



JÄMSTÄLLDHETS
MYNDIGHETEN

UPPDRAG OM UTBILDNINGSSINSATSER OCH KUNSKAPSSTÖD I FRÅGOR OM MÄNS VÅLD MOT KVINNOR OCH VÅLD I NÄRA RELATIONER

Delrapport 1

Rapport 2022:14

Jämställdhetsmyndigheten

Göteborg, april 2022
Rapport 2022:14
Dnr: 2021/69

Har du frågor om denna publikation, kontakta:

Kerstin Kristensen
Telefon 031-392 90 00

INNEHÅLL

SAMMANFATTNING.....	4
1 REGERINGSUPPDRAGET	5
1.1 Om rapporten.....	5
1.2 Om uppdraget.....	5
2 GENOMFÖRANDE	6
2.1 Uppföljande enkät	6
2.2 Webbstöd	6
2.3 Utbildningsinsatser och utökat kursutbud	7
2.4 Öka medvetenheten om examensmålets betydelse och innehåll.....	7
2.5 Internationellt	8
2.6 Motverka hedersrelaterat våld och förtryck	8
2.7 Examensmålets effekter	9
3 RESULTAT AV INSATSERNA.....	10
3.1 Utbildningsinsatser.....	10
3.2 Webbstödet	11
3.3 Övriga resultat.....	12
4 SLUTSATSER OCH ANALYS.....	13
BILAGA 1 ÖVERSIKT WEBBSTÖD FÖR LÄROSÄTEN	15

SAMMANFATTNING

Regeringen har i regleringsbrevet för 2021 gett Jämställdhetsmyndigheten i uppdrag att fortsatt erbjuda utbildningsinsatser och kunskapsstöd för lärare och andra utbildningsansvariga vid universitet och högskolor i frågor som rör mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer. En kortfattad delredovisning med fokus på dittills uppnådda resultat ska lämnas senast den 15 april 2022. Föreliggande rapport utgör myndighetens delredovisning.

Ett prioriterat mål under 2021 har varit utformandet av den projektplan som ska ligga till grund för framtagandet av ett webbaserat stöd för lärosäten. Arbetet att ta fram projektplanen för webbstödet har genomförts i nära samarbete med Nationellt centrum för kvinnofrid vid Uppsala universitet, (NCK). Webbstödet kommer att placeras på NCK:s digitala kunskapsbank om mäns våld mot kvinnor, hedersrelaterat våld och förtryck samt våld i samkönade relationer.

Jämställdhetsmyndigheten har under året erbjudit, sedan tidigare, framtagna temakurser om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer samt utvecklat andra utbildningsinsatser. Under året har antalet anmälda till samtliga kurser avtagit. Det är inte möjligt att veta om det beror på att behovet av kunskapsstöd och utbildningsinsatser är uppfyllt eller om det beror på pandemins effekt på målgruppens arbetssituation och deras möjligheter att ta del av befintligt kursutbud. Som ett sätt att försöka nå ytterligare deltagare kommer ett mer programspecifikt utbud i form av riktade basmoduler och andra mer programspecifika insatser genomföras. Därutöver kommer en uppföljande enkätstudie genomföras i samarbete med Göteborgs universitet (GU).

Efter att Jämställdhetsmyndighetens uppdrag slutrapporteras 2023 kommer de första läkarna, vars utbildning omfattar sex år och därmed är längst av de aktuella programmen, ha tagit sin examen. Först då finns en möjlighet att göra en uppföljning av hur samtliga program har implementerat examensmålet. En sådan uppföljning bör inbegripa en kvalitetsgranskning för att klarlägga om examensmålets bredd inkluderats. Jämställdhetsmyndigheten rekommenderar att en sådan uppföljning genomförs.

1 REGERINGSUPPDRAGET

Jämställdhetsmyndigheten har i regleringsbrevet för 2021, fått i uppdrag att 2021–2023 fortsatt erbjuda utbildningsinsatser och kunskapsstöd för lärare och andra utbildningsansvariga vid universitet och högskolor i frågor som rör mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

1.1 OM RAPPORTEN

Jämställdhetsmyndigheten har i uppdrag¹ att lämna två kortfattade delredovisningar med fokus på dittills uppnådda resultat, senast den 15 april 2022 respektive den 17 april 2023. Delredovisningarna ska utformas för att kunna användas som underlag för regeringens resultatredovisning i budgetpropositionen.

