, the underlying collectivist context, the mechanisms that sustain it, and its consequences for individuals' rights and freedoms, health, agency and opportunities to exercise self-determination.

The initiative should be implemented in phases, build on existing structures and resources, and be characterised by collaboration, broad stakeholder engagement and gradual development over time. Priority target groups include children and adults who are subjected to, or at risk of being subjected to, honour-based violence and oppression, as well as professionals working in sectors responsible for preventing, detecting, investigating, prosecuting or providing support and protection in cases of such violence. The Government assignment specifically identifies the school system and the social services as priority target groups for the training initiatives.

This implementation plan should be regarded as providing the overall direction for the continued work. Several components of the initiative will need to be further developed during the implementation period, based on continued analysis, dialogue with relevant stakeholders and experience gained from the implementation of the various activities.



Jämställdhetsmyndigheten | Vikingsgatan 3, 411 04 Göteborg
031-392 90 00 | info@jamstalldhetsmyndigheten.se | jamstalldhetsmyndigheten.se