1.2 OM UPPDRAGET

Sedan mars 2018 har Jämställdhetsmyndigheten med anledning av det nya examensmålet gällande kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer haft i uppdrag att bidra med kunskapsstöd och utbildningsinsatser till universitets- och högskolelärare samt annan personal med utbildningsansvar. Det första uppdraget avsåg åren 2018-2020 och slutrapporterades i april 2021².

Uppdraget ska planeras i samverkan med Nationella kompetensteamet mot hedersrelaterat våld och förtryck vid Länsstyrelsen i Östergötlands län och genomföras i samverkan med NCK, Barnafrid vid Linköpings universitet samt lämpliga lärosäten

Jämställdhetsmyndigheten ska senast den 15 april 2024 lämna en samlad redovisning av uppdraget. Jämställdhetsmyndigheten ska i redovisningen av uppdraget särskilt belysa hur arbetet har bidragit till att motverka hedersrelaterat våld och förtryck.

Uppdraget innebär att utbildningsinsatser ska erbjudas lärare och utbildningsansvariga vid de 27 lärosäten som ger någon av de åtta utbildningar som på grundnivå har examensmålet ”att visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer”. Sedan 1 januari 2019 omfattas fysioterapeutexamen, juristexamen, läkarexamen, psykologexamen, socionomexamen, sjuksköterskeexamen, tandläkarexamen och tandhygienistexamen.

¹ A2020/02655, A2020/02621 (delvis)

² Jämställdhetsmyndigheten UTBILDNING FÖR ÖKAD KUNSKAP. Slutredovisning av uppdrag om utbildning till lärosäten om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, 2019–2020. Rapport 2021:13

2 GENOMFÖRANDE

Genomförandet av det förlängda uppdraget vilar till stor del på slutsatser från studien "Lärosätenas utbildningsbehov i frågor som rör mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer" som Göteborgs Universitet genomförde på uppdrag av Jämställdhetsmyndigheten.

2.1 UPPFÖLJANDE ENKÄT

Fokus för uppdragets genomförande har varit dels att skapa ett hållbart stöd för utbildningsansvariga och lärare som alla kan ta del av, oberoende av var i landet de verkar, dels att fortsatt erbjuda redan framtagna kurser samt att vid behov utveckla och erbjuda kompletterande insatser.

Av studien "Lärosätenas utbildningsbehov i frågor som rör mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer"³ framgår bland annat att:

- utbildningsanordnarna hade kommit olika långt i att integrera examensmålet och utbilda inom området
- de beskrev en mängd utmaningar däribland brist på och behov av breddad kompetens inom området
- de inte inkluderade alla våldsområden i undervisningen som omfattas av Nationell strategi för att förebygga och bekämpa mäns våld mot kvinnor

Under hösten 2021 påbörjades planeringen för att göra en uppföljandestudie, av *Lärosätenas utbildningsbehov i frågor som rör mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer*. Enkäten som användes 2019 kommer att bearbetas inför uppföljningen. Detta ger en möjlighet att ånyo ställa frågor om vilka behov av stöd som finns framöver samt undersöka om förståelsen för examensmålet innehållsliga bredd ha ökat.

2.2 WEBBSTÖD

Jämställdhetsmyndigheten har under 2021, tillsammans med Nationellt Centrum för kvinnofrid (NCK) vid Uppsala universitet tagit fram en gemensam projektplan för framtagandet av ett webbaserat och hållbart stöd till de som ska utveckla innehållet i och genomföra examinering av examenmålet, se bilaga 1.

³ Carlsson, Ninni. (2020). Lärosätenas utbildningsbehov i frågor som rör mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer. Slutrapport. Institutionen för socialt arbete, Göteborgs universitet

Målet är att webbstödet ska finnas på plats hösten 2022 och på sikt ersätta de utbildningsinsatser som genomförts under uppdragets genomförande. För att innehållet ska vara relevant och uppdateras utifrån målgruppens behov kopplas en referensgrupp med representation från aktuella program till webbstödet.

2.3 UTBILDNINGSSINSATSER OCH UTÖKAT KURSUTBUD

Sedan 2019 har flera olika temakurser tagits fram och erbjudits under 2021, se kapitel 3.1.

I samarbete med Institutionen för socialt arbete vid Göteborgs universitet har myndigheten anpassat kursen, Teoretiska perspektiv på mäns våld mot kvinnor inom forskning och praktik 7,5 hp på avancerad nivå för uppdragets målgrupp. Under våren 2022 har kursen *Teoretiska perspektiv på mäns våld mot kvinnor 5 hp* erbjudits inom ramen för uppdraget.

En förfrågan från Juridiska institutionen vid Göteborgs universitet om en riktad utbildning till hela institutionen med fokus på implementering av det nya examensmålet, resulterade i att Jämställdhetsmyndigheten gav NCK i uppdrag att ta fram en högskolepedagogisk kurs⁴, med fokus på juristutbildningen. Jämställdhetsmyndigheten gjorde bedömningen att detta var en väg värd att pröva, bland annat för att det varit få deltagare på kurserna från juristprogrammen. Utbildningsinsatsen kommer att genomföras våren 2022. Erfarenheter från utbildningen kan användas för att ge programspecifika basmoduler eller programspecifika insatser till andra professionsutbildningar framledes.

2.4 ÖKA MEDVETENHETEN OM EXAMENSMÅLETS BETYDELSE OCH INNEHÅLL

Som tidigare nämnts visade studien *Lärosätenas utbildningsbehov i frågor som rör mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer* att många utbildningsansvariga och lärares förståelse för examensmålet bredd och förståelse för de begrepp som omfattas av examensmålet är alltför begränsade i relation till Sveriges åtaganden enligt Istanbulkonventionen⁵ samt den nationella strategin för att förebygga och bekämpa mäns våld mot kvinnor.

⁴ <https://nck.uu.se/utbildning/hogskolepedagogisk-kurs-om-kunskapsområdet--mans-vald-mot-kvinnor-och-vald-i-nara-relationer/>

⁵ Europarådets konvention om förebyggande och bekämpning av våld mot kvinnor och våld i hemmet.

För att nå fler utbildningsansvariga och göra examensmålet mer begripligt har Jämställdhetsmyndigheten tagit fram en sammanfattning av studien *Att förstå våldsbegreppen. En nyckel i arbetsprocessen med det nya examensmålet*⁶.

Kortrapporten kommer att distribueras tillsammans med information om det kommande webbstödet för lärosäten. Målgruppen för satsningen är ledningsgrupper och programansvariga vid lärosätena samt lärosätenas samordnare av arbetet med programmet för jämställdhetsintegrering i universitet och högskolor (JiHU).

2.5 INTERNATIONELLT

Mot bakgrund av att Istanbulkonventionen ratificerats av Sverige, har Jämställdhetsmyndigheten som en del av sitt internationella åtagande, visat att Sverige infört ett nytt examensmål. Artikel 14 lyfter fram att kunskap om mäns våld mot kvinnor ska ingå i formella läroplaner på alla utbildningsnivåer.

Jämställdhetsmyndigheten har medverkat vid två internationella konferenser för att sprida kunskap om examensmålet. Detta skedde dels vid 4th European Conference on Domestic Violence (ECDV) i Ljubljana 2021 dels vid 11th European Conference on Gender Equality in Higher Education i Madrid samma år, Medverkan skedde digitalt. I samband med medverkan togs den ovan nämnda sammanfattningen av Göteborgs universitets studie fram, på både svenska och engelska för att ytterligare tillgängliggöra resultaten.

2.6 MOTVERKA HEDERSRELATERAT VÅLD OCH FÖRTRYCK

Jämställdhetsmyndigheten och Nationella kompetensteamet mot hedersrelaterat våld och förtryck vid Länsstyrelsen i Östergötlands län (NKT) har samverkat i att integrera frågan om hedersrelaterat våld och förtryck i uppdraget. Som en mer generell insats kan nämnas att NKT har genomfört ett seminarium om hedersrelaterat våld och förtryck riktat till kursansvariga för de kurser som erbjuds inom ramen för uppdraget. En fortsatt dialog om hur frågor om hedersrelaterat våld och förtryck ska ingå i webbstödet och andra aktiviteter kommer att ske under 2022.

⁶ Jämställdhetsmyndigheten (2021) ATT FÖRSTÅ VÅLDSBEGREPPEN. En nyckel i arbetsprocessen med det nya examensmålet. En sammanfattning av rapporten Lärosätenas utbildningsbehov i frågor om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer (2020). Rapport 2021:22

Jämställdhetsmyndigheten (2021) UNDERSTANDING CONCEPTS OF VIOLENCE. A key to the work processes on the new qualitative target. A summary of the report "The higher education institutions' educational needs in matters of men's violence against women and domestic violence" (2020). Report 2021:22

Alla kursansvariga fick i uppdrag att lägga ett särskilt fokus på hedersrelaterat våld och förtryck i genomförandet. I redovisningarna framgår att samtliga utbildningsanordnare har inkluderat hedersrelaterat våld och förtryck genom samtal om hur området kan integreras i undervisningen som en del i helheten och inte som ett särskilt ämne.

2.7 EXAMENSMÅLETS EFFEKTER

Jämställdhetsmyndigheten följer och stödjer en studie vid Jönköpings hälsohögskola, som påbörjades under 2021. Studiens design gör det möjligt att följa studenterna över tid och undersöka hur studenter vid flera lärosäten upplever sin kunskap om examensmålet vid ett givet tillfälle och följa hur deras upplevda kunskap förändras, från första till sista terminen på utbildningen. De två program som ingår i studien är sjuksköterske- och socionomprogrammen. Det kommer även att göras en jämförande studie med polisprogrammet. Studien avser även att undersöka:

- nyutexaminerades uppfattning om grundutbildningens relevans när det gäller att möta och bekämpa mäns våld mot kvinnor och våld i nära relation,
- hur de uppfattar sin förmåga att ställa frågor om, upptäcka, erbjuda stöd och skydd till personer som utsätts för våld i nära relationer,
- om och vilken fortbildning de har erbjudits och gått efter avslutad utbildning.

När uppdraget slutrapporterats 2024 har studenter från samtliga program hunnit ta examen. Först då är det möjligt att utvärdera hur examensmålet har implementerats, undersöka vilken effekt examensmålet haft och om det finns behov av att utveckla målnivåerna i utbildningsprogrammen.

3 RESULTAT AV INSATSERNA

Sedan hösten 2019 har lärare och utbildningsansvariga erbjudits kompetenshöjande tematiska kurser inom området mäns våld mot kvinnor. Deltagarna har dels fått kunskap inom ett specifikt temaområde dels fått ta del av hur undervisning kan läggas upp utifrån ett särskilt tema. Alla kurser har haft en tvärprofessionell ingång och utformats utan särskild hänsyn till vilket program som deltagaren verkar inom.

3.1 UTBILDNINGSSATSER

Under året har Jämställdhetsmyndigheten fortsatt samverka med de fem lärosäten som tagit fram kurser inom ramen för det tidigare uppdraget. Sex olika kurser har erbjudits lärare och kursansvariga, vid minst ett tillfälle.

- Högskolepedagogisk kurs om kunskapsområdet ”Mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, NCK
- Två temadagar, en med fokus hedersrelaterat våld och förtryck och en med fokus sexuellt våld, NCK
- Att undervisa om prostitution och människohandel för sexuella ändamål 3 hp, Göteborgs universitet
- Att examinera och inkludera kunskap om hedersrelaterat våld och förtryck 3 hp, Ersta Sköndal Bräcke Högskola
- Att examinera och inkludera kunskap om särskilt utsatta livsvillkor 3 hp Ersta Sköndal Bräcke Högskola
- Att undervisa om våld mot barn i universitets- och högskolans utbildningar 3 hp, Barnafriad vid Linköpings universitet
- Kurs om maskulinitet och makt 3 hp, Malmö Universitet

Med anledning av pandemin har alla kurser genomförts digitalt. De som tidigt genomfört kurser digitalt, bearbetade dessa för att bättre anpassas till det distansundervisning. Här valde några kursledare att innan kursstart uppmana deltagarna att ta del av förinspelade föreläsningar alternativt att gå en specifik kurs. Kursens ansvariga anser att denna anpassning till distansundervisning fungerade bra.

En utmaning har varit ett något sjunkande deltagarantal vilket påverkat genomförandet av kurser negativt, eftersom flera av kursernas moment bygger på att studenterna deltar aktivt och kan utbyta erfarenheter med varandra.

Alla kurser har utvärderats, både av deltagarna och de kursansvariga. Utvärderingarna visade samstämmigt att det digitala formatet var en god förutsättning för att både ge och delta i utbildningarna. Dock menade flera att de

hade föredragit en blandning mellan de digitala tillfällena och någon del som varit på plats. Det sistnämnda skulle öka möjligheterna för erfarenhetsutbyte och diskussion.

Flera av de kursansvarigas anser att det är svårt att göra en kurs som passar alla då deltagarnas erfarenheter i ämnet varit vitt skilda, då de kommit från olika yrkesgrupper, institutioner och universitet. Dessutom var några deltagare nya inför temat medan andra själva undervisade i ämnet. Ett framtida alternativ, skulle kunna vara att kurser ges i två delar, en grundläggande och en mer fördjupande.

Upplägget med digitala seminarier fungerade utifrån förutsättningarna så även interaktionen. Fördelen med digitalt genomförande är framför allt tillgängligheten, att enkelt kunna delta från hela landet. Detta ska inte underskattas. En betydande nackdel är att inte kunna arbeta mer med kreativa former, vilket är möjligt om kursen genomförs fysiskt.

Även NCK:s temadagar genomfördes digitalt. I utvärderingen svarande majoriteten att de var nöjda med respektive temadag i stort och det digitala formatet. Majoriteten uppgav även att temadagen hade stimulerat deras intresse för ämnet och att de skulle få behållning av det som de lärt sig under temadagen i sitt fortsatta arbete.

3.2 WEBBSTÖDET

I samarbete med Nationellt centrum för kvinnofrid har en projektplan för framtagandet av *Webbstöd för lärosäten* utarbetats under året. Webbstödet kommer att placeras på NCK:s kunskapsbank och utformas på samma sätt som *Webbstöd för kommuner* och *Webbstöd för vården*.

Kunskapsstödet och utbildningsinsatserna ska främst erbjudas universitets- och högskolelärare samt annan personal med utbildningsansvar inom de åtta professionsutbildningarna. För att nå målet om ett långsiktigt och hållbart stöd är planen att webbstödet dels kan användas som en högskolepedagogisk bank med exempel på hur examensmålet kan brytas ner till explicita lärandemål, dels bidra med information om hur undervisning samt examination kan utformas. Webbstödet bör uppdateras löpande med nya rekommendationer på kurslitteratur och aktuell forskning inom ämnesområdet. Detta innebär ett nytt ansvarsområde för NCK.

Webbstödet kommer även att vara öppet för alla lärosäten, även de som inte omfattas av examensmålet och andra som söker kunskap inom ämnet.

Webbstrukturen ska utformas i enlighet med NCK:s övriga kunskapsbank och webbstöd. Webbstödets utformning ska särskilt ta hänsyn till målgruppen, verka vid lärosäten i Sverige. Samtidigt behöver hänsyn tas till tillgänglighet och språk då webbstödet är öppet för alla. För en översikt, se bilaga 1.

Då myndighetens ambition är att webbstödet på sikt ska ersätta de utbildningsinsatser som Jämställdhetsmyndigheten har erbjudit sedan 2019, kommer särskild hänsyn tas till att dessa områden och moment inkluderas vid produktion av nytt material, såsom bilder, filmer och illustrationer. Webbstödet planeras att lanseras under hösten 2022.

3.3 ÖVRIGA RESULTAT

Som beskrivits ovan visade studien från Göteborgs Universitet att förståelsen för examensmålets bredd hos många lärare och utbildningsansvariga inte alltid överensstämmer med den nationella strategin för att förebygga och bekämpa mäns våld mot kvinnor. Därför har Jämställdhetsmyndigheten planerat ytterligare en kompetenshöjande insats där en nyproducerad animerad film om den nationella strategin för att förebygga och bekämpa mäns våld mot kvinnor kommer att visas. I samband med webinarier kommer kortrapporten *Att förstå våldsbegreppen. En nyckel i arbetsprocessen med det nya examensmålet*, som finns både på svenska och engelska, att distribueras tillsammans med information om det kommande webbstödet för lärosäten. Målgruppen för satsningen är ledningsgrupper och programansvariga vid lärosätena samt lärosätenas samordnare av arbetet med programmet för jämställdhetsintegrering i universitet och högskolor (JiHU).

4 SLUTSATSER OCH ANALYS

Antalet anmälda till samtliga i uppdraget erbjudna kurser har avtagit under det gångna året och det är svårt att veta orsaken. Det kan bero på pandemins effekter på målgruppens arbetssituation och därmed möjlighet att ta del av fortbildning. Jämställdhetsmyndighetens uppföljning av jämställdhetsintegrering inom akademien visar att lärosäten i högre utsträckning än andra myndigheter anger att pandemin påverkat verksamheten på ett negativt sätt⁷. Det kan även tyda på att basbehovet av en generell kunskap eller av något av de erbjudna temana kan vara tillfredsställt för närvarande, för målgrupperna.

Mot denna bakgrund har myndigheten valt att testa en programspecifik baskurs där genomförandet kommer ge myndigheten kunskap och ett underlag vid framtida utformning av mer programspecifika insatser. Dessutom kommer den uppföljande enkätstudien att bidra med viktigt underlag inför slutförandet av det webbstödet som nu tas fram.

Många som inte ingår i målgruppen har önskat ta del av kursutbudet. Det gäller dels verksamma inom andra professionsutbildningar än de som fått kunskapskrav om mäns våld mot kvinnor i sina examensordningar, dels yrkesverksamma generellt. De som varit lärare vid andra professionsutbildningar såsom polisprogrammet, specialistsjuksköterskeprogrammen och i viss mån yrkeshögskolan har erbjudits att delta i mån av plats. Denna grupp kommer med all säkerhet att ha stor nytta av det kommande webbstödet för lärosäten då det är öppet för alla.

När uppdraget slutrapporteras 2024 har de första läkarna vars utbildning är den längsta ha tagit examen där examensmålet finns inkluderad. Det innebär att alla de åtta programmen har examinerat studenter. Då finns en möjlighet att göra dels en uppföljning av hur samtliga program har implementerat examensmålet, dels en kvalitetsuppföljning för att klarlägga hur examensmålets bredd inkluderats. Det är även av vikt att undersöka om examensmålet har haft någon effekt och om första nivån av de tre målnivåer som styrs av högskoleförordningen räcker för alla program eller om något program behöver utökas med ytterligare målnivå.

Jämställdhetsmyndigheten rekommenderar att i god tid planera för en utvärdering och att den genomförs av en aktör som har bred kunskap om examensmålet, förslagsvis Universitetskanslersämbetet (UKÄ). Jämställdhetsmyndigheten skulle inom ramen för ett sådant uppdrag kunna bidra med ett gediget kunskapsunderlag genom de erfarenheter som uppdraget gett samt genom de studier som gjorts inom uppdraget.

⁷ HÅLLBARA RESULTAT FÖR EN JÄMSTÄLLD AKADEMI. Delredovisning av högskolors och universitets resultat av jämställdhetsintegrering 2021, Rapport 2022:17

§ UPPDRAG OM UTBILDNINGSSINSATSER OCH KUNSKAPSTÖD I FRÅGOR OM MÄNS VÅLD MOT KVINNOR OCH VÅLD I NÄRA RELATIONER

Enligt årets Regleringsbrev ska UKÄ göra en uppföljande kartläggning av hur frågor om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer inkluderas i utbildningar som leder till följande examina: barnmorskeexamen, förskolläraryxamen, grundläraryxamen, juristexamen, läkarexamen, psykologexamen, psykoterapeutexamen, sjuksköterskeexamen, socionomexamen, specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, tandläkarexamen, yrkesläraryxamen och ämnesläraryxamen. Uppföljningen i kombination med en utvärdering av examensmålet effekt kan blir ett bra underlag för ett kommande beslut om det finns behov av och hur examensmålet ska inkluderas i fler professionsutbildningar.

Nedan beskrivs de slutsatser som har bäring på regeringens kommande budgetproposition:

- NCK:s webbstöd för lärosäten
- För att webbstödet ska vara relevant finns det ett behov av en kontinuerlig uppdatering med aktuell forskning för att vara relevant för målgruppen.
- En utvärdering av examensmålet och dess effekter behöver initieras
- För att veta om examensmålet haft någon effekt och om första nivån av de tre målnivåer som styrs av högskoleförordningen räcker för alla program behövs en utvärdering.

BILAGA 1

ÖVERSIKT WEBBSTÖD FÖR LÄROSÄTEN

Första sidan

- 1 Kunskap om mäns våld mot kvinnor
- 2 Att utforma undervisning
- 3 Att undervisa om våld
- 4 Programspecifika sidor
- 5 Stödmaterial

Bakgrund Examensmålet

Kortare text

Länk till ny sida med text från metodstödet och Ninnis rapport

Lärande exempel

Ev. Juridiska institutionen – intervju på GU om kollegialt lärande

Aktuellt

Kalender

Kvinnofrids-
linjen

UPPDRAG OM UTBILDNINGSSINSATSER OCH KUNSKAPSSTÖD I FRÅGOR OM MÄNS VÅLD MOT KVINNOR OCH VÅLD I NÄRA RELATIONER

Kunskap om Mäns våld mot kvinnor

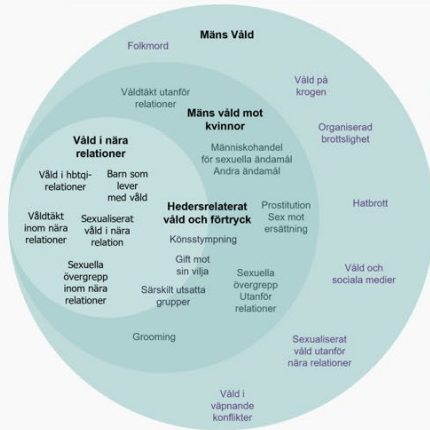
Begreppet MVK

Kort introtext

Texter från webbstödet om Våldsbegrepp och Våldsförståelse

Producera ny text om Makt och maskulinitet

Klick till ny sida med kort text sedan länkar till KB, webbkurser och andra kunskapscentrum



Våld i nära relationer

PoM

HRV

Våld mot barn

Särskild utsatthet

Att utforma undervisning (övergripande nivå)

Examensmålet

Kommer till samma text som på första sidan

Att utforma kursmål

Kortare text

Klicka till text från metodstödet

Att utforma kursplan

Kortare text

Klicka till texter från metodstödet

Att examinera

Kortare text –

Klicka tillska utvecklas

Utmaningar och framgångsfaktorer

Ny text ska produceras klicka till ny sida om lärprocesser, kollegialt lärande

Checklista

Kortare text

Klicka till text från metodstödet

Lärande exempel
(inspiration)

Att undervisa om våld

Introtext

I en lärandesituation

Kortare text

Klicka till text från metodstödet
(motstånd) mer material ska skrivas

Exempel på innehåll

Kortare text

Klicka till text från metodstödet

Undervisningsformer

Kortare text

Klicka till text från metodstödet

Lärande exempel
längre text
och intervju

Programspecifikt Utvecklas över tid.....



Sjuksköterskeprogrammet



Fysioterapeutprogrammet



Läkarprogrammet



Socionomprogrammet



Tandläkarprogrammet



Tandhygienistprogrammet



Juristprogrammet



Psykologprogrammet

UPPDRAG OM UTBILDNINGSINSATSER OCH KUNSKAPSSTÖD I FRÅGOR OM MÄNS VÅLD MOT KVINNOR OCH VÅLD I NÄRA RELATIONER

Stödmaterial

Kurslitteratur
Kortare text
Klicka till lista på
kurslitteratur

Forskning
Kortare text
Klicka till text från
metodstödet

Filmer
Kortare text
Klicka till ny sida med
länkar

Metodstöd
Text från metodstödet

Webbkurser
Kortare text
Klicka till ny sida med
länkar på olika kurser

**Egen didaktisk
fördjupning**
Kortare text
Klicka till ny sida med text
från metodstödet

**Internationella
överenskommelser**
Kortare text
Klicka till ny sida med
länkar

**Nationella handböcker
och strategier**
Kortare text klicka till ny
sida med länkar

**Nätverk för
lärosäten
2023**

Box 73, 424 22 Angered
Besöksadress: Angereds torg 9
Tel: 031-392 90 00
www.jamstalldhetsmyndigheten.se



**JÄMSTÄLLDHETS
MYNDIGHETEN**